ПРВИХ ТРИДЕСЕТ ГОДИНА ГИМНАЗИЈЕ „9. МАЈ“ У НИШУ

Activate Windo
Go to PC settings to

На путу до школе у Јеронимовој улици 18 крећемо се лаганим или ужурбаним корацима, безбрижни или нечим оптерећени, са великим очекивањима, хтењима и жељама. Школски дани сачињени су од различитих детаља, вредних и незаборавних часова, одмора, догађаја и људи. Из наше школе, Гимназије „9. мај“, излазимо после четири или после неколико десетина година остављајући трагове. Трагове испуњене личним и колективним успесима, задовољствима и смехом, надом и вером у нове дане.

За тренутке и године састављене од школских дана које треба памтити у Гимназији „9. мај“, међу ученицима и професорима, прелиставамо записе и проучавамо школске фотографије у години јубилеја. Чувајући успомене, оживљавамо блиставу прошлост, приказујемо модерну садашњост и планирамо и надамо се новом напретку, посебном, другачијем и савременом у годинама нових јубилеја.

Мила Догановић

САДРЖАЈ

НА САМОМ ПОЧЕТКУ ... 9
NOMEN EST OMEN ... 12
ДОГОДИЛО СЕ 9. МАЈА ... 13
ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ ... 14
ШКОЛСКА ЗГРАДА ... 15
ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ ... 18
БИБЛИОТЕКА ... 18
НАСТАВНИ ПРОЦЕС ... 24
НАСТАВНИЦИ ... 34
УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА ... 38
УСПЕСИ НАСТАВНИКА ... 42
СТРУЧНА ВЕЋА ... 45
Стручно веће српског језика и уметности ... 45
Стручно веће за стране језике ... 49
Стручно веће друштвених наука ... 51
Стручно веће природних наука ... 54
Стручно веће математике ... 57
Стручно веће рачунарства и информатике ... 58
Стручно веће физичког васпитања ... 58
ТИМОВИ ... 60
Стручни актив за развојно планирање ... 60

Стручни актив за развој школског програма 60
Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе 61
Тим за израду Годишњег плана рада школе 61
Тим за Европски развојни план 61
Тим за самовредновање квалитета рада школе 62
Тим за ораганизацију манифестација у школи и уређење школског простора 63
Тим за подршку Ученичком парламенту 63
Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 64
Тим за професионални развој и праћење образовно васпитног рада школе 64
Тим за маркетинг 65
Тим за међународну сарадњу, пројекте и екскурзије 66
Тим за инклузивно образовање 67
Тим за секције, такмичења и спортске активности 68
Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва 68
УГЛЕДНИ И ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ 70
УЧЕНИЦИ 83
Одељење за ученике са посебним способностима за физику 84
Одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику 88
Одељење за ученике са посебним способностима за спорт 90
ТАКМИЧЕЊА 91
Савезна такмичења 91
Републичка такмичења 91
Регионална такмичења 91

Републичка такмичења 92
Олимпијаде 93
Квизови 96
Успеси на разноврсним такмичењима 97
Спортска такмичења 104
Едукативни програми 108
Посебни програми васпитног рада са ученицима 109
Награде и похвале ученицима 109
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ 112
СТРУЧНИ ОРГАНИ И СЛУЖБЕ У ШКОЛИ 132
Школски одбор 132
Директор 133
Помоћник директора 134
Наставничко веће 135
Педагошки колегијум 135
Одељењско веће 136
Одељењски старешина 136
Савет родитеља 137
Педагошко-психолошка служба 138
Правно-финансијска служба 139
Помоћно особље 140
Синдикат 141
ЖИВОТ ШКОЛЕ 145

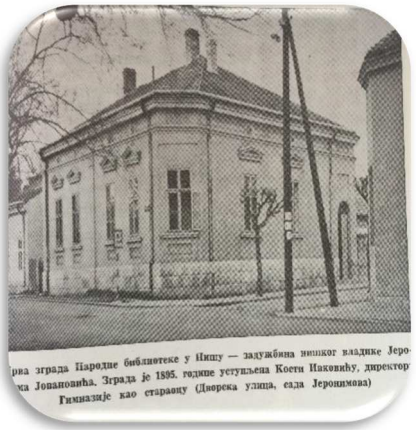
Визија и мисија школе 145
Пријем ђака првог школског дана 145
Обележавање значајних датума 146
СЕКЦИЈЕ 155
Рецитаторска секција 155
Новинарска секција 156
Драмска секција 158
Литерарна секција 160
Ликовна секција 162
Хорска секција 163
Филозофска секција 165
Географска секција 166
Хемијска секција 166
Секција за физику 169
Биолошка секција 169
Еколошка секција 171
Информатичка секција 173
Предузетничка секција 173
Спортске секције 176
Планинарска секција 177
МАНИФЕСТАЦИЈЕ И АКЦИЈЕ 178
Хуманитарне акције 183
Ваннаставне активности ученика 185

САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА ... 187
Међународна сарадња ... 196
ПРОЈЕКТИ ... 198
ЕКСКУРЗИЈЕ ... 205
МАТУРА ... 214
Професионална оријентација ... 222
Сарадња родитеља и школе ... 223
ШКОЛА ОТВОРЕНА ЗА ОСНОВЦЕ ... 224
ШКОЛА У МЕДИЈИМА ... 226
ТРИДЕСЕТОГОДИШЊИ ГИМНАЗИЈСКИ ТРАГОВИ ... 231
Наши ученици – успешни људи ... 231
Од школске клупе до катедре ... 236
Исте клупе за сестре и браћу ... 238
Бивши ученици, садашњи родитељи ... 240
Генерације професора ... 241
Сусрети матураната ... 242
Породица Малдонадо ... 244
ШКОЛА ИЗ ДРУГОГ УГЛА ... 254
Дружење колектива ... 254
Професорске ваннаставне активности ... 262
Професори без дневника ... 263
Професори професорима ... 265
Школа и љубав ... 266

Анегдоте ... 268
Бисери „бисера“ из учионице ... 269
Мишљење једног ђака на блогу ... 271
НА ПУТУ КА БУДУЋЕМ ЈУБИЛЕЈУ ... 272
Унапређење школе ... 272
Будућност школе ... 273
Порука за следећих 30 година година Гимназије „9. мај“ ... 274
МАТИЧНА КЊИГА ЗАПОСЛЕНИХ ОД 1990. ДО 2020. ГОДИНЕ ... 275
КОЛЕКТИВ ГИМНАЗИЈЕ „9. МАЈ“ У ГОДИНИ ЈУБИЛЕЈА ... 284
Литература ... 294

НА САМОМ ПОЧЕТКУ

Гимназија „9. мај“ је најмлађа нишка гимназија, али са врло интересантном историјом због свих промена које су је обогатиле до овог јубилеја. Када се осврнемо и загледамо у далеку прошлост, изненадићемо се оним што видимо – нишко школство од 1878. године и указа кнеза Милана Обреновића о оснивању гимназије везано је управо за крај у којем је наша школа. Архивска грађа упућује на формирање прве нишке гимназије у околини данашњег хотела „Парк“ где је био двор кнеза Милана – изнајмљени школски простор у кући бега Ђоковлије у Јеронимовој улици, на прву библиотеку на углу Јеронимове улице, на прву Женску гимназију, такође у Јеронимовој улици.


рва зграда Народне библиотеке у Нишу — задужбина нишког владике Јеро-
ма Јовановића. Зграда је 1895. године уступљена Кости Ивковићу, директор
Гимназије као стараоцу (Дворска улица, сада Јеронимова)

Стара зграда Женске гимназије, звана „Аждаја“, у Јеронимовој улици

У новијој историји Ниша пратимо нашу школу како се развија од Државне трговачке академије 1936. године са новом зградом у Јеронимовој улици, преко Економске школе која је радила до 1977/78. године. Затим је уведена Заједничка основа средњег усмереног образовања и васпитања, у чијој првој фази су изучавани предмети по истом програму, а у другој фази – занимања сарадник у природним наукама и лаборанти за физику, биологију и екологију.

Систем усмереног образовања требало је променити јер резултати нису били задовољавајући и отпочела је нова реформа. Природно-математичка школа са смером сарадник у природним наукама била је само школске 1989/1990. као прелазно решење када је почела нова мрежа школа и повратак на традиционално школство. У складу са тада важећим законом о средњем образовању и васпитању 1990/91. формира се гимназија општег смера, која је једина гимназија у Нишу створена по узору на гимназију старог типа, и – тако је већ тридесет година.

Гимназија општег смера основана је у јуну 1990. године. Прве школске године уписано је 6 одељења општег смера, 14 природно-математичког смера и једно одељење ученика драмске струке. Тада је било 625 ученика у 21 одељењу.

ДЕЖУРНА СТРАНА

УПИС У ПРВИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ У НИШУ

СВИ ХОЋЕ У

● СУДЕЋИ ПРЕМА ИНТЕРЕСОВАЊУ УЧЕНИКА, НА ТОП–ЛИСТИ ЈЕ ЗАНИМАЊЕ ЖЕНСКИ ФРИЗЕР, ЈЕР СЕ ЗА 25 МЕСТА ЈАВИЛО 130 КАНДИДАТА ● ВИШЕ ПРИЈАВЉЕНИХ ЈЕ И У ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИМ, ЕКОНОМСКОЈ И МЕДИЦИНСКОЈ ШКОЛИ ● У ГИМНАЗИЈИ „БОРА СТАНКОВИЋ“ 75 ОДСТО ПРИЈАВЉЕНИХ ИМА ... „ВУК КАРАЏИЋ“

Основци који показују добро знање и једнако интересовање из свих предмета – бирају гимназију општег смера, Гимназију „9. мај“. То доказује и анкета коју су наши ђаци спровели међу ученичком популацијом свих разреда о избору „најпредмета“. На скали омиљених – по предмету је 25,3% ученика одабрало природно-математичке предмете, а 23,3% друштвено-језичке, док је енглески увек био на другом месту.

И поред запажених резултата које је Гимназија „9. мај“ постигла, истичемо проблем са којим се суочавамо и који из године у годину решавамо све успешније. То је предрасуда ђака и њихових родитеља да се у нашу гимназију уписују основци са слабијим успехом и са мање амбиција, да је стављају после свих смерова трију нишких гимназија. Овакво мишљење анулирано је још деведесетих година када је систем полагања пријемних испита био другачији – када је за општи смер гимназије било потребно по 11 поена на пријемном из српског и математике. Тада су неуписани ђаци одлазили у друге гимназије или стручне школе јер је заинтересованост за општи смер била огромна. Колики је број ученика ставио нашу школу као прву школу на листу жеља сазнајемо од Министарства просвете које прослеђује те податке.

Школа током година рада стиче углед пролазећи кроз све реформе и осавремењивање наставе, па је по први пут у Нишу баш нашој Гимназији поверен рад са новоформираним одељењем ученика са посебним способностима за физику (2003/04). У години јубилеја уписано је одељење ученика са посебним способностима за информационе технологије и одобрено одељење ученика са посебним способностима за спорт.

NOMEN EST OMEN

Читајући о значењима имена сазнајемо да се први идентитет формира самим именом. Познато је већ: Кажи ми како се зовеш, и знаћу ко си! Зато сви сложно узвикујемо сваке године приликом уписа нових ђака у школу: „Ми смо ГИМНАЗИЈА „9. МАЈ“! Ми смо Гимназија к'о змај! Ми смо ДЕВЕТОМАЈЦИ!“ Понављамо те узвике и током школске године на такмичењима и сусретима, на екскурзијама, на матурантској паради, на матурској вечери, на факултетима.

Име смо добили како би Дан победе био упамћен и како бисмо славили победу. Безусловну капитулацију Немачке у Берлину је нешто иза поноћи 8. маја 1945. потписао фелдмаршал Вилхелм Кајтел пред представницима Совјетског Савеза и западних савезника, маршалом Жуковим и генералом Тедером. Тиме је формално завршен Други светски рат. У рату, који је трајао скоро шест година, нашла се 61 држава и око 110 милиона војника. Процењено је да је било 50 до 80 милиона погинулих, од тога између 38 и 55 милиона цивила. Државна комисија бивше Југославије својевремено је објавила да је у рату погинуло 1.706.000 особа, међу њима више од 300.000 бораца. То је разлог што се 9. мај од тада обележава као Дан победе који слави читав свет, а у Москви се сваке године одржава грандиозна војна парада.

Првом значењу свога имена касније смо додали и друго – Дан Европе, дан у коме је Европски савет 1955. године у Милану одлучио да се датум објављивања Шумановог плана о успостављању новог поретка без сукоба међу европским земљама, 9. мај, обележава као Дан Европе. Године 2020, када је пандемија коронавируса пољуљала европске постулате, француски председник Макрон подсећа да је Европа створена како би се превазишла криза она од јуче, ова данас, али и сутрашња. Наша школа својим именом проноси важност уједињене Европе. Наша школа се поноси својим именом!

ДОГОДИЛО СЕ 9. МАЈА

1502. године – Кристофер Колумбо испловио је из шпанске луке Кадиз на четврто и последње путовање у Нови свет.

1788. године – Британски парламент укинуо је трговину робљем.

1873. године – Рођен је енглески археолог Хауард Картер, који је 1922. открио гробницу египатског фараона Тутанкамона.

1860. године – Рођен је шкотски писац Џејмс Метју Бери, аутор књиге о Петру Пану.

1877. године – Румунија је прогласила независност.

1901. године – У Мелбурну је отворен први парламент Аустралије.

1926.године – Американци Ричард Берд и Флојд Бенет први су прелетели авионом Северни пол.

1927. године – Југословенски пилоти Тадија Сондермајер и Леонид Бајдак вратили су се са историјског лета на линији Београд–Париз–Багдад–Бомбај.

1936. године – Рођена је Гленда Џексон, енглеска глумица и политичарка, добитница два Оскара, два Емија и Томија.

1944. године – Обновљен је Југословенски црвени крст.

1945. године – Немачки фелдмаршал Вилхелм Кајтел потписао је у Берлину завршни документ о окончању Другог светског рата. У име савезника документ су потписали совјетски маршал Георгиј Жуков и британски генерал Артур Тедер.

1948. године – Рођен је Милан Оклопџић, познатији као Мика Оклоп, српски књижевник, драматург и сценариста.

1950. године – Француски министар иностраних послова Роберт Шуман представио је предлог стварања уједињене Европе, овај дан се, од 1985. године, прославља као Дан Европе.

1958. године – Рођен је Слободан Ћустић, позоришни, филмски и ТВ глумац, управник Београдског драмског позоришта.

1973. године – Рођен је Драган Тарлаћ, југословенски и српски кошаркаш.

1982. године – Рођен је Иван Колић, српски ваздухопловни моделар, светски шампион.

1988. године – Рођен Немања Бјелица, српски кошаркаш и репрезентативац.

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

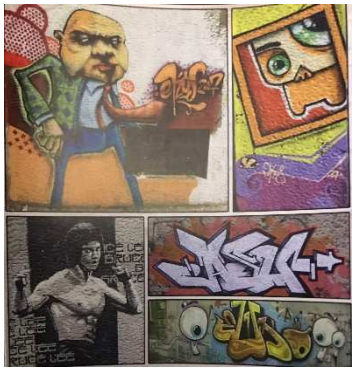
Пуни назив школе	**Гимназија ,,9. мај”**
Адреса	**Ниш, Јеронимова 18**
Телефон	**018/257-088**
Телефакс	**018/257-433**
Web site	**www.9maj.edu.rs**
E-mail	**gim9majnis@gmail.com**
Дан школе	**9. мај**
Мото школе	**Што не знаш, научи - DISCE, QUOD IGNORAS**
Унутрашња површина школе у $м^2$	**2200 $м^2$**
Површина околног земљишта у $м^2$	**око 600 $м^2$**
Број ученика	**727 ученика**
Језици на којима се изводи настава у школи	**српски**
Број смена у школи	**две**
Матични број школе	**07282516**
ПИБ школе	**100334116**
Шифра делатности	**80210**
Мисија	**Јесмо добри, бићемо још бољи!**

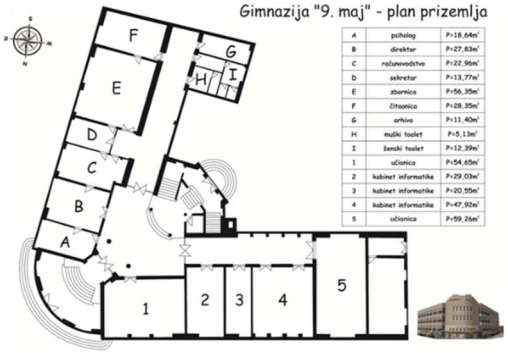
ШКОЛСКА ЗГРАДА

Гимназија „9. мај“ налази се у мирној, али централној градској зони, добро је саобраћајно повезана са свим деловима града и у близини је осталих образовно-васпитних институција и установа културе. Смештена је у архитектонски вредном здању подигнутом 1936. године у стилу модерне када је Ниш био центар Моравске бановине и када се ондашњи председник општине, посланик и министар Драгиша Цветковић, трудио да унесе европски дух у свој град. Пројекат зграде направио је архитекта Марко Бојић, а одговорни инвеститор био је Јосиф Албала.

Деценијама се изглед зграде није мењао, али петнаестак година уназад зидови дворишта су постали наш заштитини знак, модернизовани су, односно украшени графитима које су радиле групе ученика уметничких школа из Ниша, Бања Луке и Пловдива. Касније су матуранти остављали трагове цртајући симболе или исписујући своја имена.

У нашем поседу су две школске зграде и спортско игралиште; 10 учионица, кабинети за информатику, физику, биологију и хемију, библиотека, свечана сала за приредбе која служи и као фискултурна сала; наставничка и директорова канцеларија, канцеларије за правну, финансијску и психолошко-педагошку службу; низ пратећих просторија са променљивом функцијом. Спортски терен у кругу школе служи као кошаркашко, одбојкашко, рукометно и игралиште за мали фудбал. Укупан школски простор је 2 200 м^2. Августа 2008. године школа је прикључена на даљинско грејање што је допринело побољшању услова рада у школи. Међутим, постоји и једна занимљивост – Град је школске 2008/2009. године дао 5 ари обалског земљишта поред Бованског језера нашој еколошкој секцији, што је јединствен случај у Србији.




Gimnazija "9. maj" - plan prizemlja
A psiholog P=18,64m²
B direktor P=27,83m²
C računovodstvo P=22,96m²
D sekretar P=13,77m²
E zbornica P=56,35m²
F čitaonica P=28,35m²
G arhiva P=11,40m²
H muški toalet P=5,13m²
I ženski toalet P=12,39m²
1 učionica P=54,65m²
2 kabinet informatike P=29,03m²
3 kabinet informatike P=20,55m²
4 kabinet informatike P=47,92m²
5 učionica P=59,26m²

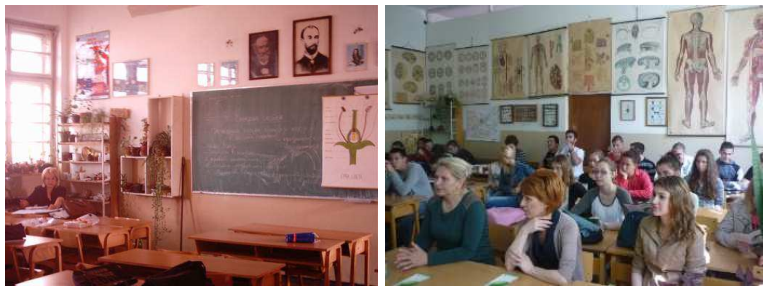
Gimnazija "9. maj" - plan I sprata
8 svlačionica P=9,60m²
9 bina P=23,50m²
10 fiskulturna sala P=208,46m²
11 kabinet hemije P=62,09m²
12 učionica P=42,25m²
13 učionica P=59,71m²
14 kabinet biologije P=69,35m²
15 učionica P=66,14m²
16 ženski toalet P=12,55m²
17 muški toalet P=12,60m²

Gimnazija "9. maj" - plan II sprata
20 balkon P=33,50m²
21 učionica P=62,09m²
22 učionica P=42,25m²
23 učionica P=59,71m²
24 učionica P=69,35m²
25 učionica P=66,14m²
26 ženski toalet P=12,55m²
27 muški toalet P=12,60m²

У пространим и светлим учионицама и кабинетима, скоро потпуно заштићеним од градске буке, омогућено је несметано извођење наставе.

Кабинет хемије некада и сада

Кабинет информатике некада и сада



Кабинет биологије некада и сада

Кабинет физике некада и сада

Школа показује емпатију према ученицима са тешкоћама у кретању. Међу првим школама у Нишу смо обезбедили приступне рампе за несметан прилаз учионицама и кабинету информатике и једина смо средња школа са адекватним приступом тоалетима. Међутим, да би ученици у колицима могли да користе кабинете биологије и хемије – потребан је лифт. За изградњу лифта већ постоји одобрен план и финансијска средства, па се очекује почетак његове уградње ове школске године.

ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ

Некада је школа била опремљена само трима писаћим машинама и једним гештетнером, па је добила 2 рачунара, затим 4, а са донацијом Компаније „Филип Морис“ кабинет информатике и канцеларије имале су 15 нових и 10 старих рачунара. Током година на пописној листи било је 28 рачунара, 2 штампача, фотокопирни апарат, 2 телевизора, 2 графоскопа, 2 касетофона, мини линија, дијапројектор. Кабинет физике је преуређен за одељење ученика са посебним способностима за физику јер је имао бројна учила. Професори су били поносни на мултимедијалну учионицу насталу 2003. године у оквиру пројекта *Школско развојно планирање – Мисија змаја из Деветог маја* када се сматрало да је за све ђаке и професоре овакав тип учионице први степеник ка будућој савременој настави и школи. Од средстава ММФ-а на основу нашег пројекта опремљена је посебна просторија са белом таблом, купљен је компјутер са свим савременим додацима, телевизор великог екрана, видео рикордер, музички стуб, штампач и скенер.

Данас је опремљеност школе неупоредиво боља, тако да ове јубиларне школске године имамо 93 десктоп и 21 лаптоп компјутер, 12 таблета, 14 пројектора, 7 мултифункцијских уређаја, 12 ласерских штампача, једну интерактвину таблу. Мартовска пандемија је зауставила опремање школе.

БИБЛИОТЕКА

„Направити библиотеку у кући, значи подарити јој душу”, рекао је Цицерон, и Гимназија је управо то урадила када је наследила део књижног фонда претходних школа. У школској и наставничкој библиотеци, међу 9.500 примерака књига, могу се наћи речници, енциклопедије, лексикони, приручници и стручни часописи. На полицама библиотеке су и фототипска издања појединих књига, али и вредна антикварна књижевна дела на француском, немачком, енглеском и руском језику, највише из области белетристике и филозофије. Постоје стара и ретка издања чак из 1862. године, антиквитети, којих је мало јер су многе такве књиге прослеђене градској библиотеци. У фонду су и књиге из науке о књижевности, и око 20% литературе из осталих области људског знања – историје, историје уметности, друштвених наука.

Књиге у библиотеци су организоване по УДК систему, поређане су по областима. Весна Миленковић, професорка српског језика и књижевности, која је радила у Војној библиотеци и имала положени библиотекарски испит, деведесетих година је уредила библиотечки фонд наше школе по свим прописима које је комисија Народне библиотеке Србије тражила. Своја знања и искуства пренела је колегиницама које су после ње преузеле школску библиотеку. И дан-данас она је библиотекарима консултант.

Библиотекари у Гимназији „9. мај“ су професори којима се допуњује наставна норма, углавном професори српског, латинског, руског и француског језика, психологије, а једно време је чак и професор хемије радио у библиотеци. Библиотекари редовно похађају семинаре и трибине везане за ову струку и активни су чланови удружења Школских библиотекара Србије, па су у току са актуленим догађањима. Наша гимназија се укључила у пројекат *Онлајн библиотеке* и добила је посебан софтвер који омогућава ефикасну каталогизацију књига, упућује на спискове најчитанијих књига и препоручених наслова, као и штампање преко Фејсбука и Твитер налога. Ученици добијају чланске картице са ПИН-ом и штампаним бар-кодом.

Библиотекари у нашој школи проналазе начине да у незавидној финансијској ситуацији обнове књижни фонд како би библиотечком грађом подржали целокупан наставни процес. Прате текућу издавачку продукцију, планирају и набављају књиге у складу са потребама и интересовањима ученика и наставника. Њихов радни кредо је подстицање љубави према читању код ученика, оспособљавање за самостално коришћење стручних књига и укључивање свих заинтересованих ђака у рад библиотеке. Осим што информишу наставнике о актуелним издањима, набављају и препоручују ужу и ширу литературу, библиотекари у сарадњи са наставницима такође организују огледно/угледне часове, школске прославе, обележавање манифестација, књижевне сусрете и трибине. Задужени су за сарадњу са установама и организацијама из области културе и то раде веома успешно.

