**Критеријуми за оцењивање:**

**Предмет: Ликовна култура**

Оцена: одличан (5)

* Самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене садржаје;
* Бира, повезује и вреднује различите врсте и изворе података;
* изражава се на различите начине (усмено, писано, графички,

практично, ликовно и др.), укључујући и коришћење информационих технологија и

прилагођава комуникацију и начин презентације различитим контекстима;

* доприноси групном раду продукцијом идеја, иницира и организује

поделу улога и задатака; уважава мишљења других чланова групе и помаже им у

реализацији њихових задатака, посебно у ситуацији „застоја” у групном раду;

фокусиран је на заједнички циљ групног рада и преузима одговорност за реализацију продуката у задатом временском оквиру;

* континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их.

Оценa врло добар (4)

1) повезује садржаје и концепте из различитих области са ситуацијама из

живота;

2) пореди и разврстава различите врсте података према више критеријума

истовремено;

3) заузима ставове на основу сопствених тумачења и аргумената;

4) изражава се на различите начине (усмено, писано, графички,

практично, ликовно и др.), укључујући и коришћење информационих технологија и

прилагођава комуникацију задатим контекстима;

5) планира динамику рада, организује активности у групи, реализује

сопствене задатке имајући на уму планиране заједничке продукте групног рада;

6) континуирано показује заинтересованост за сопствени процес учења,

уважава препоруке за напредовање и углавном их реализује.

Оценa добар (3)

1) разуме и самостално објашњава основне појмове и везе између њих;

2) разврстава различите врсте података у основне категорије према

задатом критеријуму;

3) уме да формулише своје ставове, процене и одлуке и објасни начин

како је дошао до њих;

4) уме јасно да искаже одређени садржај у складу са захтевом и на

одговарајући начин (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.), укључујући коришћење информационих технологија;

5) самостално извршава рутинске радне задатке према стандардизованој

процедури, користећи прибор и алате у складу са захтевима безбедности и очувања

здравља и околине;

6) извршава додељене задатке у складу с циљевима, очекиваним

продуктима и планираном динамиком рада у групи; уважава чланове тима и

различитост идеја;

7) показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава

препоруке за напредовање и делимично их реализује.

Оценa довољан (2)

1) познаје и разуме кључне појмове и информације и повезује их на

основу задатог критеријума;

2) усвојио је одговарајућу терминологију;

3) закључује директно на основу поређења и аналогије са конкретним

примером;

4) уме јасно да искаже појединости у оквиру одређеног садржаја, држећи

се основног захтева и на одговарајући начин (усмено, писано, графички, практично,

ликовно и др.), укључујући и коришћење информационих технологија;

5) извршава додељене задатке искључиво на захтев и уз подршку осталих

чланова групе; уважава чланове тима и различитост идеја;

6) повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а

препоруке за напредовање реализује уз стално праћење.

Оцену недовољан (1) добија ученик који не испуњава критеријуме за

оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити

напредак