Модеран приступ библиотекарству може се објаснити и на примеру. На почетку сваке школске године на Фејсбук страници и сајту наше гимназије професорка Наташа Лепопојић објавама упућује нове генерације да користе библиотеку и дигитализовану библиотеку обавештењима попут ових: „Дигитализована грађа из колекција Народне библиотеке Србије представља јавно национално добро – и зато користите дигитална издања књига!“ Или: „Уколико нисте у могућности да пронађете жељену лектиру у библиотеци или више волите да читате онлајн, на овом линку имате широк избор литературе“. Или: „Речници, правопис, граматика српског језика (комплетна база података) налази се на адреси...“ Или: „Портал *Порекло* објављује комплетну дигитализовану збирку свих 47 књига Српског етнографског зборника у којој су обрађена насеља и порекло становништва“.

Без обзира на то што им библиотекар није примарно радно задужење, професорке латинског језика и хемије, Наташа Лепопојић и Александра Гошњић, учествовале су 2013. године у пројекту *Капиларне реформе и нова културна учења – модел Internest* који библиотеку унапређује у инфотеку. Књиге *Сами заједно* Шери Теркл и *Историја приватног живота у Срба* М. Поповића, М. Тимотијевића, М. Ристовића биле су главна тема за тридесетак ученика наше школе, и ученике-сараднике из ОШ „Ратко Вукићевић“.

Пројекат је обухватао велики број активности које су трајале више од три месеца: истраживачки рад, консултације и интервјуи, анкете са социологом и психологом, писање сценарија и поставка позоришног комада, снимање кратког филма, учешће у емисијама на локалним радио и ТВ станицама, као и на програму РТС1. Презентацијом у Народној библиотеци у Нишу, израдом интернет странице internest.9.maj.edu.rs, која је још увек актуелна, пројекат је у завршној фази представљен на Фестивалу креативности у Београду.

Редовно се обнавља и ревидира библиотечки фонд. Библиотека се осавремењује сваке године све више, и трудимо се да пратимо савремену литературу. Као и у свакој школској библиотеци, ученици узимају књиге које су по наставном плану и програму обавезне за читање, лектиру, затим стручну литературу када пишу семинарске и матурске радове, али има и оних који су заинтересовани за белетристику. Ако бисмо говорили о најчитанијим, односно најтраженијим књигама, онда су то, изузевши лектиру, дела савремених домаћих и страних аутора.

Неколико година библиотека је била и медијатека са великим бројем DVD, DVX примерака за савремену наставу, али сада је актуелно умрежавање, компјутерско вођење евиденције у рачунарском програму и повезивање са Народном библиотеком „Стеван Сремац“, Универзитетском библиотеком у Нишу и Народном библиотеком Србије у Београду путем интернета. На часовима српског језика и књижевности, музичке и ликовне културе, историје, страних језика, ученици у сарадњи са професорима тимски и самостално стварају од низа ПП-презентација базу података о уметничким епохама и уметницима који су обухваћени програмом. Тако настаје школска дигитална библиотека. Из овакве савремене библиотеке успешније се дочарава и доживљава стваралац и дело које се обрађује на часу. Уз то, развијају се истраживачке вештине, критичко размишљање и дигитална писменост. Компетенције се проширују и тиме што ученици проучавају историјске податке, социјално окружење стваралаца, али негују и естетичку компетенцију. У ери иновација, једног дана ће се ученици наћи у улози сценариста и режисера захваљујући оваквом начину рада. За такве презентације најпогоднија је библиотека у којој би се осетио мирис старих књига који употпуњава аудио-визуелни доживљај.

Наша школа је партнер Нишког културног центра у акцији *Светосавска размена књига*, а на *Светосавском антикверијату* учествујемо на годишњем нивоу. Остварена је сарадња са Савезом слепих града Ниша, као и са издавачким кућама *Лагуна* и *Clio* када је организована продајна изложба књига у нашој школи. Нарочито добру сарадњу имамо са Народном библиотеком „Стеван Сремац“ и

чести смо гости на њиховим трибинама и изложбама. Са Народним музејем организована је изложба у холу школе *Хришћанство у Нишу кроз векове* поводом 1.700 година од доношења Миланског едикта. Ту су и сталне посете сајмовима књига.

У скромним школским условима наши библиотекари повремено приреде тематске изложбе библиотечко-информацијске грађе.

Настава и библиотекарство је испреплетано код нас у школи. Од оснивања, па све до школске 2019/20. године, уз наставничку канцеларију постојала је наставничка библиотека са читаоницом. У стакленим орманима налазиле су се ретке и стручне књиге које су користиле професорима у припремању наставе. То је био интиман простор у којем су се стално држала предавања, књижевне вечери, обележавали дани језика, поезије, књиге, годишњице славних писаца. Поводом Светског дана поезије 2016. године Литерарна и Библиотекарска секција наше школе приредиле су књижевно вече у библиотеци. Прочитан је есеј о поезији ученице Катарине Петровић, а ишчитавани су најпознатије песме светских и наших песника. Стихове Витмена, Јесењина, Превера, Дучића, Црњанског, Костића и других песника говорили су Анђела Јовановић, Тијана Петровић и Никола Додеровић.

Поменућемо прославу јубилеја нобеловца Иве Андрића, Дана матерњег језика, Светског дана књиге када је Гимназија имала изложбе старих издања наше библиотеке у холу школе. Обележавање Светског дана поезије у сарадњи са библиотекама основних школа „Стефан Немања“ и „Ратко Вукићевић“ кроз заједничку радионицу њихових ученика и ученика наше школе побудило је велико интересовање.

Такође, било је и књижевних вечери на којима су се ученици и професори представљали као писци. Професор немачког језика Драган Ристић изненадио је ученике и колеге својом хаику поезијом *Пут сунцокрета* и кратким, духовитим причама *Вреди се помучити*.

Библиотекар и професор латинског језика Наташа Лепопојић и професор српског језика Мила Догановић су неколико пута ученицима завршне године држале обуку о писању матурског рада, а школске 2018/19. предавање *Упутство за писање матурских радова* одржала је др Весна Црногорац.

Акција *Читајмо гласно*, којом удружење Школских библиотекара Србије обележава Национални дан књиге, послужила је нашим ученицима да улепшају суграђанима тај дан и 2019. и 2020. године под слоганом „Подели радост читања са свима“. Читајући одломке изабраних дела у школској библиотеци, али и на улици, у парку, на послу, у аутобусу, подсетили су их на лепоту писане речи.

НАСТАВНИ ПРОЦЕС

Наставни план и програм заснован је на принципима гимназијске концепције дефинсаним глобалним и оперативним плановима. Некада са образовно-васпитним циљевима, данас са исходима и очекиваним резултатима учења.

На основу плана и програма за гимназије општег смера који смо примењивали од 1990. године заступљеност предмета и броја часова идентична је данашњем плану и програму за већину општеобразовних предмета, с тим што се предмет одбрана и заштита не проучава после 1992. године.

16. август 1990. СЛУЖБЕНИ ГЛАСНИК СР СРБИ

ПЛАН ОБРАЗОВАЊА ЗА ГИМНАЗИЈУ

ГИМНАЗИЈА – ОПШТИ ТИП

	I разред		II разред		III разред		IV разред		Укупно	
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
I ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ										
1. а) Српскохрватски језик и књижевност	4	140	4	148	4	144	4	128	16	560
б) Српскохрватски језик[1]	2	70	2	74	2	72	2	64	8	280
2. Језик и књижевност[2]	4	140	4	148	4	144	4	128	16	560
3. Први страни језик	2	70	2	74	4	144	3	96	11	384
4. Други страни језик	2	70	2	74	2	72	2	64	8	280
5. Латински језик	2	70	2	74	–	–	–	–	4	144
6. Устав и права грађана	–	–	–	–	–	–	1	32	1	32
7. Социологија	–	–	–	–	–	–	2	64	2	64
8. Психологија	–	–	2	74	–	–	–	–	2	74
9. Филозофија[3]	–	–	–	–	2	72	3	96	5	168
10. Историја	2	70	2	74	2	72	2	64	8	280
11. Географија[4]	2	70	2	74	2	72	–	–	6	216
12. Биологија[5]	2	70	2	74	2	72	2	64	8	280
13. Математика	4	140	4	148	4	144	4	128	16	560
14. Физика[6]	2	70	2	74	3	108	2	64	9	316
15. Хемија[7]	2	70	2	74	2	72	2	64	8	290
16. Рачунарство и информатика[8]	2+60	70	–	–	–	–	–	–	2	130
17. Музичка култура	1	35	1	37	–	–	–	–	2	72
18. Ликовна култура	1	35	1	37	–	–	–	–	2	72
19. Физичко васпитање	2	70	2	74	2	72	2	64	8	280
20. Одбрана и заштита	–	–	–	–	1+30	36	1+30	32	2	128
Свега:	30	1050+60	30	1110	30	1080+30	30	960+30	120	4320

1) Српскохрватски језик и књижевност за ученике народа и народности који наставу слушају на матерњем језику.

2) За ученике народа и народности према члану 7. Закона о средњем образовању и васпитању.

3) У оквиру програма филозофије изучавају се и садржаји логике.

4) У оквиру програма географије изучавају се и садржаји геологије са минералогијом.

5) У оквиру програма биологије изучавају се садржаји заштите и унапређивања животне средине.

6) У оквиру програма физике изучавају се и садржаји астрономије.

7) У оквиру програма хемије изучавају се и садржаји хемијске технологије.

8) Настава у блоку.

		I				II				III				IV				укупно			
		нед		год		наст. у бл.	нед		год		наст. у бл.	нед		год		наст. у бл.	нед		год		наст. у бл.	нед		год		наст. у бл.
	Обавезни предмети	Т	В	Т	В	год	Т	В	Т	В	год	Т	В	Т	В	год	Т	В	Т	В	год	Т	В	Т	В	год
1.	Матерњи језик Српски језик и књижевност	4		148			4		140			4		144			4		128			16		560		
2	Српски као нематерњи језик *	2*		74*			2*		70*			2*		72*			2*		64*			8*		280*		
3	Први страни језик	2		74			2		70			4		144			3		96			11		384		
4	Други страни језик	2		74			2		70			2		72			2		64			8		280		
5	Латински језик	2		74			2		70			-		-			-		-			4		144		
6	Устав и права грађана	-		-			-		-			-		-			1		32			1		32		
7	Социологија	-					-					-					2		64			2		64		
8	Психологија	-		-			2		70			-					-					2		70		
9	Филозофија	-		-			-		-			2		72			3		96			5		168		
10	Историја	2		74			2		70			2		72			2		64			8		280		
11	Географија	2		74			2		70			2		72			-		-			6		216		
12	Биологија	2		74			2		70			2		72			2		64			8		280		
13	Математика	4		148			4		140			4		144			4		128			16		560		
14	Физика	2		74			2		70			3		108			2		64			9		316		
15	Хемија	2		74			2		70			2		72			2		64			8		280		
16	Рачунарство и информатика	1	1	37	37	-	-	-	-	60	-	1	-	36	-	30	1	-	32		30	3	1	105	97	60
17	Музичка култура	1		37			1		35			-		-			-					2		72		
18	Ликовна култура	1		37			1		35			-		-			-		-			2		72		
19	Физичко васпитање	2		74			2		70			2		72			2		64			8		280		
	Изборни предмети																									
20	Верска настава	1		37			1		35			1		36			1		32			4		140		
21	Грађанско васпитање	1		37			1		35			1		36			1		32			4		140		
	Укупно а)	31	1	1147	37	-	32		1120	60	-	32		1152		30	32		1024		30	127	1	4443	97	60
	Укупно б)	33	1	1221	37	-	34		1190	60	-	34		1224		30	34		1088		30	135	1	47		

Развој друштва наметао је новине и школству, и 2001/2002. године су уведени грађанско васпитање и верска настава (православни катихизис) као факултативни изборни предмети, а неколико година касније као обавезни изборни предмети. Ученици, који су уписивали први разред, изјашњавали су се шта ће од ових изборних предмета изучавати, па су прављене групе у оквиру којих ће похађати наставу током четири године. Теоријску основу предмета грађанско васпитање чини интеракција социјалног и психичког развоја ученика. Учење се одвија непретенциозно, нема готових решења и неисправних одговора, а акценат је на процесу откривања и сазнавања. На часовима верске наставе ђаци уче о вредностима хришћанског начина живота, о прихватању и развијању односа и љубави према Богу, човеку и породици, негују дух заједнице кроз цркву и Свето писмо и на примерима препознају вредности у својој традицији, историји и култури. Данас у нашој гимназији постоје 23 групе за грађанско васпитање и 10 за верску наставу.

До 2010. године основци су могли бирати један од два страна језика као први, а онда је енглески постао први страни језик, док су сви остали језици изучавани као други страни језик. Временом се бројни однос руског и других језика мењао, примат су имали француски и немачки, а у 21. веку италијански се изборио за своје место и у нашој школи. Немачки језик је почео да учи већи број ђака него француски.

Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења у првом разреду почела је школске 2017/18. године. Програм обуке од јавног интереса с циљем оспособљавања наставника, стручних сарадника и директора за остваривање образовно-васпитне праксе у складу са новим програмима наставе и учења и праћења сопственог рада савладан је у школској 2019/20. када су сви наставници и стручни сарадници завршили обуку.

Нови план и програм наставе и учења унапређује гимназијско образовање, између осталог, и увођењем принципа изборности.

Изборни програми		РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
1.	Језик, медији и култура	1	1		
2.	Појединац, група и друштво	1	1		
3.	Здравље и спорт	1	1		
4.	Образовање за одрживи развој	1	1	2	2
5.	Уметност и дизајн	1	1	2	2
6.	Примењене науке	1	1		
7.	Примењене науке 1			2	2
8.	Примењене науке 2			2	2
9.	Основи геополитике			2	2
10.	Економија и бизнис			2	2
11.	Религије и цивилизације			2	2
12.	Методологија научног истраживања			2	2
13.	Савремене технологије			2	2

Гимназија „9. мај“ је од шест понуђених изборних програма са по једним часом недељно за први и други разред изабрала четири изборна програма: језик, медији и култура, здравље и спорт, образовање за одрживи развој и примењене науке. Ученици не морају похађати исте изборне предмете у првом и другом разреду, него их могу у зависности од интересовања променити. У трећем и четвртом

разреду, од понуђених девет изборних програма, гимназија ученику нуди пет, а ученик бира два изборна програма без могућности промене. По два часа недељно ученици изучавају: примењене науке 1 за усмерење ка медицинским наукама, примењене науке 2 за усмерење ка техничким наукама, основи геополитике, методологија научног истраживања, и савремене технологије.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС посебан значај даје предмету рачунарство и информатика. Организационо и методички, настава рачунарства и информатике се реализује искључиво путем вежби у рачунарским кабинетима.

Факултативно се у 2018. години у нашој школи почео учити и кинески, а 2019. корејски језик.

У 2019/20. години повећао се број часова математике у трећем разреду од четири на пет.

Допунска настава – У Гимназији „9. мај“ професори се старају о ученицима који због хроничних болести повремено одсуствују са часова, али такође и о оним ученицима који нису успели да на часовима редовне наставе схвате и науче поједине наставне јединице. Зато на почетку сваке школске године професори планирају часове допунске наставе из области које предају. На огласној табли и сајту школе стоји распоред свих термина допунске наставе како би ученици индивидуално радили са предметним професорима, добили додатна појашњења и поправили своје оцене.

Додатна настава – За заинтересоване ђаке, за оне који желе да сазнају више о некој области него што то дозвољава време и програм на редовним часовима, или желе да продубе своја знања – организује се додатна настава. Похађају је и ђаци који стално или повремено напредују у реализацији наставних планова и програма. Професори планирају часове додатне наставе на основу утисака и претпоставки шта би посебно могло интригирати ученике у наступајућој школској години, чему би се могли посветити у изучавању програмом предвиђене области.

Припремна настава – Пре полагања разредног, ванредног или поправног испита, за ученике који полажу тај испит организује се припремна настава. Број часова одређује се у зависности од годишњег броја часова из предмета за који је ученик упућен на испит.

Школа организује и наставу у виду припреме свих ученика за полагање матурских испита. Ова настава обухвата припрему за писани испит и консултације око израде матурског рада.

Такође, припремну наставу имају и ученици-такмичари током школске године, а највише пред наступајућа такмичења. Тада свакодневно решавају тестове које су професори на такмичењима прикупили или направили специјално за проверу знања пред такмичење.

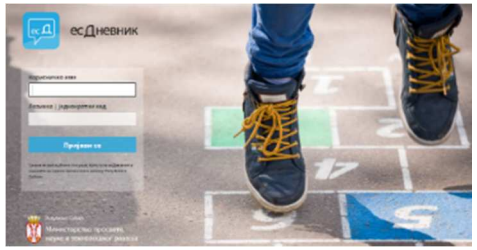
Гимназија „9. мај“ годинама организује и припремну наставу за полагање „мале матуре“, односно пријемног испита за будуће ђаке наше школе, али и пријемног испита за факултете, највише из српског језика и књижевности. Од 2018/19. године професори математике држе припремну наставу основцима који желе да упишу IT одељење.

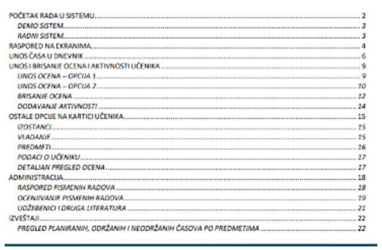
Ванредни ученици – Услед спречености да редовно похађају наставу из различитих друштвених, здравствених и спортских разлога, поједини ученици прелазе на ванредно школовање. У нашој гимназији се школују спортисти, чланови многих клубова из Ниша и других градова, па због свог ангажмана не могу истовремено дати врхунске резултате у школи и спорту. Имамо и ђаке који су дуго времена били хоспитализовани или су се вратили из иностранства, па се за њих организују консултације и часови који претходе ванредним испитима. Одредили смо и професоре који су у улози њиховог старешине и то је дуго година био професор Ненад Дисић, а 2019/20. Ана Виденовић.

Консултативно-инструктивни рад – Ова врста рада обавља се са ученицима који излазе на поправне, разредне и ванредне испите, али и са ученицима завршних разреда. Сви професори су укључени у инструисање и консултовање, без обзира на то да ли су чланови комисија, јер сви су спремни да помогну ученицима.

Организација поправних, разредних и ванредних испита – Поправни, разредни, ванредни и други испити у Гимназији полажу се пред трочланом комисијом коју на предлог одељењског већа из реда чланова Наставничког већа именује директор. Комисију чине одељењски старешина ученика који полаже испит, и он је председник комисије, и два наставника од којих је један испитивач, а други члан. Комисија ради у пуном саставу и присуствује читавом току испита.

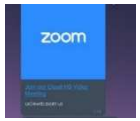
Резултати учења у нашој школи могу се свести на: општу, информатичку, ликовну и музичку писменост, медијску културу и културу комуницирања, коришћење два страна језика, уочавање значаја науке и технике у савременом животу. Затим на развијање естетике и личних вештина, хуманости, бриге о здрављу, одлучивања, критичког мишљења и решавања проблема, као и прихватање улоге одговорног грађанина. Најбитније је уочити разлике у нивоу постигнућа на почетку и на крају школовања.



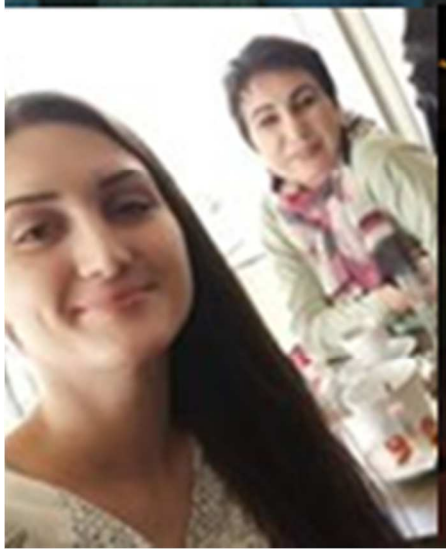


Године 2018/19. у нашој школи обучавани су професори за електронски дневник и од другог полугодишта се администрација водила у е-дневнику, а закључивање оцена је било у папирнатом дневнику. Школске 2019/20. године у потпуности се прешло на електронски дневник. У дигиталној форми попуњавају се сви подаци везани за рад наставника у одељењу, са извештајима и администрацијом, са многобројним табелама, као и подаци везани за ученике, њихове формативне и сумативне оцене, владање. У дневник се уписује све што је некада било потребно уписати и у папирнати дневник, али је по мишљењу Министрства просвете прегледнија дигитална верзија дневника, док су мишљења професора наше школе подељена. Посебну погодност представља могућност да родитељи могу у сваком тренутку да прате рад своје деце и образовно-васпитни рад њихових професора. Дигитализована евиденција, аналитика, извештавање родитељима је омогућила редовну и квалитетну комуникацију са професорима.

Одељењски старешина, стручна служба и директор имају шири увид у електронски дневник, док предметни професори имају увид у оквиру свог предмета. Овом врстом дневника се штити приватност многих података о ученицима.



ГИМНАЗИЈА 9МАЈ
ГИМНАЗИЈА "9. МАЈ"
НИШ
ДОБРОДОШЛИ



GIMNAZIJA "9. MAJ" NIŠ

GIMNAZIJA "9. MAJ" NIŠ

adidas

ATHLETIC
DEPARTEMENT

НАСТАВНИЦИ

Гимназија „9. мај“ је формирана пре тридесет година као четврта, али једина гимназија општег смера у граду Нишу. Професори који раде у њој од оснивања, и који су се пензионисали, још увек сведоче о њеној историји. Данас се подмлађени наставни кадар ослања на традицију старијих и умировљених професора, сталних саветника и консултаната своје школе.

Првих година постојања у школи је радио 51 професор и психолог, секретар, шеф рачуноводства, благајник, домар и 4 помоћна радника. Број наставника се током година увећавао јер смо добијали по једно одељење више, а пензионере су замењивали професори са листе технолошких вишкова. Зато у јубиларној години школа реализује програм уз ангажовање 77 запослених радника (63 у настави, 2 на пословима руковођења и 2 стручна сарадника, 3 радника на пословима администрације и финансија, 5 радника на пословима одржавања, једног домара и једног техничара за одржавање рачунара).

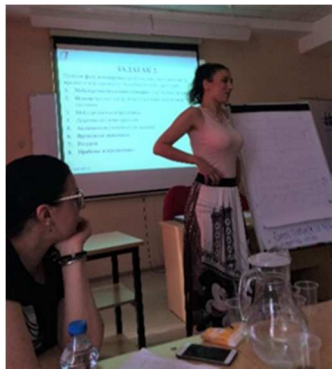
Похвалићемо се квалификационом структуром у школи јер је обезбеђена стопроцентна стручност, те нема нестручно заступљених часова. Поред тога, звање специјалисте математике и српског језика и књижевности имали су професори Властимир Николић и Живорад Петровић, а библиотекарску лиценцу Весна Миленковић. Данас звање магистра хемијских наука има Александра Гошњић, магистра уметности Светлана Мићић, магистра музике Сузана Петровић, а доктор математичких наука је Маја Обрадовић.

Деценијама наша школа привлачи ученике различитостима својих наставних активности које се осмишљавају у зависности од потреба времена и друштва, као и интересовања младих људи. Колектив Гимназије генерацијама доказује да професионално и стручно развија школу, уз сталне промене профила и прилагођавање програма наставе. Професори су задовољни организацијом и управљањем у школи, наставом и учењем, стручним и међуљудским односима, што је међу најважнијим условима за успешан рад установе. Истичемо: професионално извођење наставе и ваннаставних активности које карактерише толерантност и флексибилност у савладавању задатака и обавеза професора и ученика, реализовање додатне, допунске, припремне наставе, рад у секцијама и са талентима, укључивање професора појединих предмета у креирање дела наставних планова и програма, активно учење, мултимедијални и радионичарски приступ, корелација међу предметима. Едукованост и амбициозност, стручност и мотивисаност наставног кадра утиче на стварање позитивне атмосфере са атрибутима модерне европске школе која је „по мери савременог ученика“.

Професори су чланови друштава за српски и страни језик, хемију и биологију, математичара и физичара, *Српског историјског друштва и CLIO*, *Вукове задужбине*, градских актива професора, *Уније синдиката просветних радника*, *Есперанто удружења*, *Гете института*, Удружења NELTA, *Француског института*, *Педагошког друштва информатичара Србије*, *Science on Stage Srbija*, *Друштва школских библиотекара*, *Удружења професора француског језика Србије*, *Славистичког друштва*, *Мреже наставника руског језика*, *Српског савеза професора физичког васпитања и спорта*, *Педагошког друштва Србије*, *Друштва психолога Србије*, *Мреже наставника српског језика и књижевности.*

УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Савет да „нема ефикасног и дуготрајног учења ако не учимо са другима, од других и за друте“, поштује се у нашој школи. Некада су професори у оквиру својих актива и у сарадњи са другим активима писали реферате и држали предавања, ишли на *Јануарске семинаре* у Београд које је финансирала нишка општина. Са тежњом да се тај процес даље усавршава, поред обуке за тренера и ментора енглеског језика, наводимо семинаре које су ранијих година похађали професори наше школе: *Реформа у образовању у РС: први кораци и предстојећи изазови*, *Ми у реформи*, *Разговори о реформи*, *Припрема гимназија за реформу*, *Развој школства у РС*, *Гимназија у огледу*, *Школско развојно планирање*, *Институционално и професионално оснаживање система образовања у Србији*, *Умеће одрастања*, *Учионица добре воље*, *Култура критичког мишљења*, *Децентрализација у управљању школом*, *Еко физика*, *Отворена врата физике*, *Обука за рад на рачунару*, *Вештина комуникације у васпитно-образовним установама*, *Програм унапређивања васпитно-образовне праксе*, *Обука за самовредновање*, *Обука за уношење података из програма ЕИС*, *Примењена економија и предузетништво*. Већ традиционално, ту су и стручни семинари у оквиру *Јануарских дана просветних радника*, семинари у организацији Министарства просвете и спорта РС, сада Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, по активима и за стручне сараднике.



У новије време већина професора је похађала семинаре: *Методе наставе и учења, Ко је ко у лавиринту вршњачког насиља – модели откривања и реаговања, Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама, Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама, Активно-оријентисана настава – планирање и припрема, Употреба мобилних апликација за побољшање квалитета наставе и учења: паметни телефон као наставно средство 21. века, Дискриминација и права детета, Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенција ученика, Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним институцијама, Умеће комуникације, Мозак и учење, Учимо да учимо, Писање и управљање пројектима, Оснаживање младих кроз школску/вршњачку медијацију, Каријерно вођење и саветовање у средњој школи.*

Наставници рачунарства и информатике имају сертификате из најужих стручних области везаних за електронско учење, базу података, програмирање, док наставници математике из своје области похађају семинаре *Подршка ученику кроз индивидуализацију и пројектни рад у настави математике*, *Настава у облаку*, *Савремена настава*.

Многи професори су завршили обуку за грађанско васпитање, као и школски психолог, а у скорије време и обуке за нове изборне предмете: језик, медији и култура; здравље и спорт; образовање за одржив развој и примењене науке.

Професорке хемије Олгица Цветковић и Винка Златановић су 2001. и 2008. године биле на курсу Истраживачке станице *Петница* (ИСП) намењеном наставницима основних и средњих школа. Поред тога што су се упознале са савременим садржајима и методама рада у области којом се баве, учествовале су и у истраживачком раду и испуниле све задатке.

Поносни смо на професоре који су се потрудили да прикажу своја знања и умења и у иностранству. Професорка енглеског језика Радмила Милтеновић је била на менторском курсу у Литванији.

Школа „по мери ђака“ тражи осавремењену, модерну наставу и због тога професори Гимназије „9. мај“ имају и професионалне и личне разлоге да се перманентно усавршавају. Знање поседују, међутим, до перфекције сада доводе вештине, примењују нове методе и облике рада, подижу дигиталну компетенцију, једном речју – спремају се за школу будућности.

Професори наше школе учествују на бројним трибинама и стручним скуповима који се баве просветним актуелностима, па набрајамо само неке: трибина *Корак даље – инклузија* 2013. године, *Зашто је важно самовредновање ученица и ученика* и Округли сто *Настава из области информатике – изазови и могућа решења* на Метрополитан универзитету 2014, предавања о медијацији, предавање професорке Рајне Драгићевић, *Индивидуализација и диференцијација*, стручни скуп *Аспекти планирања и реализације наставе програмирања у оквиру предмета информатика и рачунарство* 2018, Округли сто Media&Reform центра *Наука у служби грађана и грађанки* 2019. године на коме је говорила наша професорка Александра Гошњић Игњатовић о заштити животне средине и климатским променама.

Професорка рачунарства и информатике Радмила Тотев Јовић и педагог Анита Спасић на *Сајму школских тимова за каријерно вођење и саветовање* учествовале су у размени искустава са школским тимовима из целе Србије. Наши професори су стално присутни на едукативним предавањима у ЕУ инфо кутку Ниш.

Усавршавање професора обухвата стручно-педагошке, психолошке и дидактичко-методичке садржаје. Остварује се кроз рад стручних актива и стручних органа у школи и педагошке службе, путем семинара, предавања, саветовања и индивидуалног усавршавања, рада са приправницима, преко посета угледним и огледним часовима, увођењем иновација у наставу. На седницама Наставничког већа наше школе професори преносе знања и вештине стечене на семинарима. Тако је професорка Савета Миленковић приказала презентацију *Вештине за адолесценцију*, Нина Ранђеловић и Марија Голубовић *Корак даље*. О подршци коју просветни радници пружају једни другима, о осавремењивању наставе од основне до средње школе говорило се на *РАНОН* семинару који је Наставничком већу представила Мила Догановић. Подршка самовредновању је предавање професорке Ане Васић која је са колегама Ненадом Дисићем и Предрагом Нешовићем била на *Обуци директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања*. Педагог Анита Спасић је одржала семинар *Врсте и нивои насиља и начин поступања у установи у случају насиља* и упознала колектив са Протоколом о поступању у установи, што је била најава за учешће школе у пројекту *Активно и јавно против насиља над девојкама* Центра за девојке. Заједно са психологом Јасном Михајловић Стојковић упознала је Наставничко веће са стандардима квалитета наставе.

Амбасадор Србије у Erasmus+ и наш колега Далибор Тодоровић одржао је презентацију маја 2019. године, а већ смо октобра ушли у овај међународни пројекат. Тако професори Гимназије „9. мај“ учествују на размени искустава са мобилности у оквиру Erasmus+ пројекта *Be in a practical mode*.

У циљу усавршавања наставника, Гимназија је обновила претплату на досадашње часописе, а у договору са Школском управом у Нишу и Јавним службама града Ниша проширила сарадњу са више часописа: *Просветни преглед*, *Школски час*, *ИРС* – Информативно-пословни центар Београд – Електронски пакет, *ФИП* – финансије, порези, рачуноводство, који садржи електронске и штампане часописе: *Правник*, *Буџет и Директор*. Савремени *Paragraf lex* – електронска база прописа, онлајн пакет легислатива и е-часописи доступни су свим запосленима у школи.

УСПЕСИ НАСТАВНИКА

Током тридесет година постојања Гимназије „9. мај“ професори су били не само вредни, већ и успешни, али, на жалост, о њиховим успесима је спорадично писано у *Народним новинама* и записницима са седница Наставничког већа. Подразумевало се да „нижу успехе“. Радећи са децом и за децу, приказивали су свима своја знања и умења, каријерно напредујући. Тако је Савка Благојевић, професор енглеског језика отишла на универзитет да настави са образовањем наших ученика, а ти сусрети су увек били пријатни. Професорка музичке културе Зорица Јовановић написала је Приручник *Хорско певање у основној и средњој школи – партитуре*, као плод дугогодишњег рада са хором. Професор немачког језика Драган Ристић је лирски и прозни писац са много објављених књига.

О стручности професора говори и податак да су историчар Слободан Веселиновић и професорка српског језика и књижевности Ана Милетић на Правном факултету у Нишу држали припремну наставу и припремали тестове за полагање пријемног испита. На формирању групе за географију на Филозофском факултету радио је тадашњи професор географије Небојша Лекић, који је био дугогодишњи члан Центра за таленте и Просветног савета у Нишу. Издавачка кућа Klett ангажовала је рецензенте за уџбенике енглеског

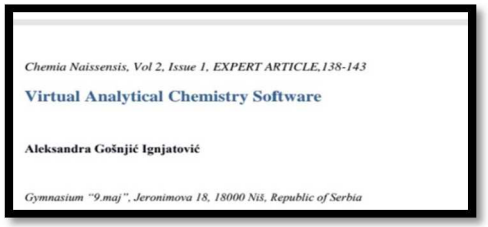
језика и географије управо из наше Гимназије – Радмилу Милтеновић и Душана Сладојевића. Рецензент иностраног научног часописа са SCI листе је професорка математике Маја Обрадовић.

Професори рачунарства и информатике Биљана и Владимир Златановић су 2015. године добили награду Ротари клуба Ниш – Константин Велики. У образложењу пише да се у акцији *Професори који чине разлику* додељује награда „средњошколским професорима који улажу ванредни труд при раду са ђацима“.

Како вам ТЕДЕд лекције и ТЕДЕд клубови могу постати најбољи пријатељи у учионици, наслов је трибине коју су реализовале Ана Радуловић, професорка српског језика и књижевности и Бојана Голубовић, професорка филозофије у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању 2017. године. Предавање Ане Радуловић о комуникацијским вештинама било је веома запажено.

Професор музичке културе мр Сузана Петровић цењена је не само у школи, већ и у граду. Била је председник 25. – јубиларних Интернационалних хорских свечаности и добитник је Видовданске награде града Ниша. Рад *Virtual Analitical Chemistry Software* професорке хемије мр Александра Гошњић Игњатовић је у јулу 2019. године објавио ПМФ, Одсек за хемију, у часопису Chemia Naissensis.

У јуну 2019. професорка Гошњић је званично проглашена једном од 1000 најбољих просветних радника у Србији. Њено име налази се у *Лексикону стваралаца у предуниверзитетском образовању* који је издао Klett друштво за развој образовања. Лексикон представља просветне раднике чији су радови објављивани у часописима, књигама или су аутори уџбеника, монографија, учесници у међународним пројектима, ментори најуспешнијим такмичарима. Међу њима је и вршилац дужности директора Гимназије „9. мај“ Предраг Нешовић.



Chemia Naissensis, Vol 2, Issue 1, EXPERT ARTICLE,138-143

Virtual Analytical Chemistry Software

Aleksandra Gošnjić Ignjatović

Gymnasium "9.maj", Jeronimova 18, 18000 Niš, Republic of Serbia

На овај начин доказано је да у нашој гимназији раде људи који нису само компетентни, већ се стручно и лично усавршавају подстичући и друге колеге да раде на друштвеном угледу школе.

Наталија Миленковић, професор српског језика и књижевности, која је радила од септембра 2015. до фебруара 2020. године, представила се просветним радницима презентацијама примера добре наставничке праксе у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању и у Институту за модерно образовање у Београду. *Математички инфинитив* је у бази радова „Креативне школе“, а *Дан интелигенције – примери добре праксе* је повод за Менсину награду за активност у оквиру међународног пројекта „Дан интелигенције“. О свечаној академији поводом 125 година од рођења нашег нобеловца Иве Андрића објављен је њен чланак 2017. у „Просветном прегледу“, чији је дугогодишњи сарадник.

Професорка психологије Савета Миленковић је два пута држала презентације међуокружног карактера – *Методе рада* у оквиру Актива наставника грађанског васпитања.

У оквиру интернационалне асоцијације Неуролингвистичког програма школски педагог Анита Спасић има 260 сати тренинга за различите стратегије, вештине, подршку, као и интензивни дводневни тренинг *NLP Basic*. Аутор је и реализатор акредитованог програма *Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама*.

Априла 2020. године награда Математичког института САНУ за најбољу докторску дисертацију из математике – *Нумеричке апроксимације решења неутралних стохастичких диференцијалних једначина са временски-зависним кашњењем*, припала је професорки Маји Обрадовић.

Student awards

Each year Mathematical institute of the Serbian Academy of Sciences and Arts recognizes students' (PhD, MSc and BSc) high level achievements in mathematics, mechanics and computer science, and awards the best graduation thesis of the Mathematical Grammar School in Belgrade, in the fields of mathematics and computing.

May 5, 2020

The laureates:

Annual Award in the field of mathematics and mechanics for PhD students: **Maja S. Obradović (Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Nišu**), Dimitrije Nikolić (Univerzitet u Novom Sadu)

У циљу побољшања успеха ученика професори константно упућују ученике у методе и технике учења и памћења; радом у паровима и групама, препоруком рада бољих ученика са слабијим, уступањем предавања појединих наставних јединица укључују

ученике у наставни процес; уводе мултимедијалност у наставу; подижу такмичарски дух ученика; користе различите начине усменог и писаног испитивања и оцењивања, оцењују креативност и активност ученика; сарађују са родитељима и психолошко-педгошком службом. Рад професора Гимназије „9. мај“ је препознатљив и похваљиван.

СТРУЧНА ВЕЋА

Стручна већа групе сродних предмета или појединачних предмета су носиоци унапређивања наставно-васпитног рада у школи. Основни задаци већа су да планирају васпитно-образовни рад израдом годишњих и оперативних планова за све облике рада и прате њихово остваривање, врше избор уџбеника и приручника, предлажу и прате стручно усавршавање, координишу корелацију наставе међу предметима, разрађују критеријуме оцењивања, анализирају успех ученика и пружају им помоћ или их стимулишу у даљем раду.

Стручно веће српског језика и уметности

Стручно веће српског језика и књижевности и ликовне и музичке културе карактерише изузетна сарадња професора који повезују наставне предмете у заједничке дидактичке целине, успостављају не само унутарпредметне, већ и међупредметне интеграције и корелације. Професори су увидели значај иновирања наставе, те су, осим угледних часова, поборници проблемске, програмиране и егземпларне наставе уз игровне активности које одговарају узрасту ученика. Мотивација ученика од јавне промоције ученика-такмичара, преко могућности да ученици припремају део или целу наставну јединицу, да праве Пауерпоинт презентацију или филм и стрип, до истраживачког рада, учествовања у оцењивању других и самооцењивању, учинила је да се промени однос ученика према учењу ових уметничких предмета. Тако професори спајају реч, музику и слику са савременом рачунарском графиком.

Стручно веће српског језика и уметности испуњава циљеве својих часова јер кроз обраду нових епоха развија се код ученика емпатија, толеранција, слобода изражавања и негује различитост. По томе су били познати професори старије генерације: Звонко Тодоровић, Надежда Петровић, Олгица Радосављевић, Милосава Тодоровић. Упамћене су прославе Светог Саве и Дана школе професора Живорада Петровића и Весне Миленковић. Њиховим стопама иду и професори млађе генерације и труде се да унесу и нешто савремено у свој рад. Упућују ученике на ваннаставну литературу, рад у оквиру свих секција већа, размену искустава са бившим ђацима, коришћење дигиталне библиотеке. Свакако, традиционално се посећује Сајам књига у Хали „Чаир“ и Светосавски сајам књига.

Популарне су анкете о раду наставника на основу којих се извлаче одређени закључци о квалитету наставе. Како би предметни професори били у току са збивањима, посећују семинаре и трибине, предавања на Филозофском факултету, у Регионалном центру, стално су на презентацијама нових уџбеника издавачких кућа *Завод за уџбенике, Логос, Klett, Едука*...

У школској 2015/16. обележавање годишњице смрти Иве Андрића преузели су на себе ученици професорке Миле Догановић који су извели драматизацију одломка „Лепа Фата у чаршијској причи“ и направили паное о животу и делу нашег нобеловца.

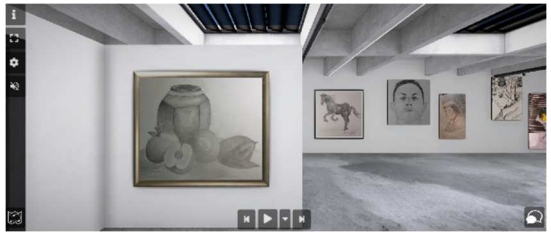
Борине дане је школске 2018/19. године са својим одељењем реализовала професорка Ивана Павловић.

Професорке српског језика, Ивана Павловић и Мила Догановић, у одељењима којима предају су 2018/19. радиле истраживање из области лингвистике као помоћ студенту, нашем бившем ђаку, али то је уједно био посебно интересантан час за матуранте.

Зависно од репертоара и програма рада Народног позоришта, Симфонијског оркестра, галерија у Нишу, као и од програма гостовања позоришта, музичара и изложби, ово стручно веће у току године организује најмање четири посете позоришним представама, концертима и изложбама. „У добра стара времена“ је професорка музичке културе Зорица Јовановић редовно водила ђаке на концерте у нишки Симфонијски оркестар и у Београд и Софију на опере. Одушевљење музиком и педагошким радом запажено код Зорице Јовановић, приметно је и код Сузане Петровић. Професорке су посветиле велики део себе и свог времена хору развијајући љубав не само код талентованих ђака према музици, већ и осећај креативности, другарства, хуманости, осећај успеха на чему су им многи ученици захвални.

„Предмет ликовна култура нема за циљ само стварање подлоге за будуће ликовне уметнике, већ интелектуалне подлоге за човека који слободно креира све аспекте свог живота и тако ствара квалитетан живот за себе и друге“, мисао је професорке Мићић која показује какав је рад професора ликовне културе у нашој школи.

Чувени професор горостасног изгледа, а благе нарави и тихог гласа био је професор Драгољуб Милојевић, од милоште прозван Мрма, кога су генерације ђака обожавале. Највише пажње поклањао је сликању, тако да је сваки школски орман био испуњен ђачким цртежима. У холу школе је насликао портрете Светог Саве, Вука Стефановића Караџића и Петра II Петровића Његоша. Матуранти су бирали теме за матурски рад из ликовне уметности и уживали у консултацијама са њим. Изненађење је сачекивало основце када почну часови ликовног васпитања вокацији сликар, своје слике на великом платну је професора Иве Првуловића. Иако по предавао историју уметности. Професору оставио иза себе и у школи искључиво недовољан да ђаке научи теорији и техникама, али Првуловићу један час недељно је био уметности. Са доласком професорке Светлане довољан да усади љубав према ликовној Мићић на клупе се вратио цртеж. Теоријска основа на делу, труд, практична примена знања и вештина, све је то основа за оцену. Подразумева се да познавање историје и техника ликовне уметности остаје на висини. Осим тога што професорка корелацију ликовне културе са другим предметима доказује на бројним часовима, манифестацијама и акцијама, публика на школским приредбама се увек диви сценографији коју поставља, паноима и плакатима, колажима и макетама.



Професорка Мићић стално организује изложбе ученичких радова у холовима школе. Тиме показује таленат и умеће наших ученика. У јубиларној 2019/20. години за прославу Дана школе, професорка је организовала виртуелну изложбу ученичких радова у време пандемије.

Говорити о изложбама на које ученици одлазе, био би Сизифов посао. Професорка Светлана Мићић и њена енергија подстиче генерације и генерације да уживају у учењу историје уметности и исказивању свог уметничког дара.

Врло често у рад овог стручног већа се укључују историчари и филозофи, мада је неусклађеност у програмима огромна. Због тога на часовима књижевности професори историје и филозофије унапред информишу ученике о важним чињеницама за обраду књижевне епохе, а касније професори књижевности подсете ученике на писце и књижевне правце које помињу филозофи. Књижевна дела могу послужити психологији за објашњавање емоција, рефлексија, понашања људи, њихових карактерних црта, па су чести угледни часови које држе професорке књижевности и психологије. Професори српског језика и књижевности са професорима рачунарстава и информатике обликују тестове из правописа, граматике и књижевости, што олакшава оцењивање. Поступак је једноставан: професори српског језика спремају питања и одговоре, професори рачунарства их обрађују у одговарајућим програмима, ученици се на блоку часова информатике тестирају на рачунарима и одмах сви добијају резултате и знају оцене.

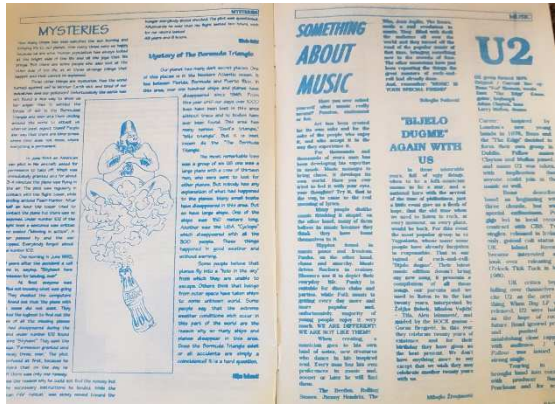
Спој науке и уметности је могућ – доказује професорка ликовне културе на фестивалу *Наук није баук* када је са професорима физике у фокус ставила Леонарда да Винчија. Такође, навела је ученике да о ћелији организма науче моделовањем и бојењем примерака на огледном часу биологија/ликовна култура.

Стручно веће српског језика и књижевности и ликовне и музичке културе је најактивније од свих већа у обележавању манифестација и значајних датума у школи. Такође, и највећи број секција припада овом већу. Професори српског језика воде ученике на такмичења из књижевности, језика, рецитовања, беседништва, драмских секција, а литерарни радови су се нашли у многим зборницима и књижевним часописима. Хор је надмашио сва очекивања. О ангажовању професора стручног већа српског језика и књижевности и ликовне и музичке културе сведоче све активности школе описане у овој монографији, а могу се видети у *Гимналисту* и на школском сајту.

Стручно веће за стране језике

Професори енглеског, француског, немачког, руског и италијанског језика, поред непосредног рада са ђацима, остварују и мање формалне активности. Обележавају Европски дан језика када на занимљив начин показују познавање језика и културе народа чији говор уче. Теме и форме су различите сваке године, усклађене са интересовањима ученика и популарним текстовима.

Професорка Мирјана Уљаревић је са својом првом генерацијом 1993/94. покренула ученички часопис *Спаркс* на енглеском језику. Писали су текстове из области музике, књижевности, критичке приказе актуелних ТВ серија, правили су листу најчитанијих књига у Народној библиотеци. Ипак, штампан је само један број у штампарији Електронске индустрије. Требало је да у приређивању следећег броја учествују професори осталих страних језика, али финансијских средстава није било, а сајт није постојао.



Сваког 31. октобра „Енглези“ имају радионице на тему Ноћ вештица када покушавају да, онима који нису упознати са традицијом овог фестивала у англосаксонским земљама, дочарају и појасне његово значење. Како у школи имамо у неколико генерација децу која су рођени Американци и сада ученицу која је живела у Аустралији, они помажу да научимо и проширимо видике, да разумемо њихове обичаје и културу.

Наши ученици и професори су и филмофили који са одушевљењем гледају најновије *Убиство у Оријент експресу*, али и *Фантастичне звери и где их наћи – злочини Геларта Гринделвалда*, па им је биоскоп „Вилин град“ омиљено место. Редовни су посетиоци изложби и пројекција филмова у Америчком кутку у коме слушају предавања, учествују у дебатном клубу. Обилазе сваке године Сајам књига и енглеског порцелана у организацији издавачке куће *English Book*.

Француски, као други страни језик, годинама је био међу најпопуларнијим језицима, тако да су се професори и ученици окупили око Француског културног центра. У новије време то је Француски институт са седиштем у Нишу који успоставља јачу везу Француске и Србије не само преко језика, уметности и културе, већ и путем различитих истраживања, пројеката, дебата и свих актуелних друштвених питања. Професори учествују у акцијама овог института, користе библиотеку-медијатеку.

Професорке француског језика Мирјана Тошев и Сузана Д. Петровић увек су расположене да припреме своје ученике за такмичење из граматике, али и за такмичење у познавању француког језика и културе које је 2019/20. године организовао Департман за француски језик и књижевност на Филозофском факултету. Такође, стално су присутне у организацији Дана језика, Дана школе и других школских манифестација.

Професорка Наташа Јанкетић показала је своју „широку словенску душу“ као и професори руског језика пре ње – Светислав Младеновић, Ратомир Ћирић и Драган Шелмић. Одмах се укључила у прославе Европског дана језика са осталим професорима страних језика и српског језика. Међутим, унела је нови дух у школу прослављајући празник Масљеница уз одговарајући програм и традиционалне палачинке.

Сарадња са Филозофским факултетом у Нишу, Департманом за руски језик и књижевност огледа се у учешћу наших ђака на обележавању Дана словенске писмености, Дана руске културе у Нишу, али и хоспитовању студената.

Повезаност руског и српског народа преноси се и на ученике наше школе који учествују у свим градским манифестацијама повезаним са руским језиком као што је откривање споменика погинулим совјетским војницима у Нишу, затим руско-српско хуманитарно вече *Братском Нишу од Белгорода*. Поводом Дана народног јединства, руског националног празника, Руско-српски хуманитарни центар у Нишу је организовао Дан отворених врата 2015. године. Међу многобројним активностима, уприличен је и квиз о познавању овог празника и руске културе уопште на којем је наш ученик Никола Петровић из IV_3 победио.

Италијански језик је најмлађи језик у Гимназији „9. мај“, али професори, који су се током година врло често смењивали, препознати су не само као добри предавачи, већ и као добре колеге у већу. Без обзира на време које су провели у колективу, подржали су сваку акцију, сваку прославу. Ученицима су проналазили најбоље текстове за Дан језика, Дан школе, Дан књиге, чак су учествовали и у новогодишњем програму за децу професора када су припремили скечеве на италијанском језику.

Стручно веће друштвених наука

Наставници стручног актива друштвених наука кроз наставу и ваннаставне активности промовишу културне вредности, дух толеранције и мултикултуралности, развијају критичко мишљење, активизам и волонтеризам. Сваке године планирају и реализују посете музејима, изложбама, културно-историјским споменицима Ниша, позоришту, различитим институцијама и организацијама. Тако ученицима омогућавају практична знања, незаборавно искуство и помоћ при избору занимања у складу са њиховим способностима. Овакве посете су веома добро оцењене од стране ученика и њихових родитеља.

Ученици су мотивисани да учествују на наградним конкурсима, такмичењима, дебатама, манифестацијама, у пројектима и акцијама. Дан људских права је 2019. био манифестација која је објединила три предмета: историју, социологију и психологију. Ученици су правили презентацију о историјском развоју људских права, перформанс о најугроженијим друштвеним групама и вршњачку драматизацију о стереотипима и предрасудама. Историчари сваке године обележавају Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе. Професори Слободан Веселиновић и Војин Никитовић одржали су предавање на деветомајској прослави, што су пропратила и средства јавног информисања.

Никако не смемо заборавити податак да су професори друштвених наука, на челу са Милком Крњајић, која је била зачетник учешћа у овом пројекту, од 2004. године спремали екипу наше школе за квиз *Здраво Европо* из области историје и географије. Циљ је био да се на едукативно-забаван начин покаже знање о Европској унији. Школске 2009/10. и 2010/11. у великој конкуренцији од 162 екипе наши такмичари су освојили седмо место.

Археолошка сала, Неолит Сићевачке котлине, Ваљевска болница у рату, Јапан–Ниш, Спомен-соба Бранка Миљковића и Спомен-соба Стевана Сремца – то су само неки називи изложби које посећују наши гимназијалци са професорима историје последњих десетак година. Одавно су традиционална предавања замењена одласцима ђака на часове који се одржавају у Официрском дому, Синагоги, Народном музеју, Меморијалном комплексу „12. фебруар”, у Универзитетској библиотеци за време одржавања манифестације *Дана Јапана*.

У школској 2013/14. години историчари су са својим ученицима присуствовали прославама СУБНОР-а, Друштва за неговање слободарских традиција Србије у Нишу и Друштва за неговање традиције и историје српског народа „Стазама славних предака“. Поводом јубилеја 100 година од битке на Кајмакчалану били су на пројекцији истоименог филма и присуствовали трибини. Заинтересовани ђаци су чак посетили овај историјски локалитет са професором Војином Никитовићем. Историчари наше гимназије сарађују са Савезом удружења потомака ратника Србије 1912-1920, прате њихове акције организоване с циљем да новим генерацијама усаде љубав према традицији, патриотизму, очувању историјско-породичних вредности.

Успех наших такмичара је и успех наше школе и града. Наставник историје Војин Никитовић је 2012. спремао ученике за квиз „100 година од почетка балканских ратова“ на коме су освојили прво место и наградно путовање у Аустрију, Македонију и Грчку. Такмичења историчара на општинском нивоу била су веома успешна школске 2012/13. године. Најчешће су наши историчари домаћини такмичења из историје.

На сусретима са бугарским делегацијама у организацији *ЕУ инфо кутка* Слободан Веселиновић је одржао предавање о историјату и принципима уједињења ЕУ. Рад професора историје подразумева организацију трибина, али и припремне наставе за факултет.

Разноликост приступа наставним јединицама особеност је професора историје почев од Милке Крњајић и Славољуба Здравковића, преко Владице Стојановића до Слободана Веселиновића и Војина Никитовића. Свако је на свој начин обележио рад овог већа. Професори Стручног већа друштвених наука су увидели значај иновирања наставе, па су, осим угледних часова, предузели још неке интересантне активности: ученици на часу психологије, социологије и устава оцењују једни друге, сваку додатну активност бодују како би повећали могућност за добру оцену.

Традиционално, професорке Јелена Миладиновић и Александра Ивановић као ментори предводе ђаке на комплексном такмичењу из социологије за теоријски и истраживачки рад.

Департман за психологију Филозофског факултета организује такмичење из психологије на коме учествују и наши гимназијалци. Уз посвећеност професорке Савете Миленковић и припремне наставе током претходних година, ученици су веома лако уписивали студије психологије.

Професори филозофије инсистирају на дијалогу и аргументованим расправама о филозофским појмовима, проблемима и струјама са ученицима још од времена Душице Аломеровић. Дебате су биле карактеристичне за њен рад, а то су преузели и Христина Павловић и Алекса Токић. Такође, и они упућују ученике на додатну литературу, истраживање и презентовање текстова који могу дати одговоре на питања данашњице. Професорка филозофије Христина Павловић преузела је такмичење у беседништву и већ се може похвалити успесима, док је Алекса Токић стални консултант у драмској секцији и води наше глумце на такмичења драмских удружења.

Предмет устав и право грађана припада групи теоријских предмета који могу бити интересантни када се укључи и практична настава. Професорка Александра Ивановић већ је довела ученике на подручје правне науке којом ће се многи гимназијалци тек бавити. Ученици наше школе присуствују суђењима у нишкој Палати правде, организују трибину о прекршајном суду у просторијама школе у пројекту *Разуми правосуђе*. Казнено-поправни завод Ниш обишло је 80 ученика наше школе. Разговор са социјалним радницима, васпитачима, чуварима, неким од штићеника имао је и едукативну и превентивну функцију. Сарадња са Департманом за социјални рад и политику је константна.

Професори грађанског васпитања настављају са пружањем адекватног знања из области поштовања људских права и слобода, неговањем разумевања, толеранције, равноправности, пријатељства. Развијају способности и вештине комуникације, преговарања, решавања сукоба код ђака јер то доводи до усвајања одговарајућих вредности које треба неговати и по завршетку школовања. Активирају ученике за све манифестације и акције, као и за рад у Ученичком парламенту. Сарадња са Регионалним центром је константна, а последња је била на пројекту *Сазнај и расазнај*. Ученици су присуствовали пројекцији филма *Дечак који се стидео*. Са Удружењем АзБуки организују не само предавања, већ и угледне часове. Професори грађанског васпитања воде ученике на изложбене поставке селфи фотографија *Делимо културно наслеђе*, Сајам образовања, Сајам запошљавања на Електронском факултету, као и на предавања попут *TechRight у ком смеру иду информационе технологије*.

Подржавање личног и социјалног развоја ученика, пружање помоћи и подршке при избору даљег образовања, додатни рад око пријемних испита је особеност овог стручног већа. Они су флексибилни, негују дијалог, дебату и охрабрују ученике да аргументовано бране своја убеђења. Често се и ученици који су недовољно социјализовани сами јављају за помоћ и индивидуалне разговоре. О квалитету професора друштвених наука говори и чињеница да бивши ученици долазе на консултације око семинарских радова и обављају стручну праксу у нашој школи бирајући за менторе своје некадашње наставнике.

Стручно веће природних наука

Прве кабинете имало је стручно веће природних наука – кабинет физике, хемије, биологије. Онако како су професорке Бела Ламбровић и Бранка Миловановић уредиле ентеријер кабинета, поставиле правила за обраду, утврђивање и проверавање градива, обавезне вежбе, тако су наставиле и професорке које су у школу дошле после њих. Снежана Милић, Гордана Ристић Љумовић и Ана Цветковић уносе технолошке и информатичке новине у начин рада, дају лични печат настави и ваннаставним активностима. Биолози веома предано раде у двема секцијама – биолошкој и еколошкој и учествују са својим ђацима на такмичењима, квизовима, обављају лабораторијске вежбе у свом кабинету и на Природно-математичком факултету. Активно учествују у манифестацијама и у школи и у граду.

Професори физике Гроздана Ђорић, Душица Нешић и Мимица Стаменковић, касније и њихов ђак Бранислав Павловић, у кабинету су изводили лабораторијске вежбе, радили писмене задатке, прилагођавали се плановима и програмима, а онда је Гимназија добила одељење за ученике са посебним способностима за физику. Кабинет је био преуређен, стигла су нова учила, ишло се на Природно-математички факултет. У школској 2019/20. години физика је добила нови кабинет.

У оквиру прославе Дана школе 2015. године и Отворених врата Гимназије „9. мај“ одржан је, на иницијативу ученика трећег разреда – учесника на градским научним фестивалима, школски фестивал науке *Змајеви научници*. Професорке Мимица Стаменковић и Наташа Николић, Снежана Милић и Гордана Ристић Љумовић, као и Ана Васић Анђелковић су заслужне за занимљиве огледе из природних наука.

Професори хемије Олгица Цветковић и Винка Златановић су научиле генерације ђака да теоријска знања примењују у кабинету хемије. Биле су чувене по успесима својих ученика на такмичењима. Српско хемијско друштво је поводом 100 година рада позвало на свечану академију 1997. године професорку Олгицу Цветковић. Љубав према хемији су пренеле својим ђацима, па је раритет да су данашње професорке хемије њихове ученице: Александра Гошњић Игњатовић, Радмила (Милановић) Стоиљковћ и Марија (Трајковић) Митић. Оне настављају такву праксу у модернијим условима, новом и виртуелном кабинету, присуствују састанцима нишког актива професора хемије „Молекул”, предавањима на Департману за хемију Природно-математичког факултета, презентацијама у Регионалном центру Ниш. Реализују активности са Еколошком организацијом „Зелени кључ”, учествују на „Форуму напредних технологија”. Наша професорка хемије мр Александра Гошњић Игњатовић као ментор константно ради са ученицима на промовисању хемије и има запажене резултате и бројне награде.

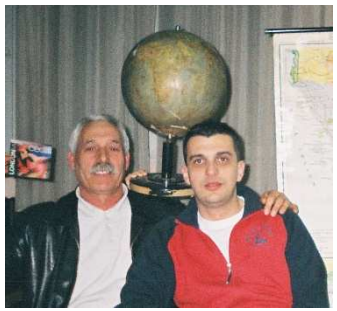
О међупредметној компетенцији и корелацији предмета хемија, биологија и физика сведочи „Карневал климе 2” – заједничка презентација коју су урадиле професорке хемије Марија Митић, Александра Гошњић Игњатовић, Радмила Стоиљковић, професорке биологије Гордана Ристић Љумовић, Снежана Милић и професорка физике Наташа Николић заједно са ђацима уз дискусију на тему климатских промена и квиз о обновљивим изворима енергије. Тема *Загађење животне средине и обновљени извори енергије* обрађена је у сарадњи са Еколошком организацијом „Зелени кључ” и Француским институтом 16.9.2019. године у кабинету хемије Гимназије „9. мај”.

Корелација међу предметима природних наука најочигледнија је на Фестивалу науке „Наук није баук” који већ годинама окупља наше професоре око заједничких пројеката и поставки. Експериментисање приближава науку ученицима и они радо учествују у припремама и извођењу, па се професори труде да сваке године укључе што више ђака у све интересантније и захтевније поставке као што су: *Уз плаву ватру на златној киши*, *Леонардо да Винчи - уметност инжењерства*.

Сарадња „природњака“ са основним и средњим школама уочава се на манифестацијама које приређују ђаци других школа, када ми представљамо нашу школу будућим основцима, или када смо организатори такмичења из физике, биологије, географије. Ученици „Гимназије 9. мај“ учествују на Фестивалу науке „Без муке до науке“ од 2013. године који организује Средња школа из Житорађе уз подршку професорке Наташе Николић.

Стручно веће природних наука Гимназије „9. мај” сарађује са департманима за физику, биологију и хемију са Природно-математичког факултета у жељи да прошире своја знања, али да и сами прикажу своја умења. За јубиларни Дан школе у плану је био велики квиз знања из природних наука.

Радојка Величковић и Љубомир Симић били су „стара гарда професора“ на које су се угледале многе колеге. Осмех и ведрина, шале и високи критеријуми красили су Радојку и Симу. Веома кратко као професор радио је и Небојша Лекић заменивши професорску катедру директорским столом. Можда баш зато, од наставних учила било је највише оних за географију.



Садашњи професори географије, поред уобичајених школских активности, од 2015. године припремају своје ђаке за Националну географску олимпијаду. Олимпијада је врло комплексна и одржава се на четири нивоа. У 2018/19. професор Душан Сладојевић је припремао ученице Анђелију Станимировић и Милицу Митић за регионални ниво такмичења. Под менторством професорке Ане Васић на такмичењу из туризма с темом „Дестинација у хармонији са природом“ у организацији факултета *Сингидунум* учествовале су ученице Анђела Крстић и Ива Максимовић. Рад „Златибор у хармонији са природом“ није добио награду, али су такмичарке остварили запажен резултат и добиле су понуде туристичких агенција да волонтирају за време летњег распуста.

Савремена настава у оквиру овог предмета подразумева ТВ дебате, видео записе, формирање упитника и израду анкета у области демографије и актуелних питања која брину савремено човечанство, као што су климатске промене или политичка питања. У последњих неколико година настава је и пројектна. Ученици сваког разреда раде самостално или у пару и групи практичан рад из њима блиских географских тема које се те школске године обрађују. Тако су правили макете вулкана, креирали руту путовања по Србији и снимали кратак филм о насељима Ниша и околине. Постоје и пробе коришћења савремених информационих технологија у настави. Коришћене су телефонске апликације уз примену VR наочара да би се „погледала“ Земља из свемира, или да би се „посетила“ нека од светских метропола. Овакве новине у настави примењују наши професори географије Ана Васић Анђелковић и Душан Сладојевић.

Стручно веће математике

Професори математике су веома често на семинарима, прате савремена дешавања у својој области, спремају такмичаре за различите нивое такмичења. Некада су важили за строге, али насмејане професоре Љубисав Златановић и Зорица Милановић, за математичаре који су на часовима приказивали магију бројева, на одмору и у секцији магију шаха Властимир Николић и Ненад Вујичић. Лалица Цветановић је приближила математичку науку ђацима објашњавајући формуле и поступке, проналазећи оно што знају стрпљиво их испитујући. Из њихових генерација многи ученици су се определили за позив професора математике, као наша колегиница Лана Цветић Стојиљковић, управо због тога што су их они заинтересовали.

Професорка математике Марија Митић је иницирала и координисала учествовање наших ђака на такмичењу *Мислиша 2016*. То је национално математичко такмичење за ученике основних и средњих школа које од 2006. године организује Математичко друштво „Архимедес“ из Београда. Такмичаре су припремале професорке Марија Митић и Ивана Стојановић.

За стручни актив математичара везују се посете научнопопуларном фестивалу *Мај, месец математике* у Регионалном центру Ниш. Интерактивне радионице и предавања организује Центар за промоцију науке у сарадњи са Математичким институтом САНУ.

На крају школске 2018/19. све наставнице математике су држале припремну наставу ђацима основних школа који су полагали пријемни испит за талентоване ученике ИТ одељење. У плану је и припремна настава ове школске године.

Стручно веће рачунарства и информатике

Када је предмет рачунарство и информатика био у повоју, предавале су га архитекта Златка Динић и математичарка Зорица Милановић са завршеним курсем уз велики труд и перманентно усавршавање. У веку технолошког развоја професори рачунарства и информатике имају пуно посла око праћења свих новина које настају сваког сата, сваког минута. Уз то, решавају проблеме сталних промена планова и програма које не прате одговарајући уџбеници. Професори наше школе пружају помоћ ученицима која је усмерена ка индивидуализацији наставе јер њихова очекивања превазилазе планове и програме овог предмета, а интересовања се повећавају свакодневно. Ученицима су олакшали учење и вежбање постављањем материјала и тестова на сајт школе. Примењују и савремену методу одржавања наставе – Veyon софтвер, где се настава одвија на више нивоа сложености.

Професори информатике се могу похвалити добрим сарадничким односом унутар стручног већа. Размењују наставни материјал, посећују часове једни другима, годинама заједнички раде на припреми планова и програма и тестова, саветују се о начинима оцењивања, и тако постижу уравнотежен критеријум.

Сваке године ово стручно веће пружа техничку помоћ на ученичким такмичењима из различитих предмета која се организују у нашој гимназији. Марта 2020. први пут се такмичење из предмета рачунарство и информатика одржало у нашој школи, што показује изузетну сарадњу са професорима Природно-математичког факултета у Нишу. Блиске односе информатичари имају са Електронским факултетом, Високом техничком школом струковних студија Ниш и приватним универзитетима *Метрополитан* и *Сингидунум*. Стручна предавања, семинари, презентације, хоспитовање студената – све то повезује ове образовне институције са Гимназијом „9. мај“.

Школски сајт је делокруг рада стручног већа рачунарства и информатике. Укључени су и заинтересовани ђаци и ђаци из информатичке секције, тако да се ниједан догађај у школи не може замислити без стручне помоћи информатичара.

Стручно веће физичког васпитања

Генерације су памтиле кросеве, али су ученици професорке Катарине Грујичић памтили трчање око школе и на кеју, од једног до другог нишавског моста. Завидели су супротној смени јер су ђаци професора Србе Андрића најчешће бирали спортску активност којом ће се бавити на часу физичког васпитања. Ипак, и једни и други освајали су симпатије својих наставника и награде на такмичењима. У време када је спортисткиња Славица Марјановић предавала у нашој школи било је највише успеха у малом фудбалу.

План и програм рада се мењао. Уносиле су се новине, мање се вежбала гимнастика и атлетика. Зато су били све чешћи часови предавања о важности и условљености физичког и менталног здравља, развоју тимског рада и самодисциплине, „фер-плеју“. Данас изборни предмет здравље и спорт проширује и развија знања из физичког и здравственог васпитања тако што се фокусира на ставове и вештине које могу да очувају здравље ђака, али и на вредности које унапређују културу телесног вежбања и здрав живот.

Стручно веће физичког и здравственог васпитања чине бивши спортисти, одбојкаши Драгољуб Рајковић и Оливера Стојановић и кошаркаш Ненад Дисић. Ови професори су у најактивнијој секцији изузетни тренери који са својим ученицима учествују у спортском животу Ниша, а не само наше школе. Стога већ годинама бирамо ученике за „спортско одељење“. О њиховој посвећености ђацима говоре и бројне награде. Међутим, и ван наставе и спортских активности, професори учествују у пројектима и конкурсима Министарства спорта и омладине РС. Сарађују и са Факултетом спорта и физичког васпитања у Нишу, обављају мерења и тестирања ученика за пројектне задатке и раде са студентима у оквиру методике спорта и физичког васпитања.

Од 2006. године наши ученици су стални учесници Матурантске параде. Та прва година била је и најмногобројнија, у Нишу је плесало 2892 матуранта. Професори заједно са члановима агенције за организацију матурантске параде вредно увежбавају гимназијалце сваког пролећа на часовима физичког и здравственог васпитања.

Бројне похвале, медаље и пехари, новински чланци и слике са школског сајта говоре о стручности овог већа и њиховим успесима у преношењу знања, вештина и умећа ђацима. Ово стручно веће је чак мотивисало и професоре да се рекреирају аеробиком, стоним тенисом, одбојком и малим фудбалом.

ТИМОВИ

Ранијих година је била заступљена велика диференцијација комисија и тимова. До 2010/11. године комисије су биле задужене за самовредновање и школско развојно планирање, израду годишњих планова школе, инклузивно образовање, сарадњу са медијима, обележавање значајних датума, за подршку Ђачком парламенту. Гимназија „9. мај“ негује тимски рад и зато има бројне тимове чија се улога током времена мења и усложњава. Стручни активи и тимови раде током целе школске године и њихов циљ је развијање и унапређивање квалитета образовања и васпитања. Да би дошли до потребних информација, њихови чланови анкетирају и интервјуишу ученике и родитеље, наставнике, па чак и социјалне партнере. Израђују развојне и акционе планове и програме, планирају и прате наставу на основу огледних часова, обавештавају Наставничко веће и директора о активностима и резултатима рада Гимназије. Школске 2019/20. године настала је нова подела, и како професори вредно раде, навешћемо сваки тим и испричати његову причу о залагању да школа буде што успешнија.

Стручни актив за развојно планирање

Основни задатак овог актива је да саставља школски развојни план који подразумева активности у свим кључним областима рада школе: програмирање, планирање и извештавање, настава и учење, постигнућа ученика, подршка ученицима, етос, организација рада школе и управљање људским и материјалним ресурсима. Сагледавање и анализа мотивисаности, опредељења и енергије, жеља и хтења нашег колектива помогла је Школском развојном тиму да сними тренутну ситуацију у школи и наброји њене снаге и слабости. Из тога је раније произашла идеја о одељењу за ученике са посебним способностима за физику и тзв. „спортском одељењу“. У одређеним етапама планиране су и завршене активности из сваке кључне области, али оно што је за нашу гимназију интересантно је урађен и усвојен Елаборат за одељење ученика са посебним способностима за информатику који је усвојен. Сада уписујемо и другу генерацију „информатичара“, радимо и на елаборату за одељење ученика са посебним способностима за спорт.

Стручни актив за развој школског програма

Задужења која има Стручни актив за развој школског програма су бројна: припрема нацрт школског програма на основу наставног плана и програма, прати његово остваривање и измене, ажурира постојећи сваке школске године и унапређује га на основу резултата процеса евалуације. Стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоју компетенција, обезбеђује самосталност и флексибилност наставника у приступу наставном процесу и доношењу професионалних одлука, вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника. Такође, прати, усклађује и утврђује резултате рада ученика у процесу образовања и васпитања. Задатак овог стручног актива је да иницира посебне програме, садржаје, активности, пројекте којима школа омогућава ученицима додатна знања,

задовољавајући тиме њихова интересовања и потребе. Стручни актив за развој школског програма решава стручна питања образовно-васпитног рада, прати потребе и могућности локалне заједнице, конкретне услове рада школе и све што налаже законска процедура.

Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе припада групи најмлађих тимова. Међутим, план рада овог Тима и његови први кораци показали су потребу за додатним члановима. Разлог томе су послови које Тим треба да обавља као што су: анализа рада стручних већа, актива и тимова, активности везаних за самовредновање школе; остваривање Школског развојног плана, циљева, исхода и стандарда постигнућа, компетенција и резултата рада наставника и стручних сарадника, резултата рада ученика. Из тога произилази и задатак чланова Тима да унапреде образовно-васпитни рад у школи. Стога су у Тим укључени и руководиоци стручних већа, актива и тимова, и образложено је због чега директор треба да буде координатор.

Активности предвиђене обезбеђивањем квалитета и развојем установе виде се из Статута школе и извештаја стручних већа актива, тимова и секција. Такође, резултати и извештаји о постигнућима ученика могу се наћи у књигама евиденције рада, у педагошким свескама наставника. Рад и постигнућа наставника су у евиденцији стручних сарадника.

Тим за израду Годишњег плана рада школе

Тим за израду Годишњег плана рада школе се формира на почетку сваке школске године. Константно прати реализацију и степен остварености важећих годишњих планова рада школе, табеларно приказује годишњи фонд часова обавезних наставних предмета и осталих облика образовно-васпитног рада, поделу предмета на наставнике. Представља планове рада стручних органа, програме и планове рада ваннаставних активности и професионалне оријентације, план сарадње са родитељима, програм стручног усавршавања запослених и одобрене уџбенике. Овај тим води рачуна о условима рада школе, плану уписа ученика за наредну школску годину, њиховом успеху на крају претходне школске године, бројном стању ученика, одељења и група, социјалној карти школе. Такође, припрема програм праћења и вредновања рада ђака и наставника школе.

Ове школске године приступило се изради анекса Годишњег плана рада школе ради усклађивања организације и остваривања екскурзије у првом разреду. Посебно се обраћа пажња на ученичке екскурзије, културну и јавну делатност школе, али и на програм заштите ученика, превентивне и интервентне активности, на инклузивно образовање.

Тим ставља акценат на ново одељење првог разреда за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, на остваривање програма оријентисаних на процес и исходе учења у првом и другом разреду, изборне предмете, али и на правце развоја школе у наредном периоду.

Тим за Европски развојни план

Овај тим основан је школске 2019/20. године са циљем да чланови учествују у обукама *Фондације Темпус*, успостављају сарадњу, партнерство и размену са школама из земаља Европске уније, региструју наставнике преко e-twininga, јачају компетенције наставника.

Такође, треба да пруже подршку ученицима у обукама, волонтирању и размена, подршку успостављању интеркултуралног дијалога ученика наше са ученицима европских школа.

Како су активности тима на самом почетку, координатор тима Анђелка Крстић је присуствовала презентацији коришћења e-twining portala и писања пројеката у оквиру Erasmus+ пројекта, па су договорене смернице. Европски развојни план наше школе је презентован и усвојен на седници Наставничког већа. Због тесне сарадње са Тимом за међународне пројекте око верификације циљева пројекта мобилности и активности идентификованим у Европском развојном плану – предложеним КА1 пројектом мобилности, иницирана је будућа ближа сарадња или чак спајање ова два тима.

Тим за самовредновање квалитета рада школе

Током година рада Тим за самовредновање је усталио праксу да стручним већима подели Акциони план за нову школску годину и задатке из кључних области које треба реализовати кроз наставне и ваннаставне активности. Тим поставља веома амбициозне задатке из којих треба увидети значај:

- континуираног планирања и припремања наставе, уношења иновација у наставу, унапређивања планирања и реализације допунске наставе
- демонстрације угледних и огледних часова применом активних метода у оквиру спровођења различитих видова индивидуализације и диференцијације наставе
- усаглашавања критеријума оцењивања уз праћење утврђених стандарда на нивоу стручних и сродних већа
- развијања личне одговорности ученика за сопствено напредовање и постигнуте резултате, као и редуковање репродуктивног приступа учењу
- мотивисања ученика за самообразовање и самоучење – промена односа ученика према учењу
- постојања базе података школских постигнућа ученика и систем јавне промоције ученика који постижу завидне резултате у наставним и ваннаставним активностима.

Тим подсећа стручна већа на развој социјалних вештина, помоћ и подршку личном и социјалном напредовању ученика и помоћ при избору даљег образовања.

На основу запажања и резултата из ранијих година, Тим предлаже да се дружење и сарадња Гиназије са школама у окружењу и у суседним земљама прошири и прерасте у традицију. О свим школским активностима и успесима треба обавештавати јавност путем веб-сајта, чак значајне информације превести на више европских језика. Таква врста презентације и Сајам образовања су од велике користи за промоцију школе.

Тим за самовредновање у сарадњи са Активом за школско развојно планирање је у току школске 2018/2019. године реализовао анкетирање родитеља, ученика и професора на тему процене квалитета рада школе по свим кључним областима. Добијени резултати су анализирани, представљени Наставничком већу и основа су за израду Акционог плана за школску 2019/2020. годину.

Идеја Тима је организација такмичења из наставних предмета заступљених у гимназијама на нивоу Републике Србије.

Тим за ораганизацију манифестација у школи и уређење школског простора

Важне датуме и збивања Тим обележава у сарадњи са стручним активима и Ученичким парламентом. Најактивнији је у обележавању школске славе Свети Сава и Дана школе, када предузима и организаторску функцију и координише рад ученика и професора.

Дан школе се дуго и детаљно планира, траже се најбоља решења са професорима који дају своје предлоге на састанцима Тима како би се све ускладило и резултирало успехом. За Светосавску академију Тим обезбеђује ученике и професоре који дочекују на улазу школе госте, пензионере, родитеље. Свечарски програм, декорација сале – све у духу Светосавља, одмерености и достојанствене атмосфере, заслуга је овог Тима који показује и предузетнички таленат на делу. Тим за предузетништво је похвалио најактивније чланове, професорку физичког васпитања Оливеру Стојановић и професорку ликовне културе Светлану Мићић.

У време новогодишњих празника Тим се стара да дочара атмосферу не само постављањем јелке, већ и украшавањем целе школе. Ове, 2020. године је представа за децу професора одржана у холу школе, а не традиционално – у сали за физичко. Било је и много ђака који су присуствовали и уживали у догађању.

Осим за различите манифестације, Тим је ангажован и за идејна решења уређења школских холова, учионица и дворишта. Од оснивања школе о естетици школског простора бринуо је професор ликовне културе, а сада су се прикључили и сви чланови Тима. О новом распореду изложених паноа, фотографија професора из различитог периода школе, фотографија ученика генерације, спортиста, затим постера научника и уметника, пехара и плакета, цветних арнажмана у холовима одлучује овај Тим. У очекивању формирања кабинетске наставе, за Тим има пуно посла.

Тим за подршку Ученичком парламенту

Првобитно име из 2010/11. године био је Тим за подршку Ђачком парламенту. Иако је тим променио назив, компетенције и труд су исти. Велика ангажованост ученика који су чланови Ученичког парламента проузроковала је и велику ангажованост Тима за подршку. На састанцима прате размишљања, предлоге, дискусије чланова Парламента, саветују их да утичу на своје другове, подстичу да осмисле и ваннаставне и слободне активности, посредују у односима између ученика и професора. Развијају такмичарски дух ученика, предузимљивост у одлучивању везаном за школу – предлоге да се као школа укључимо у хуманитарне акције, спортске игре, присуствујемо и учествујемо у културним дешавањима. Заједно са ученицима-парламентарцима организују манифестације у школи и ван ње. Такође, овај тим обавештава Парламент о значајним питањима везаним за њихово школовање имајући притом и саветодавну улогу.

Тим у потпуности подржава рад Ученичког парламента наше Гимназије, тако да све што је речено за Ученички парламент – важи и за Тим за подршку Ученичком парламенту.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Некада су у школи биле детињасте чарке међу ученицима, али временом се друштво мењало, па се почело говорити о насиљу, и 2011/12. формиран је Тим за заштиту ученика од насиља који спроводи превентивне и интервентне акције у циљу сузбијања и превенције насиља у школи. Такође, чланови Тима: директор, секретар, психолог и домар школе, шест професора, два представника Савета родитеља и два представника Ученичког парламента, прате ефекте предузетих акција. Од 2017/18. променио је назив у Тим за безбедност и заштиту ученика од насиља, а затим прерастао у Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Циљ је остао исти, али су се чланови променили. У тиму су: помоћник директора, психолог, педагог, четири професора и по један представник Савета родитеља и локалне самоуправе.

Наша школа није имала проблема овог типа јер негује одговорност свих ученика једних према другима, уважавање личности и различитости, потребу да се међусобно штите. Посебним протоколом су дефинисане превентивне активности и са њима су упознати и ученици и чланови Наставничког већа и родитељи. Постављени су упадљиви и атрактивни панои са правилима понашања. Организовани разговори, трибине и радионице доприносе миру и реду у школи. Нерадо се сећамо туче коју су изазвали ученици друге средње школе о којој су писали медији, али се радо сећамо гомиле предлога да се осигурају ученици: идентификационе картице ученика, закључавање школе, дежурни ученици седе код курира, појачање осветљења у дворишту, увођење већег броја камера у двориште, приватно обезбеђење. Самосвест ученика и професора је велика, тако да и данас школу обилази дежурни школски полицајац, а за агенцијско школско обезбеђење показало се да нема потребе.

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања се у току 2019. године обучио за примену уредбе о безбедности и заштити деце при коришћењу информационо-комуникационих технологија како би се избегли сукоби ученика на друштвеним мрежама.

У ситуацијама када постоји и најмања сумња, одељењски старешина, психолошко-педагошка служба и школски полицајац, заједно са професорима који су у Тиму, решавају проблем.

Тим за професионални развој и праћење образовно васпитног рада школе

Новоформирани тим је врло савремен и модеран јер користи достигнућа дигитализације, па благовремено завршава све обавезе: осмишљава и израђује акционе планове и предлоге пројеката који могу допринети унапређивању квалитета васпитања и образовања у нашој школи, прати активности стручних већа и усавршавања наставника, подсећа да свако од професора мора ажурирати свој портфолио.

Тим констатује да су стручна усавршавања у установи била и на наставничким већима, и то: предавање о стандардима квалитета рада установе, упознавање са резултатима спровођења пројекта *Активно и јавно против насиља над девојкама* у сарадњи са Центром за девојке, *Врсте и нивои насиља, појачан васпитни рад, васпитне и васпитно-дисциплинске мере*, семинар за разредне старешине и наставнике. Пред почетак пандемије одржан је семинар *Превентивна улога појачаног васпитног рада и њихова повезаност са васпитним мерама* предавача Марине Стојановић, Роберта Џунића и нашег школског педагога Аните Спасић.

Овај тим прати и појединачна усавршавања професора. Евидентирао је учешће професорке Гордане Ристић Љумовић на онлајн семинару *Унапређење планирања и реализације активности каријерног вођења и саветовања (КВиС)* Фондације Темпус, као и учешће професора енглеског језика Иване Милојковић и професора информатике Далибора Тодоровића.

План и извештај о стручном усавршавању професори самостално израђују и предају на почетку и крају школске године. Сви семинари су успешно реализовани, тако да су планови у потпуности испуњени и већина професора јеуспела да испуни 100 бодова који су били обавезни у петогодишњем циклусу у периоду од 2014. до 2019. године. Међутим, анализирајући извештаје, Тим је закључио да треба урадити нову бодовну листу за стручно усавршавање унутар установе. Активи и стручна већа предлагаће измене овом Тиму како би коначан предлог проследио Наставничком већу.

Марта 2020. године уведено је ванредно стање због коронавируса и школе су затворене, а све активности су усмерене на онлајн наставу и едукацију наставног кадра. Одељењске старешине и предметни наставници су комуницирали са ученицима и њиховим родитељима преко мејла и Вајбера. Али, усавршавање наставника и стручних сарадника није стало, па је 21. и 22. 3. 2020. одржан онлајн семинар *Употреба Moodle платформе за учење* и *Индивидуализована, проблемска и егземпларна настава* коју је реализовала Школа креативних вештина. Професор рачунарства и информатике Далибор Тодоровић је учествовао на семинару *Инфо-дани фондације Ерасмус*. *Обуку наставника предметне наставе и стручних сарадника у основним школама, гимназијама и средњим стручним школама за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења* похађали су професори који раније нису били на овом усавршавању.

Наставни процес обављао се преко школског сајта и Moodle портала од 23. 3. 2020. године. Све активности школе су се изводиле онлајн: настава, педагошко-психолошки рад и консултације са ванредним ученицима. Чак су и одељењска већа и Наставничко веће за трећи класификациони период, а затим и Матурски одбор и остала већа држана преко Зум апликације за видео-конференције. Априла 2020. Министарство просвете је проследило нови правилник о оцењивању, а Тим за професионални развој упознао професоре.

Новембра 2020. професорка математике Маја Обрадовић, која годинама ради на замени професора рачунарства и информатике, докторирала је на Природно-математичком факултету у Нишу, а затим се укључила у пројекат наставе на даљину из математике. Професорка Обрадовић и професор Тодоровић су конкурисали за избор најбољег примера наставе на даљину под називом *Магија је у рукама наставника*.

Тим за маркетинг

На промоцији Гимназије, као и показивању јаких страна школе, унапређивању и њеном развоју континуирано ради и Тим за маркетинг. Најважнији циљ овог тима је представљање свега што наша школа има, може и жели да понуди основцима који је упишу. Такође, ученицима школе и њиховим родитељима, граду и свим заинтересованима скреће пажњу на све што је у школи вредно и управо за њу специфично. На тај начин привлачи позорност нишког јавног мњења и одржава односе с јавношћу.

Чланови овог тима се труде да пропрате сва школска дешавања, да буду у складу са временом. Некадашње написе у новинама, часописима, вести и извештаје на локалним и државним радио и телевизијским програмима, заменили су профилима друштвених мрежа. Маркетинг школе је сада најинтензивнији на школском сајту, Фејсбук страници и Инстаграму.

Тим за маркетинг објављује кратке описе, коментаре и слике свих школских активности. Навешћемо само неке:

- ✓ презентација ученичких радова у разним секцијама,
- ✓ учешће и успеси ученика на различитим такмичењима и манифестацијама,
- ✓ професионални развој и успеси наших наставника,
- ✓ популарна предавања и радионице,
- ✓ обележавање јубилеја и значајних датума,
- ✓ посете и акције са департманима свих факултета Унивезитета у Нишу,
- ✓ сарадња са градским удружењима, организацијама и општинама,
- ✓ учешће на школским фестивалима науке, школским и ваншколским манифестацијама, на трибинама и округлим столовима,
- ✓ извештавање о семинарима и стручним скуповима,
- ✓ промоција наше школе у основним школама.

Чланови Тима сарађују са активима и стручним већима и свим тимовима школе. Њихова жеља је да укључе што више наставника и ученика у рад овог тима јер је благовремено извештавање о активностим од суштинског значаја за промоцију школе.

Тим за међународну сарадњу, пројекте и екскурзије

Школска 2018/19. година је прва година постојања овог Тима, и посвећена је прикупљању информација о међународним пројектима и сарадњи са значајним организацијама у области мобилности у образовању. Планирано је учешће на конкурсима и манифестацијама које организују културни центри и продубљење постојећих међународних веза.

Тим се може похвалити реализованим активностима у 2018. години: *Информативни дан* у организацији Фондације Темпус везан за пројекте Еразмус+ и тестирање за FLEX програм Америчког савета за међународно образовање. У 2019.почела је сарадња са Институтом Конфуције, који се бави подучавањем кинеског језика, културно-образовним разменама и сарадњом НР Кине и других земаља. Такође, одржана је презентација *Размена искустава са мобилности* у оквиру Еразмус+ пројеката *Be in a practical mode* и пројекта *Европска искуства за квалитетну школу*.

Тим се обучавао за писање Еразмус+ пројеката мобилности, као и пројеката за учешће на конкурсима које расписује Регионална канцеларија за сарадњу младих (RYCO). По први пут приступило се изради Еразмус+ пројекта. Инфо дан, вебинар и радионица су оцењени као веома корисни јер су присутни добили прегршт информација и корисних савета о свим етапама писања и реализације пројеката. Што се тиче Еразмус+, у току су припреме за прикључење КА229 пројекту (тип пројекта који подразумева размену наставника и ученика) на тему друштвене инклузије ученика са смањеним способностима (физички хендикеп, психолошки поремећаји, интровертност и социјална искљученост, мањинске групе и ученици из других земаља), где су партнери школе из Турске, Румуније, Грчке, Пољске и Португалије.

Сарадња са Републиком Бугарском је започета на иницијативу бугарског председника националне мањине др Алена Алексова, а подржана од директора Небојше Лекића, генералног конзула Едвина Сугарева и конзула Николаја Колева. Од октобра 2018. године, када

је договорено братимљење Гимназије „9. мај“ из Ниша са Гимназијом „Свети Кирил и Методиј“ из Димитровграда, Гимназијом из Босилеграда и Гимназијом „Свети Кирил и Методиј“ из Сливнице, сусрети су стални и срдачни. На једном од скупова је усвојен предлог да се конкурише за пројекат који би нам отворио могућности приступа новчаним фондовима Републике Бугарске за сарадњу и размену ученика у оквиру Европске уније.

У септембру и октобру 2019. године професори наше школе прикључили су се обуци у организацији Регионалне канцеларије за сарадњу младих (RYCO) и Мисије ОЕБС у Србији. Тако је наша школа аплицирала за партнера пројекта средње стручне школе из Куманова.

Тим је организовао ученицима Гимназије посету Фестивалу корејског филма и присуство прослави корејске Нове године на Филозофском факултету у Нишу 25. јануара 2020. године.

Екскурзије ученика другог, трећег и четвртог разреда успешно су реализоване током октобра 2019. године и руководиоци већа поднели су позитивне извештаје. На предлог Тима одређен је путни правац за тродневну екскурзију ученика првог разреда – Војводина са обиласком Фрушке Горе, Сремских Карловаца, Новог Сада, Палића, Суботице и Бечеја. Међутим, због пандемије екскурзија је отказана.

У току првог полугодишта 2019/20. реализован је и излет до Београда на Фестивал науке.

Тим за међународну сарадњу, пројекте и екскурзије је вредно радио и урадио евалуацију – уз остварене активности у наредном периоду требало би имплементирати све оно што је научено на посећеним презентацијама. Писањем првог Еразмус+ пројекта направљен је велики корак ка интернационализацији школе. Због захтевности рада на више пројеката истовремено, препорука је да већи број колега буде укључен у рад тима. Требало би интензивирати сарадњу са Гимназијом из Републике Бугарске, и остварити сарадњу и са другим школама у региону (Сарајево, Требиње) и Европи.

Тим за инклузивно образовање

Обавеза школе је да формира Тим за инклузивно образовање и ми смо то урадили 2010/11. године. Тим израђује план рада на инклузији са активностима повећања осетљивости за ученике, предвиђа рад са ученицима, родитељима, професорима у циљу упознавања са законским одредбама које се односе на инклузију и сарадњу са локалном заједницом и невладиним сектором. Тим учествује у изради ИОП-а уколико се укаже потреба. До сада није било ученика чији су родитељи желели да се њихова деца укључе у овакав начин рада.

Са већим бројем ученика рађена је индивидуализација после које су ученици могли да се укључе у редован рад.

Тим за реализацију ИОП-а чине: психолог и педагог школе, одељењске старешине, представник наставника, родитељ или старатељ и педагошки асистент/пратилац за личну помоћ ученику.

Тим за секције, такмичења и спортске активности

У школи негујемо креативност, развијамо иницијативу, па тако ученици имају могућност да пронађу и изразе своју личност у некој од многих секција наше школе, да представе на делу такмичарски дух. Већ три деценије много пажње посвећујемо спортским активностима, уметничким и научним изазовима.

Тим за секције, такмичења и спортске активности сваке године представља нови план рада пратећи пријаве и припреме ученика за такмичења из свих предмета и свих спортова, а извештава Наставничко веће о реализацији и резултатима такмичења. Осим праћења дешавања у оквиру школских секција и на такмичењима, Тим анализира постигнуте резултате и припрема учеснике за следеће активности. Нећемо наводити њихове извештаје јер податке о члановима секција и такмичарима истичемо посебно у монографији.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва је отпочео с радом школске 2009/2010. године када је Министарство просвете и спорта РС укључило наше професорке српског и енглеског језика, Ану Гајић (сада Милетић) и Ивану Милојковић у пројекат *Развој предузетништва као кључне компетенције у средњем општем образовању*, који је финансирала норвешка влада. Од тада је овај тим иницирао, помагао и учествовао у активностима које представљају даљи развој и унапређење међупредметних компетенција и развијање предузетничког духа. Друштвени тренутак захтева од школе да усавршава ове компетенције како би добијена знања и вештине ученици могли да искористе за даље образовање, за будући професионални позив и живот уопште. Због тога су данас професори ангажовани у осавремењивању наставе, примени корелације међу предметима које предају, настојању да пренесу функционална знања, мотивишу и оспособе ученике упућујући их у одговарајуће методе и облике учења.

У Гимназији „9. мај“ професори су и раније примењивали у настави и ваннаставним активностима међупредметне компетенције, али су после завршених обука направили планове и програме, па наводимо неколико конкретних примера предузетничког учења у настави наше школе:

- ✓ Математика: истраживање унутар школе, анализа резултата и коришћење графикона у презентацијама, процена трошкова за организовање акција и манифестација;
- ✓ Физичко васпитање: уочавање и развој важности здравих стилова живота, упорности и проактивности кроз проблемске игре, развијање одговорности, тимског рада и такмичарског духа кроз тимске спортове;
- ✓ Биологија и географија: разумевање међузависности и односа између природног окружења, начина живота и света, као и значаја очувања животне средине и развој еколошке свести, развој предузетничког размишљања кроз дискусију о локалним и глобалним проблемима који се тичу загађења, климатских промена;
- ✓ Историја: посета локалним историјским споменицима, спровођење историјског истраживања, организовање квизова и музејских изложби у нашој школи;

- ✓ Физика и хемија: могућности коришћења обновљивих извора енергије, коришћење хемијских супстанци у производњи хране и прерађивачкој индустрији;
- ✓ Ликовна култура: израда радова за потребе ликовних конкурса и школских манифестација, излагање радова у холу школе, организовање изложбе о раду уметника, визуелне комуникације, ликовне интервенције у различитим просторијама школе;
- ✓ Матерњи и страни језици: пројекти за школски часопис и школску web презентацију, драматизација текстова, израда рекламних порука, спотова, огласа, стварање преводилачког бироа, истраживање одређене социо-економске теме и израда есеја, сусрети са успешним предузетницима из локалне средине.
- ✓ Рачунарство и информатика: употреба ИТ за прикупљање, анализу и презентовање резултата различитих истраживања, за израду школских новина; употреба програма за рад са видео материјалима ради израде филмова о школи и локалној заједници; техничка подршка за тестирања знања из свих предмета и анкетирање за потребе педагошко-психолошке службе.

Предузетништво укључује преузимање одговорности за сопствене поступке, позитивне или негативне, развој стратешке визије, постављање циљева и њихово остваривање, као и мотивацију за успех. У нашој гимназији има простора за многе нове активности и ширење круга непосредних учесника – како ученика, тако и професора. Ученици радо учествују у свим пројектима, али код професора треба потенцирати значај предузетништва у новом систему образовања како би показали више разумевања за ученике који се веома успешно баве овим активностима и који су награђивани.

Тим за предузетништво на челу са професорком Аном Радуловић је организовао школске 2019/20. године у нашој школи предавање на тему *Инклузија у социјалном предузетништву* на коме су учествовали ученици Гимназије „Светозар Марковић“ и ученици другог разреда наше гимназије. Али, побринуо се и за стручно усавршавање наставника на тему предузетничких вештина. На годишњој конференцији наставника излагали су научници из различитих области у вези даљег развоја предузетничких техника и вештина, као и о повратном утицају на човека и његово окружење. Професорка Ана Радуловић је учествовала на конференцији, јер једина из наше школе испуњава све услове за учешће које је поставио организатор, а професорка Александра Гошњић је успешно савладала обуку о предузетништву.

Гимназија „9.мај“
Јеронимова 15
тел: 018/257-088, 257-433
e-mail:gimsmaj@ebb.rs
Ниш

ЕЛАБОРАТ
о реализацији наставе у одељењу
за ученике са посебним способностима за
рачунарство и информатику

Наши професори су наставне активности конципирали тако да, поред остваривања основних циљева везаних за предметни програм, наставу осмишљавају и реализују са исходима који се тичу предузетништва. Несумњиво, развој предузетничких вештина и ставова је у оквиру свих наставних предмета. У Гимназији „9. мај“ професори подстичу активности ученика да раде у групама и тимовима, доносе одлуке, међусобно преговарају и комуницирају, да бирају начине презентовања свог рада, реализују ученичке пројекте, тј. да стављањем ученика у специфичне ситуације и улоге код њих развију предузетнички дух.

Тимови међусобно сарађују и најбољи пример за то је израда Елабората за одељење ученика са посебним склоностима за информатику фебруара 2019. године. У изради овог елабората учествовали су чланови Школског развојног тима и Тима за самовредновање.

УГЛЕДНИ И ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Некада су професори на састанцима актива говорили о идејама за ново представљање наставних јединица, трудили се да освеже предавања неким непознатим чињеницама, занимљивостима, практичним приказима. Организовали су сусрете са књижевницима, глумцима, јавним радницима, водили ученике у привредне организације, музеје и галерије, и то је био изузетан доживљај у односу на клалсичан час ex cathedra. Данас, у ери дигитализације, све је једноставније, али и компликованије с обзиром на мноштво материјала који се може наћи на интернету. Толико је могућности дато професорима и ученицима да не знају коју ће пре искористити, која ће бити интересантнија за ученике.

Усавршавање наставника је перманентно на нивоу стручних актива, нарочито када су у питању огледно/угледни часови, индивидуализована настава, час замењивања улога, самооцењивања, демонстрације, драматизације, игровних активности, час дебате.

Огледни и угледни часови су сада обавеза сваког наставника, али и када нису били, ми смо увек волели да посећујемо часове једни другима, да будемо искрени критичари, најбоља подршка и највреднији „ђаци“. Уједно, то је и начин усавршавања и иновирања наставе, што представља право задовољство ученицима. Навешћемо неколико примера:

Час обраде Сремчеве „Зоне Замфирове“ је школске 2013/14. године предвиђен као огледни час – представа у којој глуми 21 ученик одељења II$_3$. Касније је час драматизације послужио у хуманитарне сврхе. Неуобичајеном представом на основу одломака из романа „На Дрини ћуприја“ обележена је годишњица нашег нобеловца на часу професорке Миле Догановић.

У другом разреду увек се могу спојити психологија и српски језик и књижевност да би се проучавале врсте темперамента и карактери на примеру Балзаковог дела „Чича Горио“, или да би се обрадиле емоције, посебно љубав. Ученицима је понуђена истраживачка метода, драматизација и дебата, као и индивидуални, групни и фронтални рад. Професорке Савета Миленковић и Мила

Догановић направиле су сценарио који је укључио избор из дела књижевника и филозофа, научно објашњење љубави, анкету међу ђацима... Због великог интересовања, час је поновљен пред већим бројем професора и ученика из других одељења.

Професорка енглеског језика Нина Ранђеловић је одржала два запажена угледна часа. Тема првог била је коришћење мапе ума у настави како би ученицима помогле да на што бољи начин запамте кључне ствари везане за лекцију. Тема другог угледног часа била је примена кратких, ефикасних активности како би се побољшала динамика часа. Ученици су своје задатке радили кроз активности диктирања и трчања (Running dictation), састављања стихова (Limerics), као и рада у станицама. Такође, са професорком српског језика и књижевности Аном Митић је у 2014/15. години на примеру Шекспирове драме „Ромео и Јулија“ приказана корелација међу овим предметима и језицима.

На огледном часу *Морфологија и систематика животиња*, утврђивање градива тестовима по нивоима знања, професорка Гордана Ристић Љумовић је оцењивање учинила потпуно другачијим. Сви ученици су најпре радили тест А са задацима на основном нивоу. Следећи ниво, тест Б, радили су ученици који су имали довољан број бодова из првог нивоа, и тест В радили су ученици са довољним бројем бодова у средњем нивоу. На основу скупљених бодова су добили оцене.

У одељењу III_1 2015/2016. одржан је угледни час српског језика и књижевности професорке Ане Митић. Ученици су на занимљив и неуобичајен начин анализирали ликове из Чеховљевог дела „Ујка Вања“ – једна група је представила ликове у првом лицу, а остали ученици су спремили новинарска питања за њих. На том часу дело је оживело у учионици – интервјуисани су „ликови“, ђаци су запиткивали, покренута је дискусија. Преко ових игровних активности омогућено је боље разумевање дела, добра атмосфера, а циљ часа је у потпуности остварен.

Корелација предмета биологија и ликовна култура остварена је на огледном часу предметних наставника Гордане Ристић Љумовић и Светлане Мићић 2015/16. године. Наставна јединица *Ћелијска деоба, митоза* по типу часа је утврђивање. Ученици су израдом креативних модела применили

научено градиво из цитологије и форми ликовне културе. Коришћени су и текстови за детективске приче како би ученици откривали недостатке и неправилности као истражитељи, детективи.

У другом разреду се обрађује песма Лорелај која је послужила за угледни час 2016/17. професорима немачког и српског језика и књижевности, Зорани Петровић и Мили Догановић. О песнику и легенди говорило се на српском, а анализа песме рађена је на немачком језику. Директор, психолог школе и неколико професора присуствовало је часу у библиотеци.

„Сарадњом до знања“ – физика и водни режим биљака угледни је час утврђивања из физиологије биљака кроз практичне вежбе. Доказивање физичких и биолошких законитости у промету воде кроз биљни организам припремиле су предметне наставнице Наташа Николић и Гордана Ристић Љумовић 2016/17. године.

На уводном часу обраде Софоклове *Антигоне*, уместо дијалошке методе, професорка Ана Радуловић је користила форму процес-драма, непосредно приказивање радње и ликова. Ученици су смештени у центар замишљеног света и могу утицати на развој радње. Свему је претходила подела задатака и улога ученицима: припремање костима и шминке, реквизита и изложбе, избор дијалога и говора Перикла и Софокла. Овакав приступ води и до јачања самопоуздања и личности ученика.

Угледни час *Чиниоци развоја личности* професорке Савета Миленковић и Горадана Ристић Љумовић одржале су 2016/17. године. Оваква обрада наставне јединице имала је циљ да ученици боље разумеју своје и туђе понашање, законитости биолошког и психолошког развоја, деловање сваког чиниоца понаособ и у садејству, утицај личне активности и развијања толеранције и критичког мишљења. Следеће школске године су ове професорке одржале још један угледни час – *Органски, хомеостазни мотиви*. Кроз разговор, рад на тексту, дискусију и илустрације ученици уочавају везу између мотива и човековог понашања и значај задовољења биолошких мотива са биолошког и психолошког аспекта.

People versus nature-pollution destroying birds and insects, односно *Човек против природе, како загађење уништава птице и инсекте* је огледни час професорке Анђелке Крстић одржан школске 2018/19. у сарадњи са професоркама биологије Горданом Ристић Љумовић и Аном Цветковић. Ђаци су истраживали негативан утицај човека на одређене врсте птица и инсеката преко загађења воде,

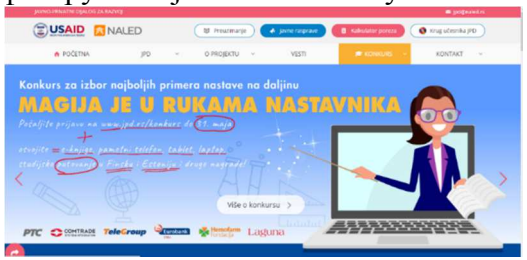
ваздуха и земље. Садржај су презентовали у виду дискусије „научника“ на различитим дијалектима енглеског језика, а излагања на „округлом столу“ поткрепили су сликама и снимцима својих „монтажера“. Публика, коју су чинили ученици и професори, слушала је „симултане преводиоце“.

Школске 2019/20. професорка енглеског језика Нина Ранђеловић одржала је два часа презентације пројекта израде влога о Прагу на којем су радили ученици одељења III_2 Петра Бига и Марко Костић. Оба часа оцењена су као иновативна, динамична, креативна и надасве корисна. Такође, угледни час из Устава и права грађана – *Облици непосредне демократије* имала је професорка Александра Ивановић уз евалуацију и анализу припреме са даљим сугестијама за унапређење наставе. Марта 2020. угледни час *Снага дијалога* са ученицима првог разреда и уз сарадњу Удружења АзБуки организовале су Маја Обрадовић и Сузана Петровић, професорке математике и музичке културе.

Међу најатрактивнијим огледним часовима био је час осмишљен и реализован у виду ТВ дебате *Вода за све* – пројектна настава у међупредметној корелацији биологије и географије, односно час Гордане Ристић Љумовић и Ане Васић Анђелковић. Циљ пројекта је развијање еколошке свести подстицањем разумевања међузависности живог света, природних ресурса и утицаја човека. Пројекат је трајао месец дана у току 2019/20. године, а завршна активност је била ТВ емисија, са водитељем, гостима, репортером са терена и публиком. За час постоји и видео запис.

Настава на даљину уведена је одмах по објављивању ванредне ситуације изазване коронавирусом, па су професори користили различите платформе за обраду, систематизацију, утврђивање и проверавање градива предвиђеног планом и програмом. Било је веома добрих часова на којима су и ученици и професори показали своју инвентивност и умешност поред знања. Издвојили бисмо два часа која су пријављена на конкурс за избор најбољег примера наставе на даљину под називом „Магија је у рукама наставника“.

Професорка математике Маја Обрадовић обрадила је наставну јединицу *Решавање основних тригонометријских неједначина путем телевизије* користећи лаптоп и Пауерпоинт презентацију. У евалуацији ученици су навели да је час био занимљив, сликовито приказан, да је изражавање прецизно и јасно, да су све лакше схватили. Свакако, то је похвала професору и овај час може послужити као угледни час у електронској настави.



Занимљив наслов *Петљање са Петљом* – обрада наставне теме Програмски циклуси у НЕТ.КАБИНЕТ-у осмислио је професор рачунарства и информатике Далибор Тодоровић и у одељењу ученика са посебним способностима за информатику је спровео овај угледни час. Преносимо његова запажања: „Кључне предности за ученике су лака доступност и могућност бирања времена када ће учити у складу са њиховим личним афинитетима, као и могућност самосталног праћења напредовања и добијања транспарентних повратних информација о свом раду и напредовању. Потешкоће су биле код пар ученика који су имали техничких проблема са интернетом или са рачунаром“.

УЧЕНИЦИ

„Иако Гимназија '9.мај' није била моја прва жеља, постала је мој други дом“, реченица је ученика коју смо сви запамтили јер најбоље осликава и одсликава однос ученика према нашој школи. Али у Годишњем плану Гимназије „9. мај“ дефинисано је: „Средња школа има посебну улогу и одговорност у васпитању младих, јер су млади тада у развојном периоду психофизичког и психосоцијалног сазревања и формирања личности. То је период изграђивања ставова, усвајања образаца понашања, стилова живљења, испољавања креативних компоненти мишљења, период формирања идентитета, социјалне и емоционалне личности младих“. Зато колектив наше школе тежи образовању и васпитању ученика са симпатијама и родитељском пажњом како би они Гимназију „9. мај“ уистину прихватили као свој други дом.

На почетку свог постојања Гимназија је имала 6 одељења општег смера, па годинама по 5 одељења, затим и 6, а онда смо 2003/04. године генерацију распоредили у 8 одељења – 7 одељења општег смера и једно одељење ученика са посебним способностима за физику. Школску 2019/20. завршила су 724 ученика у 25 одељења, од којих је једно одељење ученика са посебним способносима за информатику. Гимназија ће школске 2020/21. године добити још једну генерацију „информатичара“ и једно одељење ученика са посебним способностима за спорт и имаће 26 одељења.

Одељење за ученике са посебним способностима за физику

Сарадња Гимназије „9. мај“ са Природно-математичким факултетом резултирала је отварањем одељења за ученике са посебним способностима за физику 2003/04. године. Свршени основци из многих градова Србије су конкурисали за ово одељење које ради по посебном плану и програму. Професорски кадар је састављен од већине наших професора, и трећине професора са Универзитета у Нишу који, осим у школи, наставу и лабораторијске вежбе гимназијалцима изводе и на факултету. Није било велике разлике у предметима које су изучавали: српски језик и књижевност и енглески језик су по програму из Правилника о наставном плану и програму за природно-математички смер гимназије, а филозофија, психологија, историја, географија, латински језик и физичко васпитање по програму из Правилника о наставном плану и програму за обдарене ученике у математичкој гимназији. Посебна пажња је посвећена настави физике, математике, рачунарства и информатике, астрономије и биохемијских наука. Модернизована настава физике се организује у оквиру предавања, рачунских вежби, лабораторијских практикума и рада у рачунском центру. Ово специјализовано одељење омогућило је ученицима стицање потпунијих знања из

области природно-математичких наука и значајно смањен обим градива из друштвених наука, развијање стваралачких способности и логичког размишљања, индивидуални рад професора са ученицима и могућност менторског рада.

Одсек за физику ПМФ-а користио је своју сарадњу са институцијама *ЦЕРН* (Женева) и *ИЦТП* (Трст), као и институцијама из Баварске за организовање наставних екскурзија. Одељење је било у најтеснијој вези са *Истраживачком станицом „Петница“* и *Центром* за развој креативних способности младих „Енергеа“ у околини Ниша. Осим тога, ученици су обилазили Институт за физику и Астрономску опсерваторију у Београду, слушали предавања и семинаре у Нишу, Сокобањи, Београду, ишли у Музеј „Никола Тесла“. Владимир Вељић је посетио *Европску организацију за нуклеарна истраживања (ЦЕРН)* и похађао Летњу школу физике у Канади.

Ученици овог одељења освајали су награде на свим нивоима такмичења. На савезним такмичењима из *математике и физике* освојили су награде Владимир Вељић и Владан Павловић. На републичким такмичењима из *математике*: Владимир Вељић и Владан Павловић; из *физике*: Владимир Вељић, Владан Павловић и Марко Вукановић; из *биологије* Марија Сибиновић. На регионалним такмичењима из *математике*: Марко Вукановић; из *хемије*: Наташа Лазаревић и Емилија Јоцић. Марија Сибиновић и Владимир Вељић су учествовали у квизу *У друштву са Николом Теслом* и пласирали се у полуфинале. На снимању у Кошутњаку било је цело одељење које их је бодрило.

Прва генерација талентованих ученика-физичара имала је различито основно знање из физике и математике. Било је изузетних, заинтересованих, такмичарски настројених, неозбиљних, правих гимназијалаца – ученика са посебним способностима, како су се звали у овом огледу, али су због интересантне наставе, другарских односа, бројних излета и дружења са научним радницима сви били задовољни. Гимназији „9. мај“ донели су изузетне успехе, подигли реноме, а предавање гимназијских професора групи од 15 ђака који слушају и труде се, било је право задовољство, па их се сви професори с радошћу сећају, а жале што су отишли у другу гимназију. Због недовољног броја пријављених ђака за пријемни, следећа генерација физичара се прикључила математичарима у Гимназији „Светозар Марковић“.

Списак ученика са посебним способностима за физику:

1. Вељић Владимир
2. Вукановић Марко
3. Живић Александра
4. Јовановић Тамара
5. Јоцић Емилија
6. Лазаревић Наташа
7. Милутиновић Андрија
8. Митровић Милена
9. Мицић Срђан
10. Мрвић Милош
11. Павловић Владан
12. Паунковић Милан
13. Ристић Александра
14. Сибиновић Марија
15. Цинцаревић Душица.

Ученици овог одељења за матурски испит у оквиру заједничког дела су полагали: српски језик и књижевност (писмени), математику (писмени и усмени) и један од предмета: основе механике и термодинамике, електромагнетизам и оптика, механика са теоријом релативности, атомска и молекуларна физика, физичка електроника, моделирање у физици, физика микросвета (писмени и усмени).

У оквиру изборног дела ученици су радили и бранили матурски рад у Конгресној сали на Природно-математичком факултету са интересантним темама, на пример: *Комете*, *Ласери*, *Сатурнов Титан*, *Биполарни транзистори*, *Активност Сунца*, *Фотоелектрични ефекат*, *Изоловање кофеина из зеленог чаја*, *Никола Тесла – генције за сва времена*.

Ученици су на крају школовања добили изванредну основу за даље професионално опредељење и могућност уписа на велики број факултета: Природно-математички факултет, Електронски, Машински, Факултет за физичку хемију, Медицински, Фармацеутски, Факултет заштите на раду, Грађевинско-архитектонски и друге.

Са временске дистанце оцењујемо да је прва генерација „физичара-специјалаца“ постигла одличне резултате и током школовања и студирања и да су сада узорни грађани и радници. Владимир Вељић је завршио физику и машинство у Београду и ради на београдском Институту за физику, Владан Павловић је асистент на ПМФ-у у Нишу, Марко Вукановић као инжењер физике ради у Немачкој. Милан Паунковић је пилот са завршеним економским факултетом и ваздухопловном академијом, Милена Митровић је наставник физике, Емилија Јоцић фармацеут. Тамара Јовановић и Наташа Лазаревић су завршавајући основне студије физике бринуле и о својој новој породици. Милош Мрвић се после завршеног економског факултета запослио у Електропровреди Србије, Александра Ристић је студирала менаџмент и маркетинг, па је промовисала у нашој школи Универзитет *Метрополитан* као прави менаџер. Александра Живић је васпитач, Андрија Милутиновић паралелно ради у бечкој пошти и породичној фирми, а Душица Цинцаревић и Марија Сибиновић су предузетнице. Без обзира на време које пролази, обавезе, каријеру и породице које заснивају, они се виђају:

Одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику

На велико задовољство професора наше гимназије, после ученика са посебним способностима за физику, у школској 2019/20. години уписали смо ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику у ново специјализовано ИТ одељење. Ученици ће стећи специфичне рачунарске компетенције, овладаће свим основним и неким напреднијим концептима програмирања и радом са базама података за решавање различитих проблема у даљем образовању и професионалном развоју, што представља функционализацију знања.

Поред обезбеђеног програма образовања и васпитања, Гимназија „9.мај" има и материјално-техничке услове за рад – три рачунарска кабинета са компјутерима, лаптоп-рачунарима, пројекторима за извођење наставе, скенерима, штампачима и интернетом. У Гимназији је активна секција за информатику којој су се придружили и ученици овог одељења у раду, техничкој подршци школи, али и посетама Електронском и Природно-математичком факултету, Високој техничкој школи струковних студија, студијским групама на приватним универзитетима *Метрополитан* и *Сингидунум* у Нишу.

Као и у осталим специјализованим гимназијским одељењима број ученика је ограничен на 20, јер се већи део наставе тзв. рачунарских предмета одвија у групама са по 10 ученика. Ове, прве школске године, професорка енглеског језика Ивана Милојковић је разредна првој генерацији „ајтијеваца“:

1. Андрија Атанасковић
2. Емилија Васиљевић
3. Вељко Ђорђевић
4. Урош Живковић
5. Матија Здравковић
6. Душан Јанковић
7. Жељко Јаћимовић
8. Јован Лазаревић
9. Владан Лазић
10. Алекса Лукић
11. Страхиња Маринковић
12. Јанко Петковић
13. Јован Радевски
14. Сава Стефановић
15. Вељко Стојановић
16. Милица Стојановић
17. Ђорђе Стојковић

Ученици ИТ одељења ће за четири године имати укупно 934 часа информатичких предмета из следећих стручних предмета: програмирање, примена рачунара, објектно оријентисано програмирање, базе података, програмске парадигме, веб програмирање, рачунарски системи и перативни системи и рачунарске мреже. Правилник о наставном плану и програму за природно-математички смер гимназије обезбеђује испуњавање плана и програма за предмете: српски језик и књижевност, енглески језик, физика, психологија, филозофија и грађанско васпитање, док се хемија ради по плану и програму за друштвено-језички смер гимназије. Историја, географија, биологија и социологија са правима грађана изучавају се у складу са Правилником о наставном плану и програму за обдарене ученике у математичкој гимназији.

Поред информатичке компетенције развијају се и математичка, научно-технолошка, компетенција за решавање проблема, за учење, комуникације, социјална компетенција и компетенција за живот у демократском друштву, за одрживи развој и још много других компетенција потребних у савременом животу и друштву.

Укључени у све школске активности у току прве године школовања, ученици овог одељења показали су да поседују разноврсне таленте и велики ентузијазам и интересовање за различите аспекте школског живота: пласирали су се на Окружно такмичење из математике, представљали школу на *Фестивалу науке* у Београду, остварили запажено учешће на хакатону у организацији Универзитета *Метрополитан*, снимили кратак филм за конкурс *Европски дневник*, чинили музичку пратњу на приредби поводом прославе Масленице, радили на ажурирању и одржавању сајта школе и промовисали школу као ученичка подршка Тиму за маркетинг.

Ученицима са израженим дигиталним компетенцијама кроз специјализовану наставу биће омогућен висок степен припремљености за наставак високог образовања у области рачунарских наука, софтверског инжењерства, информационих технологија и информационих система, али и проходност на студијске програме из других области.

Одељење за ученике са посебним способностима за спорт

Велики број нишких основаца-спортиста није могао уписати неку од спортских гимназија, па су директор Лекић и професори физичког васпитања Оливера Стојановић, Драгољуб Рајковић и Ненад Дисић иницирали идеју о стварању тзв. спортског одељења у Гимназији „9. мај“. Ово одељење чине ученици са спортским обавезама, тренинзима и такмичењима због којих нису увек у могућности да у потпуности похађају наставу или испоштују договорене термине за оцењивање. Професори узимају у обзир спортско ангажовање и зато су приликом оцењивања и правдања изостанака показали сву толерантност и флексибилност према ђацима „спортског одељења“. Тако је било годинама.

У години јубилеја конкурисали смо за право спортско одељење – одељење ученика са посебним способностима за спорт и после урађеног и одобреног елабората, школске 2020/2021. уписујемо прву генерацију.

Одељење ученика са посебним способностима за спорт унапређује квалитет образовања и васпитања ученика спортиста и олакшава им школовање и бављење спортским активностима. Предност образовања у овом специјализованом одељењу је у ефикаснијем раду са групом од највише 20 ученика и у могућности да прате наставу на даљину када су на клупским или репрезентативним припремама и спортским такмичењима током школске године.

Интересантно је да ће изучавати општеобразовне предмете, али неће имати класичну наставу физичког и здравственог васпитања, већ два нова предмета са 1.100 часова теорије и вежби у четири године школовања – спорт и здравље и спорт и тренинг. У оквиру предмета спорт и тренинг ученици ће проучавати систем физичке културе, историју спорта и олимпизма, спорт као друштвену делатност и законитости и правила тренажног процеса. У оквиру предмета спорт и здравље учиће о утицају правилне исхране и суплемената на постигнућа у спорту, о значају спорта и вежбања на здравље. Сви часови ће бити прилагођени тренажном процесу ученика у сарадњи са клубом у коме ученик тренира.

Након четворогодишњег образовања матуранти стичу проходност за факултет спорта и физичког васпитања, војне и полицијске академије, али и за студијске програме из других области. Међу ученицима овог одељења налазе се будући тренери, спортски новинари, наставници физичког васпитања, спортски менаџери.

ТАКМИЧЕЊА

Наша школа је једна од ретких у граду која редовно учествује на већини такмичења које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, некадашње Министарство просвете и спорта РС. Навешћемо само најбоље резултате у првој половини постојања наше школе, од 1990/91. до 2007/08. године.

Савезна такмичења из:

- ✓ математике – Владимир Вељић и Владан Павловић,
- ✓ физике – Владимир Вељић и Владан Павловић.

Републичка такмичења из:

- ✓ српског језика – Ивона Јовановић, Миодраг Стаменковић, Петар Митић, Александра Јанић,
- ✓ енглеског језика – Светлана Тасић, Милош Вељовић, Драган Крстић, Душан Живковић, Анђела Стојановић, Бранимир Ђорђевић,
- ✓ француског језика – Мирјана Стефановић,
- ✓ немачког језика – Дејан Павловић и Милош Миладиновић ,
- ✓ историје – Душан Симјановић, Ивана Симоновић, Даница Јовановић и Оливера Ћирић ,
- ✓ биологије – Марија Сибиновић,
- ✓ математике – Милан Златановић, Владимир Вељић, Владан Павловић,
- ✓ физике – Бранислав Павловић, Владимир Вељић, Марко Вукановић, Владан Павловић,
- ✓ хемије – Милица Стојиљковић и Данијела Стаменковић (златне медаље), Драгана Вучетић, Александар Златановић, Иван Златковић и Миљан Милуновић, Ладо Вучетић и Нина Јанчић,
- ✓ рачунарства и информатике – Милош З. Јовановић, Александар Јанковић и Андрија Буђевац.

Посебно треба истаћи ученика Марка Ванића који је репрезентовао школу на републичком такмичењу из *геологије и археологије*, који је носилац златне медаље, ученик-сарадник и инструктор у ИС „Петница“. У области *моделарства* награђен је Милан Живковић. Ученица Александра Јанић је била редовни учесник *Вукового сабора* у Тршићу и освајањем првог места 2007. године у Тршићу постала је једини ученик који се уписао на студије српског језика без полагања пријемног испита због изузетног пласмана током четворогодишњег такмичења.

Регионална такмичења из:

- ✓ српског језика – Марија Милошевић, Јелена Османовић, Милица Цветковић,
- ✓ енглеског језика – Ивана Савић, Милош Недељковић, Владимир Крпан, Душан и Душица Живковић, Бранислав Николић,

- ✓ математике – Оливера Јанчић и Марко Вукановић,
- ✓ хемије – Драган Атанасковић, Милица Стојиљковић, Данијела Стаменковић, Иван Златковић, Неда Цветановић, Димитрије Живковић, Немања Поповић, Лоредана Илић, Марија Милошевић, Душан Миладиновић, Јелена Цветковић, Милан Костић, Владимир Ивановић, Наташа Лазаревић, Емилија Јоцић, Тијана Лекић, Драган Стефановић, Наталија Миладиновић, Јелена Миленковић, Ивана Димовски, Андријана Стојановић, Јован Поповић, Александар Златановић,
- ✓ информатике – Милош Ристић,
- ✓ биологије – Милош Стојковић.

Републичка такмичења

Навешћемо само републичка такмичења последњих десет година у којима су се наши ученици истакли из скоро свих предмета:

Година	Предмет	Најуспешнији такмичари	Њихови наставници
2010/11.	Биологија	Костић Милица	Гордана Ристић Љумовић
2012/13.	Биологија	Стојановић Филип	Гордана Ристић Љумовић
	Социологија	Миленковић Љубомир	Јелена Миладиновић
	Рачунарство и информатика	Ристић Душан	Милош Станковић
	Енглески језик	Ђорђевић Марко	Ивана Милојковић
	Енглески језик	Радојковић Филип	Мирјана Уљаревић
2013/14.	Српски језик и књижевност	Гроздановић Наташа	Ивана Павловић
	Српски језик и књижевност	Стојковски Мартина	Ана Милетић
	Историја	Боровина Лука	Владица Стојановић

	Биологија	Стојковски Ксенија	Снежана Милић
	Енглески језик	Станојевић Лазар	Нина Ранђеловић
	Хемија	Станојевић Вукашин	Олгица Цветковић
	Рачунарство и информатика	Ристић Душан	Милош Станковић
2014/15.	Рачунарство и информатика	Ристић Душан	Маја Обрадовић
	Енглески језик	Манић Дејан	Ивана Милојковић
	Енглески језик	Рајковић Бошко	Ивана Милојковић
	Биологија	Најдановић Анђелија	Гордана Ристић Љумовић
	Биологија	Стојановић Наталија	Гордана Ристић Љумовић
	Географија	Ђокић Марко	Душан Сладојевић
	Хемија	Станојевић Вукашин	Олгица Цветковић
2015/16.	Енглески језик	Стојковски Мартина	Маја Андрић
	Енглески језик	Радоњић Андреа	Маја Андрић
	Француски језик	Ђорђевић Марина	Сузана Петровић
	Биологија	Стојковски Ксенија	Снежана Милић
2016/17.	Енглески језик	Цветковић Александар	Анђелка Крстић
	Енглески језик	Тошић Павле	Анђелка Крстић
	Енглески језик	Пиљевић Вук	Ивана Милојковић
2017/18.	Биологија	Јовчев Драган	Гордана Ристић Љумовић
	Филозофија	Васић Михаило	Христина Павловић
	Филозофија	Ђокић Петар	Христина Павловић
2018/19.	Социологија	Милојковић Катарина	Александра Ивановић
	Енглески језик	Марковић Невена	Ивана Милојковић

У 2019/20. години због пандемије коронавируса није било такмичења вишег ранга.

Олимпијаде

Ученици Гимназије „9. мај“ су и олимпијци. На Олимпијади из физике одржаној јула 2007. године у иранском граду Исфахану Владан Павловић је освојио четврто место у конкуренцији 340 такмичара из 70 земаља света. На Српској информатичкој олимпијади 2014/15. године у Београду најбољи је био наш ученик Душан Ристић, који је изузетно знање показивао још у основној школи где му је рачунарство и информатику предавао професор који ће га сачекати и у гимназији, Милош Станковић. Еколошка олимпијада је

републичко такмичење у организацији Регионалног центра за таленте из Бора у сарадњи са Министарством просвете РС. Школско и регионално такмичење ученици раде онлајн, а за републичко такмичење се ради тест. Драган Јовчев је 2017/18. године освојио друго место, диплому и медаљу. Књижевна олимпијада на општинском и окружном нивоу се организује у Нишу, управо у нашој гимназији, а републички ниво у Сремским Карловцима. Од 2015/16. године републичке награде су освајали ученици: Теодора Бошковић и Андријана Цветковић, Мина Гоцић и Димитрије Кулак, а по две године заредом ученице Мињa Трајковић, Дуња Стошић и Елена Лацковић. Друштво за српски језик и књижевност Србије посебно се захвалило и ученицима и професорки Ивани Павловић на дугогодишњој сарадњи.

Олимпијске игре школске омладине Србије биле су изазов за наше спортисте од 2006. године и проналазили смо се увек у неколико од 15 спортских дисциплина на којима смо уз добре пласмане освајали и медаље и пехаре. На овим републичким олимпијским такмичењима били смо веома успешни, што се види из табеларног прегледа:

Година	Спорт	Најуспешнији такмичари и екипе	Руководиоци секције и екипе
2008.	Кошарка	(омладинци)	Оливера Стојановић
	Рукомет	(омладинке)	Дејан Стојановић
	Рукомет	(омладинци)	Оливера Стојановић
	Мали фудбал	(омладинци)	Славица Марјановић
	Атлетика	Милена Стоицев, Сузана Радосављевић, Небојша Ловре	Оливера Стојановић

	Пливање	Ана Цекић, Јована Петровић	Оливера Стојановић
2012.	Одбојка	(омладинци)	Драгољуб Рајковић
	Гимнастика (омладинци)	Душан Ђорђевић, Лука Јанковић, Милош Стефановић	Драгољуб Рајковић
	Стони тенис	(омладинке)	Драгољуб Рајковић
	Атлетика	Александра Стефановић	Оливера Стојановић
	Пливање	Немања Ранђеловић	Оливера Стојановић
	Џудо	Филип Мосић	Драгољуб Рајковић
2016.	Атлетика - скок у вис	Анамарија Стојичић	Оливера Стојановић
	Гимнастика (омладинке)	Ромина Херодек, Кристина Младеновић, Катарина Младеновић, Катарина Бошковић.	Драгољуб Рајковић
	Џудо	Алекса Крстић	Драгољуб Рајковић
	Пливање	Алекса Миленковић	Оливера Стојановић

Квизови

Од 2004. године екипа наше школе редовно је учествовала на квизу *Здраво Европо* у организацији Европске комисије за СЦГ и Министарства просвете и спорта РС и такмичила се у познавању историје, географије, уметности, музике и спорта. „Одговарати брзином светлости, еуфорично трчати, бити ЕУ Одисеј и борити се на пољу знања – све су то изазови за такмичаре који долазе из Прве и Треће београдске гимназије и гимназија '9. мај' и 'Бора Станковић' у Нишу“, била је најава у једном од квизова у којима смо учествовали и остварили запажене успехе. Најбољи пласман наше школе је четврто место у држави, прво у Србији. Четворочлана екипа, коју су чинили Филип Живковић, Даница Јовановић, Марко Стајић и Младен Момчиловић, предвођена професорком историје Милком Крњајић, добила је вредне поклоне. За памћење је и учешће наших ђака 2009/10. и 2010/11. у овом квизу јер од 162 екипе наша је освојила седмо место.

За снимање квиза поводом 150 година од рођења Николе Тесле под називом *У друштву са Николом Теслом* пријавили смо екипу која је на тестирању са 80 школа из свих крајева Србије била трећа по успеху. Снимања су била јуна 2006. године у студију РТС-а на Кошутњаку у Београду и ми смо били једини из Ниша. Марија Сибиновић и Владимир Вељић учествовали су у самој емисији, док

је Александра Јанић била замена такмичара. У полуфиналу су остварили запажене резултате, али због изузетно јаке конкуренције нису се пласирали у финални круг.

Квиз „100 година од почетка балканских ратова“ који је у Дому војске одржан 21. 4 .2012. године показао је изузетно знање наших ђака трећег разреда које је спремао Војин Никитовић, професор историје. За освојено прво место Милан Давидовић, Виктор Петровић и Марко Ђорђевић добили су наградно путовање – петодневни обилазак чувеног аустријског Маутхаузена, Битоља, Куманова и Солуна.

Успеси на разноврсним такмичењима

Међународно такмичење из информатичке и рачунарске писмености **„**Дабар**“** окупља велики број ученика наше школе од првог такмичења 2014. године. Ученик Душан Ристић имао је максималних 200 поена на окружном такмичењу и 157 поена и прву награду на државном такмичењу.

Хор Гимназије „9. мај“ препознатљив је по успесима на такмичењима:

- 2011/12. – III награда у Новом Саду на Смотри хорова,
- 2014/15. – II место на Републичком такмичењу средњошколских хорова у Новом Саду, сребрна медаља у категорији етномузике и бронзана медаља у хорској а cappela музици на Интернационалном такмичењу у Бијељини,
- 2015/16. – II место на Републичком такмичењу средњошколских хорова у Новом Саду, сребрна медаља на Интернационалном такмичењу у Бијељини, II место у извођењу духовне музике на Fedeho фестивалу омладинских хорова у Београду,
- 2016/17. – II место на Републичком такмичењу средњошколских хорова у Новом Саду,
- 2017/18. – I место на Републичком такмичењу средњошколских хорова у Новом Саду.

Сваке године одржава се такмичење рецитатора. Рецитаторска секција Гимназије „9. мај“ може се похвалити учешћем на републичким такмичењима Јулијане Миљковић и Александра Стевановића, који је 2009/10. освојио прво место на градском такмичењу рецитатора, а затим два пута учествовао на републичком. Школске 2013/14. секција је имала четири такмичара, од којих се на регионално такмичење пласирала ученица Оља Петровић, а 2017/18. најбољи рецитатор Нишавског округа био Бранислав Ђорђевић из IV_6.

Беседништво није посебно интересовало ученике, али професорка Весна Миленковић је 2010/11. спремала ученика Димитрија Симовића који је проглашен за једног од 15 најбољих беседника у Србији. Последњих година такмичење у беседништву преузела је професорка филозофије Христина Павловић. Резултати су охрабрујући:

- 2017/2018. Михајло Васов је освојио треће место на такмичењу Cognitia libera које је организовала Гимназија „Руђер Бошковић“ у Београду,
- 2018/2019. су учествовали Михајло Милошевић, који је освојио друго место, и Анђелија Станимировић која је освојила треће место, а захвалницу Мина Миленковић.
- 2019/2020. Анђелија Станимировић и Михајло Милошевић су добили похвалнице.

На такмичењу ученика из социологије освајамо награде на нивоу града и региона. Ученици предано одговарају на теме и бележе успехе од 2011. године: Милош Марковић – *Омладина у волонтерском раду*, Љубомир Миленковић – *Интернет и друштвена стварност – позитивно деловање интернета на младе у Србији*, Анђелија Орлић – *Утицај образовања на друштвену покретљивост*. Међу награђенима су Милијана Миладиновић и Ромина Херодек. Школске 2018/19. Сава Миливојевић и Катарина Милојковић су се

пласирали на Републичко такмичење из социологије, а Катарина је освојила треће место својим научним радом на тему *Потрошачи као марионете у рукама брендова*. Школске 2019/20. тема такмичења је *Омладина и рад*. Ученици су били веома мотивисани и добро вођени од стране професорке Александре Ивановић, тако да се на Регионално такмичење пласирало пет ученика, од којих су три писала теоријски рад: Леон Антић IV$_4$ *Земља у егзодусу и одлив мозгова*, Владана Петковић IV$_6$ *Активизам младих у Србији* и Анђелија Станимировић IV$_3$ *Незапосленост* као кључни проблем младих на Западном Балкану. Два ученика су писала истраживачки рад: Луна Здравков IV$_2$ *Образовани безвољник – професионална оријентација младих*, а Милица Вељковић IV$_4$ *Твоје је само да учиш! – Однос ученика према кућном раду*. Републико такмичење није одржано због пандемије.

Од школске 2008/2009. наши ученици су учествовали на манифестацији Дани франкофоније. Сваке године такмичење за најбољу франкофону песму се одржава у четири града у Србији, а финални део у Нишу. Свакако, наша гимназија има представнике на овом такмичењу, а посебно издвајамо Милицу Красић, ученицу која је победила 2012. године. Жири, састављен од професионалаца из области музике и познавалаца француског језика, оцењивао је интерпретацију, певачко умеће и језичке способности кандидата. Милица је освојила не само прво место, већ и боравак у Француској од три недеље у приморском граду Larochelle-у.

Наши ђаци воле енглески језик, па осим уобичајеног тестирања знања у четвртој години, такмичили су се у спеловању 2014. године и постигли запажен успех на градском нивоу.

Међународно такмичење „Кнобур“ за доделу стипендија на Универзитету Educons, није прошло без ученика професорке биологије Гордане Ристић Љумовић. Тамара Васић и Ина Стаменковић су се такмичиле из области екологије и освојиле стипендије школске 2014/2015. године после успешно урађених тестова школског, регионалног и међународног нивоа. Тамара Васић и Душан Јовановић су били успешни и на „Кнобур“ такмичењу из информатике. На регионалном такмичењу одржаном у Нишу из информационих технологија и безбедности два друга места освојио је Душан Јовановић из IV$_4$. У области економије пољопривреде прво место освојила је Наталија Стојановић из IV$_5$, а прво место из пословне економије Тамара Васић из IV$_4$. На „Кнобур“ конкурсу за Учитељски факултет Ина Стаменковић из IV$_4$ изборила је прво место. На међународном такмичењу у Сремској Митровици Тамара Васић је освојила прво место и бесплатно студирање на Факултету пословне економије, а Ина Стаменковић друго место и плаћену прву годину на Учитељском факултету. Наша школа је добила и захвалницу за учешће у овом међународном пројекту.

Филозофски факултет, Департман за француски језик и књижевност је 2018/19. године био домаћин такмичења у познавању француског језика и културе под називом *La culture française, ça te dit?* за ученике треће и четврте године. Нашу гимназију представили су: Ана Миличевић, Ивана Маринковић, Владана Петковић, Нина Пејчић и Мила Стојановић.

Ученици који уче руски језик као други страни језик у школској 2019/20. такмичили су се у рецитовању стихова руских песника. Организатор је био Департман за руски језик и књижевност Филозофског факултета из Ниша, под покровитељством Руског дома из Београда, а наши ученици I_1 Вељко Ђорђевић и Мила Пројовић освојили су треће место.

Удружење наставника енглеског језика града Ниша, NELTA, организује такмичење за ученике трећег разреда. Школске 2018/19. године наши гимназијалци су постигли изузетне резултате: Ђукић Марко, Стаменковић Анђела, Митровић Стефан, Максимовић Ива, Марјановић Павле, Рашовић Милица, Вукић Димитрије, Вулетић Нина, Станковић Лазар, Аризановић Михаило, Радојевић Анђела, Кардона Мирјан, Малдонадо Вивијана.

У такмичење *Пословни изазов* Гимназија „9. мај“ се укључила 2018. године када су је представљали: Мила Пројовић, Павле Анђелковић, Данило Ђорђевић, ученици првог разреда, и Андријана Цветановић, ученица трећег разреда, с ментором-профескорком Аном Радуловић. Задатак је био да осмисле производ или услугу која ће помоћи великим трговинским ланцима. Уз помоћ пословних ментора креирали су бизнис планове за своје идеје, које су у трominутној презентацији представили члановима жирија.

На Регионалном такмичењу *Пословни изазов* у Лесковцу 2019. нашу гимназију су представљали: Милош Крстић и Јован Китановић, ученици IV разреда, Жарко Голубовић и Лазар Кулић, ученици III разреда. У конкуренцији 130 ученика, најинвентивнија је била идеја о интерактивним играма, тзв. „escape room”. Задатак је био да ученици осмисле производ или услугу којом ће се хотели истаћи међу растућом конкуренцијом у приватном смештају и да у три минута тим представи идеју. У улози ментора професорка Ана Радуловић је похвалила наступ свих такмичара, а најбољи је био Милош Крстић који је освојио прво место и пласман за Републичко такмичење у Београду.

И у отежаним условима учења на даљину у време коронавируса 2020. тим наше школе *Vah* (Мила Стојановић и Стефан Митровић) низао је успехе на такмичењима. Под менторством професорке Александре Гошњић они су на Такмичењу за најбољу технолошку иновацију у организацији Министарства просвете ушли у шест најбољих средњошколских тимова на нивоу Србије. Ученичка компанија Гимназије „9. мај“ била је једна од четири најбоље компаније на Регионалном такмичењу, одржаном 4.3.2020. године, те је тако стекла право учешћа на Републичком такмичењу. Поносни смо на наше ђаке, Михајла Милошевића, Милоша Крстића, Јована Китановића, Немању Алексића и Теодору Станковић.

Матуранте Гимназије „9. мај“, као и матуранте осталих средњих школа, победнике окружних такмичења, нишки Ротари клуб Константин Велики награђује у својој акцији *Нова нишка елита*. Овим промовише надолазећу елиту града Ниша. За српски језик награду и једнократну стипендију 2008. године примила је Даница Јовановић, а 2016. Ивана Димитријевић. Ромина Херодек из области спорта је награђена 2017. године.

Две године заредом смо први у граду на такмичењу у пружању прве помоћи. Такође, на конкурс *Крв живот значи* у априлу 2017. професорка ликовне културе Светлана Мићић послала је ученичке радове који су освојили прва три места. Окружно такмичење је било одскочна даска за Тамару Пршић чији је рад послат у Београд на Републичко такмичење. Павле Јовановић је освојио прво место на ликовном конкурсу *Дрога – Бљак*. У области ликовних уметности, на Међународној изложби малих формата, ученице Ана Стевић, Мила Пројовић и Катарина Стојановић добиле су дипломе и похвале за своје радове. Катарина Илић, професорка српског језика и књижевности, послала је рад матуранткиње Теодоре Стефановић на конкурс *Крв живот значи* који је освојио прво место.

Немања Ђорђевић, Селена Богдановић и Урош Митровић освојили су прва три места на фото-конкурсу за средњошколце *Шољица младости* и награде су им уручене на Универзитету за Дан Филозофског факултета.

Такмичење за средњошколце Met Mobile Challenge, у организацији Универзитета Метрополитан 2017/18, заинтересовало је наше ученице Сару Тодоровић, Луну Стошић, Мињу Златковић, па су најбоље урадиле пројектни задатак. Награда је била ваучер од 1000 € за студије на овом универзитету. За 2019/20. годину победник финалног такмичења *Метрополитан таленти* из области рачунарских игара, Јован Павковић, добио је пуну стипендију на Факултету информационих технолија Универзитета Метрополитан.

Две генерације наших ђака (по 35 ученика) учествовало је у изради ПИЗА теста. Завод за унапређење образовања и васпитања је организовао Национално тестирање ученика првог и трећег разреда неколико пута у нашој школи и сарађивао са наставницима у огледу за одељење ученика с посебним способностима – физичари.

Гимназија „9. мај“ била је изабрана и за нека од националних тестирања. Примера ради, тестирање ученика првог разреда врши се са 5 до 6 ученика по одељењу, методом случајног избора. Циљ тестирања је да се установи функционалност знања које су ученици стекли у основној школи.

Због погодних просторних могућности школа је често организатор и домаћин општинских и окружних такмичења из српског језика и књижевности, историје, биологије, физике. Традиционално се у нашој гимназији одржава Књижевна олимпијада, а по први пут је 2019/20. године организовано такмичење из информатике за средње школе. У сарадњи са CYCLO PROJEKT наша школа је била домаћин другог круга међународног такмичења KGL Contest из енглеског језика априла 2019. године.

Спортска такмичења

На републичким такмичењима у атлетици, гимнастици, пливању, кошарци, одбојци, рукомету, малом фудбалу, шаху, стоном тенису и џудоу ученици Гимназије „9. мај“ учествовали су појединачно и екипно и увек су освајали пехаре, награде, похвале:

Година	Спорт	Најуспешнији такмичари и екипе	Наставници - руководиоци секције
1997.	Шах	екипа	Ненад Вујачић
1999.	Пливање	Јован Радојевић	Србислав Андрић
2000.	Кошарка	(омладинци)	Србислав Андрић
2002.	Пливање	Дејан Милојевић	Србислав Андрић
2003.	Атлетика - скок у даљ	Марко Ђорђевић	Оливера Стојановић
	Пливање - краул	Стефан Савић	Оливера Стојановић
2004.	Рукомет	(омладинци)	Србислав Андрић
	Пливање	Дарјан Милојковић	Оливера Стојановић
		Милица Мијачић	Оливера Стојановић
2005.	Атлетика - бацање кугле	Небојша Ловре	Оливера Стојановић
		Јелена Станковић	Оливера Стојановић
	Рукомет	(омладинци)	Србислав Андрић
2006.	Кошарка	(омладинци)	Оливера Стојановић
	Пливање	Стефан Савић	Оливера Стојановић
2007.	Мали фудбал	(омладинци)	Славица Марјановић
	Атлетика	(омладинке)	Оливера Стојановић
	Атлетика	Милена Стоицев	Оливера Стојановић
	Атлетика	Небојша Ловре	Оливера Стојановић
2008.	Пливање	Марко Скакаљевић, Петар Илић, Никола Стевановић	Оливера Стојановић
	Кошарка	(омладинци)	Оливера Стојановић
	Рукомет	(омладинке)	Дејан Стојановић
	Рукомет	(омладинци)	Оливера Стојановић

	Мали фудбал	(омладинци)	Славица Марјановић
	Атлетика	Милена Стоицев, Сузана Радосављевић, Небојша Ловре	Оливера Стојановић
	Пливање	Ана Цекић Јована Петровић	Оливера Стојановић
	Пливање	Јована Живановић, Петар Илић	Оливера Стојановић
2009.	Кошарка	(омладинке)	Ненад Дисић
	Пливање	Јована Живановић, Јована Петровић, Петар Илић	Оливера Стојановић
2010.	Кошарка	(омладинци)	Ненад Дисић
	Кошарка	(омладинке)	Ненад Дисић
	Мали фудбал	(омладинци)	Ненад Дисић
2011.	Одбојка	(омладинци)	Драгољуб Рајковић
	Атлетика	Александра Стефановић	Оливера Стојановић
	Пливање	Јована Живановић, Петар Илић	Оливера Стојановић
2012.	Стони тенис	(омладинке)	Драгољуб Рајковић
	Одбојка	(омладинци)	Драгољуб Рајковић
	Гимнастика (омладинци)	Душан Ђорђевић, Лука Јанковић, Милош Стефановић	Драгољуб Рајковић
	Стони тенис	(омладинке)	Драгољуб Рајковић
	Атлетика	Александра Стефановић	Оливера Стојановић
	Пливање	Немања Ранђеловић	Оливера Стојановић
	Џудо	Филип Мосић	Драгољуб Рајковић
2013.	Пливање	Немања Ранђеловић	Оливера Стојановић
2014.	Гимнастика (омладинци)	Душан Ђорђевић, Лука Јанковић, Данило Стојковић,	Драгољуб Рајковић

		Петар Величковић	
	Гимнастика (омладинке)	Ромина Херодек, Олга Цого, Катарина Младеновић, Кристина Младеновић	Драгољуб Рајковић
	Стони тенис(омладинци, (појединачна конкуренција)	Алекса Гацев	Драгољуб Рајковић
	Атлетика - скок у даљ	Петар Стаменковић	Оливера Стојановић
2015.	Гимнастика (омладинке)	Ромина Херодек, Катарина Младеновић, Кристина Младеновић, Катарина Бошковић	Драгољуб Рајковић
2016.	Атлетика - скок у вис	Анамарија Стојичић	Оливера Стојановић
	Гимнастика (омладинке)	Ромина Херодек, Кристина Младеновић, Катарина Младеновић, Катарина Бошковић	Драгољуб Рајковић
	Џудо	Алекса Крстић	Драгољуб Рајковић
	Пливање	Алекса Миленковић	Оливера Стојановић
2017.	Атлетика - скок у вис	Анамарија Стојичић	Оливера Стојановић
	Гимнастика (омладинке)	Милица Живковић, Сара Живковић, Ромина Херодек	Драгољуб Рајковић
		Ромина Херодек	Драгољуб Рајковић
	Рукомет	(омлдинке)	Оливера Стојановић
2018.	Стони тенис	Наталија Поповић	Драгољуб Рајковић
2019.	Гимнастика (омладинке)	Кристина Живадиновић	Драгољуб Рајковић

Едукативни програми

Ученици су активно укључени у низ едукативних програма: *Буквар демократије, Грађанско васпитање или веронаука?, Примењена економија и предузетништво, Обука за посредовање у решавању сукоба – медијација*. У новије време популарна су предавања везана за комуникацију – *Како се заљубљујете?*, *Како препознати лажова?* које организују универзитети Метрополитан и Сингидунум. Стална су предавања и семинари за матуранте у организацији Универзитета у Нишу и низа приватних факултета, трибина *Избор професије*. Едукација ученика обавља се преко интересантних предавања невладиних организација „Буди мушко“ и „Центар за девојке“, као и „Вршњачки едукатори“. Занимљив је приступ Филозофског факултета и Сингидунума, јер они шаљу наше бивше ђаке, сада студенте, да ураде презентацију факултета преко радионица *Како конкуришем за стипендију?*, *Како пишем мотивационо писмо?* или разговарају са ученицима о значају првог утиска у комуникацији, па на тај начин популаризују факултет.

Агенција „Стратер“ у сарадњи са Секретаријатом за омладину и спорт организовала је новембра 2019. године обуку везану за болести зависности. Делегирана су по два ученика из сваког одељења првог и другог разреда и своја знања су касније пренели целом одељењу.

Истраживачка станица *Петница* (ИСП) је институција која развија научну културу и писменост у оквиру природних, друштвених и техничких наука, обучава ученике, студенте и наставнике за примену нових техника и метода и упућује их у нове садржаје у области науке и технологије. На програмима *Петнице* као предавачи гостују научници и истраживачи са различитих факултета и института.

Сваке године наши ученици се пријављују за семинаре и курсеве који ће продубити њихова знања из омиљених предмета. После одабира и писаних препорука, у ИС *Петница* одлазе вредни и даровити ученици Гимназије „9. мај“ из следећих области:

- ✓ лингвистике – Никола Николић,
- ✓ хемије – Миљан Милуновић, Јелена Миленовић, Марија Станчић, Данило Николић, близнакиње Христина и Катарина Милојковић,
- ✓ хемије вода – Бранислав Станковић,
- ✓ математике – Оливера Јанчић и Милан Златановић,
- ✓ геологије – Марко Ванић,
- ✓ биологије – Милош Јовановић и Борис Јовановић,
- ✓ физике – Владан Павловић,
- ✓ географије – Александар Јовановић.

Раритет представљају ученици Милан Златановић и Милош Јовановић зато што су три и четири године заредом били у кампу математичара и биолога.

Посебни програми васпитног рада са ученицима

Гимназија „9. мај“, као и све остале школе, води рачуна о васпитању ученика, а не само о образовању. Стога професори на часовима редовне наставе, часовима одељењског старешине и на посебним предавањима током године раде по Програму васпитања за хумане односе међу људима и Програму заштите и унапређивања здравља ученика. То се види на основу поштовања афинитета и могућности, разлика и навика међу ученицима и професорима школе, хуманитарним акцијама, трибинама и обукама. О томе се стално говори, и стално примењује у пракси. Зато „Деветомајци“ израстају у добре људе.

Награде и похвале ученицима

Град Ниш традиционално додељује Видовданске награде ученицима нишких школа за освојено једно од прва три места на републичким и међународним такмичењима. Свакако, „Деветомајци“ се налазе међу стотинама награђених ђака захваљујући својим изузетним успесима представљајући будућност и дику нашег града.

Гимназија „9. мај“ похваљује и награђује ученике који постижу изузетне резултате. Награде се додељују за одличан успех, освојена прва три места на такмичењима и за успехе у слободним активностима.

Посебно значајно место у систему награђивања и похваљивања има избор ученика генерације. За ову титулу није довољан одличан успех с просеком 5,00 и учествовање на неком такмичењу, већ да се ученик својим радом, залагањем и целокупним понашањем истиче међу својим вршњацима. Ученика генерације проглашава Наставничко веће на основу предлога Одељењског већа. Како наша гимназија негује спорт и позната је по „спортском одељењу“, школа такође бира и похваљује најбољег спортисту у генерацији на матурској вечери. У изузетно јакој конкуренцији 2006/07. године између кандидата Александре Јанић, Владана Павловића и Владимира Вељића за ђака генерације проглашен је Владимир Вељић. Увек је било тешко изабрати најбољег међу најбољима, али су титуле ђака генерације понели: Александар Михајловић IV$_2$, Анђела Веселиновић IV$_6$, Љубица Стошић IV$_4$, Стефан Станков IV$_2$, Вукашин Станојевић IV$_5$, Душан Ристић IV$_3$, Мартина Стојковски IV$_6$, Ромина Херодек IV$_1$, Анита Брандић IV$_6$, Димитрије Кулак IV$_3$, Дуња Стошић IV$_4$.

За похвалу су резултати спортиста који су се појединачно и екипно такмичили у многим спортовима, али је на крају четврте године изабран по један представник, некада и два из категорије женских и мушких спортиста. Поменућемо следеће спортисте генерације: Теодора Петковић, Стефан Савић IV$_6$, Петар Величковић IV$_1$, Кристина Младеновић IV$_1$, Петар Ринчић IV$_3$, Селена Богдановић IV$_4$, Кристина Живадиновић IV$_6$ и Сања Стаменковић IV$_6$.

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Давне школске 1991/92. године основана је Задруга ученика која је радила на снабдевању ученика школским прибором и на опремању школе училима и инвентаром.

Ново време донело је Ђачки парламент, затим Ученички парламент, орган школе састављен од по два представника сваког одељења свих разреда и неколико професора задужених за подршку. На почетку школске године, на оснивачком састанку, усваја се план и програм рада, бира се председник, заменик, записничар и чланови који учествују у раду Наставничког већа и Школског одбора, као и чланови који ће бити представници Ученичког парламента у различитим акцијама.

Да су представници Парламента стварно заинтересовани и ангажовани говори податак из школске 2010/11. године када је ученица Барбара Лучић на Наставничком већу одговорила на питање шта би било потребно учинити да се ученици мотивишу. Истакла је комуникацију, проблем изостајања и активирања већег броја ученика на часу, растерећење правилним распоређивањем писмених задатака и вежби. Обећала је да ће Парламент дефинисати конкретне предлоге о начину рада и оцењивању.

На састанцима, који се одржавају једном недељно, ученици се договарају о активностима, новим иницијативама за осавремењивање школског живота, износе своја размишљања, ставове и оригиналне идеје као одговор на различита питања која се намећу у школском и друштвеном животу. Ученички парламент покреће и организује трибине, пројекте, сарадњу и акције. То показује да наши ђаци имају запажено место у организацији рада школе.

Парламентарци сарађују са *Канцеларијом за младе*, *Студентском организацијом AISEC*, *Омладинским савезом*, *Саветом ученика*, невладиним организацијама *Буди мушко*, *Протекта*, са организацијом *Супер грађанин*. Ученички парламент Гимназије „9.мај“ константно остварује сарадњу са нишким гимназијама, али и са Уметничком, Правно-пословном, Грађевинском школом, Средњом стручном школом „12. фебруар“. Године 2018. присуствовала су два ученика састанку свих парламентараца из средњих школа у Нишавском округу, а тема је била *Како препознати и шта урадити за одрастање без насиља*. У 2019. години парламентарци средњих школа града Ниша разговарали су на тему *Ми и медији*.

Развијање партнерских односа Ученичког паламента наше школе са установама и организацијама види се у примерима сарадње са *Нишким културним центром* у оквиру пројекта „Светосавска размена књига“, са НВО *Протекта* на пројекту „Насиље у школи“ и „Зелена школа“, на пројекту „Symbio city“ о томе шта им се свиђа а шта не у окружењу, са бугарским *Удружењем „Цариброд“* и братимљењем са школама из Бугарске.

Наши парламентарци учествују и посећују *Зелену учионицу*, семинаре на којима се говори о трговини људима; трибине о „Моралу и моралности“, „Подршка породици“, трибине на Филозофском факултету, учествују на конференцији у Скупштини града, на Савету ученика. Присутни су на презентацијама *AISEC* радионица, НВО *Научи ме* и њихових радионица за средњошколце, ЕУ инфо кутка за конкурс *Европски дневник*, презентацији мобилне апликације *Фондације Понс – особа са инвалидитетом*. У склопу рада Ученичког парламента су радионице са темом „Превенција насиља у школи“, радионице за превенцију наркоманије. Учествовали су на Фестивалу науке *Без муке до науке* у Житорађи школске 2014/15. године. У Народној скупштини у Београду активисти парламената из Ниша 2012.

године разговорали су са потпредседницом Скупштине Горданом Чомић и народним послаником Влајком Сенићем. Обраћајући се из скупштинских клупа, ђаци су од народних посланика очекивали одговоре на питања да ли постоје етичке дилеме посланика у ситуацијама када се њихов лични став разликује од става странке, како радити на сарадњи власти и опозиције у доношењу системских закона, које су предности ЕУ интеграција.

Ученички парламент Гимназије „9. мај“ заједно са задуженим професорима и одабраним ђацима константно учествује у обележавању важних датума у школи уз пратеће манифестације: Дан Светог Саве и Дан школе, некада Дан заљубљених (у Еу инфо кутку на наградном конкурсу *Пошта за заљубљене*), Светски дан волонтера, Дан борбе против AIDS-а, Дан особа оболелих од ХИВ-а.

На пример, за Дан школе организује спортска такмичења, а школске 2018/19. године квиз знања из области биологије, историје, географије и спорта на коме су учествовали представници већине одељења свих разреда, а победила је екипа III_5. Или: поводом Светског дана борбе против АИДС-а Ученички парламент, у сарадњи са стручним активима биологије, хемије, српског језика и књижевности, социологије и психологије, урадио је презентацију у холу школе.

Наш парламент је парламент великог срца и показује хуманост и солидарност које не познају границе. Најважнија акција коју је иницирала и организовала наша школа на челу са ученицом Андријаном Глишић, свакако је помоћ бившем ученику Економске школе Филипу Филиповићу. То је прерасло у заједнички пројекат наше, затим Прве нишке гимназије „Стеван Сремац”, Гимназије „Бора Станковић”, Правно-пословне, Уметничке и Грађевинске школе „Неимар“ под називом *Хуманост је слика душе*. Промотивни материјал и представа *Отворена врата* у Луткарском позоришту били су допринос Деветомајаца те 2012. године.

У сарадњи са *Ротари клубом* из Ниша у акцији „Ђак ђаку“ прикупљен је у септембра 2017. године школски прибор за угрожене ђаке. Ученички парламент је организовао прикупљање играчака, новца и одеће за Установу за децу са посебним потребама „Мара“. У 2019. години учествовао је у *Светосавској размени књига* у сарадњи са Нишким културним центром, донирао је књиге за децу из Дома „Душко Радовић“. Важно је код ученика развијати активизам и хуманост, а наши парламентарци управо примером доказују речи патријарха Павла да је све пролазно, осим образа, морала и добрих дела.

Парламент Гимназије „9. мај“ је 2012. године, у сарадњи са парламентом Уметничке школе и професоркама задуженим за Ученички парламент организовао дружење и посету Школи за основно и средње образовање особа са посебним потребама „14. октобар“. Циљ овог дружења је подизање свести о проблему који имају деца са посебним потребама, па им је пружена подршка за исказивање креативности у оквиру радионице *Јесен*.

Уз помоћ професора који подржавају и координишу рад парламента, ђаци су спровели неколико значајних и интересантних акција. Бирала се у новембру и децембру 2012. године „Нај-фотка”, а награде су биле примамљиве: (web камера и карте за концерт).

Честа су предавања на Ученичком парламенту. Професорка Ана Радуловић, члан Тима за предузетништво, говорила је о Ученичком предузетништву. Директор школе Небојша Лекић је повремено присуствовао састанцима Ученичког парламента. Објашњавао је нове мере заштите од насиља, начин полагања нове опште матуре за ученике првог разреда. Упознао је парламент са новоформираним правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

Ученички парламент наше школе може да се похвали оснивањем Дебатног клуба и учествовањем на Европској дебати. У мају 2019. године је парламентарка Мина Рајковић дебатовала у Пироту и освојила прво место, а Мина Златановић је била њена пратња и подршка.

Ученички парламент већ пет година припрема маскенбал и новогодишњу представу за децу запослених у школи – *Снежана и седам патуљака*, *Штрумпфови*, *Пипи Дуга Чарапа*, *Петар Пан*. Ученици самостално раде и показују велику зрелост и одговорност. Чак су за последњу представу написали сценарио, направили костиме и режирали је.

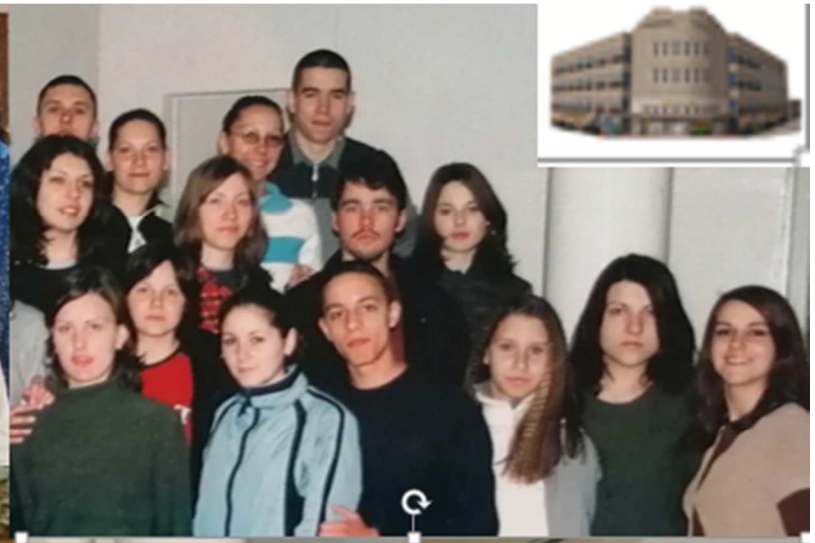
Чланови Ученичког парламента су истакнути волонтери – у пројекту *Средњошколци за средњошколце*, на „Нишвилу“, на манифестацији *Србија у ритму Европе*, у акцијама НВО *Аз-Буки*.

Парламентарци подстичу учешће ученика на Сајму предузетништва и Сајму професионалне оријентације, а у 2019. години су учествовали у Еу инфо кутку, на АМА дискусији под називом *Питај ме било шта о држављанству у ЕУ* и на Сајму менталног здравља у Официрском дому.

Ученички парламент је предложио ученицима наше школе сарадњу са Форум театром и НВО Протектом за пројекат *Театром против дискриминације*. С поносом говоримо о завршној приредби *Реци не екстремизму* одржаној у Регионалном центру и Официрском дому.

Како се развија школски живот, тако се развијају и тимови у оквиру Ученичког парламента: Тим за техничку подршку, Тим за медије, Тим за декорацију, Тим за спортска дешавања, Тим за сарадњу са другим школама, Тим за сарадњу са професорима.

Сталне новине уносе се у рад парламентараца. На састанку Ученичког парламента 22. 1. 2019. године одлучено је да се школа прикључи Унији средњошколаца Србије.



DIESEL

GIMNAZIJA “9. MA

ORUM
SEVIY
IVs

Simple

PEPSI PEPSI PEPSI PEPSI PEPSI PEPSI PEPSI PEPSI

2
1
3

10
1
7
6
8
3

СТРУЧНИ ОРГАНИ И СЛУЖБЕ У ШКОЛИ

Управљање школом је регулисано законима, међутим, важнији је прави живот школе, релације међу људима који чине школу, атмосфера присутна у њој. Поштујемо и усаглашавамо свој рад са стручним органима иако задржавамо и као ученици и као професори неку врсту своје аутономије. Ипак, у нашој Гимназији постоји синергија, тако да се треба осврнути на сваки орган и службу, макар информативно.

Школски одбор

Школски одбор је орган управљања који је у Гимназији „9. мај“ активан од 1992. године. Чине га по три представника из реда запослених, родитеља и јединице локалне самоуправе. Школски одбор је веома важан за рад школе, па стога учествује у доношењу програма образовања и васпитања, развојном и годишњем планирању рада школе, а затим усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању. Задужења одбора су да разматра и доноси финансијски план школе у складу са законом, усваја извештај о извођењу екскурзија, доноси одлуке по предлозима Савета родитеља, усваја извештаје о раду директора и школе, расписује конкурс, даје мишљење и предлаже министру избор директора, закључује уговор о међусобним правима и обавезама и обавља многе друге послове по Статуту Гимназије „9. мај“.

У години јубилеја Школски одбор је у саставу: Лидија Јовановић, председник и члан Савета родитеља, Емил Вацев, заменик председника и представник локалне самоуправе, представници родитеља су Јасмина Марјановић и Слађана Здравковић, представници локалне самоуправе су Бојана Симовић и Александар Костадиновић, а представници школе: Ана Васић Анђелковић, Биљана Златановић и Мила Догановић.

У последње две школске године Школски одбор Гимназије „9. мај“ био је ангажован око изборног поступка после смрти дотадашњег директора Небојше Лекића. Подржао је иницијативу запослених у школи да министар просвете именује вршиоца дужности директора и директора из реда колектива, али је прихватио Ану Вељковић и Предрага Нешовића за вршиоце те дужности. У јануару Школски одбор је једногласно подржао кандидатуру Ненада Дисића, професора физичког и здравственог васпитања за директора Гимназије. Школски одбор показује већ годинама разумевање за рад не само директора, већ и шефа рачуноводства, одобрава предлоге запослених у школи и Савета родитеља, па успешно решава све послове из свог делокруга.

Директор

Одувек је директор у руковођењу и управљању школом имао одговорну функцију да заступа и представља школу, планира и организује остваривање програма образовања и васпитања и свих активности школе. Одговоран је за образовно-васпитни рад и за коришћење средстава утврђених финансијским планом, сарадњу са локалном самоуправом. Његова улога је да прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе, као и стручно усавршавање запослених, да образује стручна тела, тимове, комисије, усклађује рад стручних органа у школи, обезбеђује услове за законско остваривање права, обавеза и одговорности ученика и запослених. Сваке школске године врши поделу часова предметним наставницима, одређује одељењске старешине, одговоран је за регуларност спровођења свих испита у школи, обавезан је да благовремено информише колектив и ђаке о свим питањима од интереса за рад школе. Директор сарађује са ученицима и свим органима школе којима подноси извештај о свом раду и раду школе, и многе друге статутом и законом предвиђене послове.

Квантитет послова које директор мора да обавља захтева потпуну посвећеност послу и велико ангажовање у свим сферама живота у школи и граду. У савременом школству директор има улогу организатора наставе и менаџера школе. Од оснивања до данашњих дана Гимназијом „9. мај“ руководили су:

Предраг Јовановић, професор биологије, прошао је неколико фаза у развоју наше школе и први је био на дужности директора до 1. 8. 1993. године. Упамћен је по ангажовању, озбиљности, али и разумевању и ведром духу, спремности да замени колеге на часу, да их прекори и похвали, али и охрабри.

Драган Шелмић, професор руског језика, на месту директора је био од 1. 8. 1993. до 10. 1. 2001. године. Генерације ђака и колектив упамтили су га по успешном и достојанственом управљању школом, али и занимљивим предавањима. У време када је директор морао бити и менаџер, бавио се капиталним инвестицијама у школи.

Светислав Младеновић, вршилац дужности директора, професор руског и српског језика и књижевности, био је неколико месеци на руководећем положају у нашој школи, од 10. 1. 2001. до 19. 9. 2001. године. Драг професор и колега који је обогатио своју каријеру двоструким факултетским образовањем, упамћен је као изузетан професор, пун разумевања према ученицима и колегама. Руковођење нашом школом претворило се у успешно директоровање Медицинском школом „Др Миленко Хаџић“ у Нишу.

Небојша Лекић почео је 1995. године рад у Гимназији као професор географије са списка технолошких вишкова, а од 19. 9. 2001. до своје изненадне смрти марта 10. 3. 2019. године био је директор школе. У једном броју школског часописа *Гимналист* ученици-новинари направили су интервју с њим. Његов одговор на питање како оцењује свој колектив је: „Један од ретких у коме се негују добри међуљудски односи, у коме нема свађа. Договор је увек тај који може да реши многе проблеме и такви добри односи се увек преносе и као добра радна атмосфера у одељење“.

Ана Вељковић, професор географије, постављена је за вршиоца дужности директора у априлу и радила је до октобра школске 2019. године. Пребродила је са колективом мучне дане губитка директора Лекића, испратила једну и дочекала другу генерацију гимназијалаца те бурне 2019. године.

Предраг Нешовић, професор историје, вршилац дужности директора од октобра 2019. године решавао је нагомилане нерешене ситуације проузроковане избором новог директора. Показао је сналажљивост и марљивост, препознао жеље, хтења и могућности колектива, осетио своју припадност, па је водио школу узлазном линијом до избора новог директора Ненада Дисића, почетком јуна 2020. године.

Директор о коме ће се тек говорити и писати је **Ненад Дисић**, наш дугогодишњи колега и кошаркашки тренер који је преузео старање о Гимназији „9. мај“ 4. 6. 2020. године. Без обзира на ванредну ситуацију у земљи, нови директор уноси и нову атмосферу и нови начин рада у своју школу желећи да је осавремени.

Помоћник директора

До школске 2018/19. године у нашој школи није било помоћника директора, а тада је именован Драгољуб Рајковић, професор физичког и здравственог васпитања. У школској 2019/20. години Ивана Савић, професор српског језика и књижевности, наставила је у складу са решењем в.д. директора да обавља 50% послове наставника и 50% послове помоћника директора.

По Статуту наше школе дужност помоћника је да замењује директора у случају његове одсутности или спречености, организује, руководи и одговора за педагошки рад школе, координира рад стручних актива и органа, председава и руководи радом Наставничког већа и Педагошког колегијума и одељењских већа, без права одлучивања.

Наши помоћници директора имали су тежак период због смрти директора, смене вршилаца дужности директора, расписивања два конкурса за директора школе, међутим, успешно су обављали све предвиђене послове, сналазили се у изненадним ситуацијама и проблеме „решавали у ходу“. За похвалу је њихов рад на организацији наставе и ваннаставних активности, рад на сређивању кабинета за ИТ одељење, благовременом информисању наставног кадра, унапређеном односу са ваннаставним радницима школе.

Наставничко веће

Наставничко веће Гимназије „9. мај“ је веома сложно, иако га чини 65 наставника са стручним сарадницима, па је на седницама лагодна атмосфера и када се дебатује о важним стварима. Приликом гласања, одлуке се доносе најчешће једногласно, ређе већином гласова. Сви наставници су слободни да изразе своје мишљење. Често се на седницама помену и догађаји из школског живота који насмеју присутне. Професори, који су у радном односу и у другим школама, истичу опуштену атмосферу, могућност договора, флексибилност и толерантност колега.

Наставничко веће формира комисије и тимове који помажу директору, наставницима и ученицима у обављању свих послова у школи. Са разумевањем прати њихов рад и спремно је да допуни или промени своје одлуке ако се укаже таква потреба.

Наравно, функције Већа су сложене јер се чланови старају о остваривању и унапређењу квалитета, циљева и стандарда постигнућа образовно-васпитног рада установе. Вреднују резултате рада наставника, стручних сарадника и ученика. Поред тога, Веће обавља и следеће функције: утврђује предлог годишњег плана рада школе и школског програма, именује три представника из реда запослених у школски одбор, предлаже програм извођења екскурзија, планира облике ваннаставних активности ученика. Наставничко веће врши надзор и разматра извештаје стручних органа, одлучује о похваљивању и награђивању ученика, изриче ученицима васпитно-дисциплинске мере, разматра план уписа ученика, утврђује теме за матурски испит, даје мишљење за избор директора, као и остале задатке предвиђене законским оквиром.

Педагошки колегијум

Амбициозност Педагошког колегијума препознатљива је по плану и програму рада који усваја сваке године – од разматрања капиталних инвестиција и набавке опреме и учила, до могућности унапређења наставе. Предлаже поделу часова и утврђује потребе за наставним кадром.

Чланови колегијума организују сарадњу са стручним институцијама у граду, планирају посете позориштима и биоскопима, галеријама, факултетима и лабораторијама.

Педагошки колегијум се договора о обукама и семинарима, огледним часовима професора. Брига о најповољнијем распореду блок наставе из информатике, о часовима допунске, додатне и припремне наставе, затим праћење реализације наставних и ваннаставних активности – све је то делокруг рада колегијума. Предлог мера за побољшање успеха иницира је од стране професора који чине Педагошки колегијум. У време матурских испита и уписа ученика у први разред колегијум ради на њиховој припреми и реализацији, као и организовању бројних такмичења.

Колегијум чине председници стручних већа, стручних актива и представник стручних сарадника.

Одељењско веће

Ово веће чине наставници који изводе наставу у одређеном одељењу. У нашој школи седницама одељењских већа једног разреда присуствују сви предметни професори, па на тај начин стичу потпунију слику о ученичким постигнућима, напредовању, успесима, владању, али и евентуалним проблемима. Упоређују, вреднују и рангирају ученике, тако да приликом избора кандидата за похвале, награде, ученика генерације и спортисте генерације нема мимоилажења међу професорима. Рођендане и пријатне догађаје често прослављамо на седницама одељењских већа.

Функција Одељењског већа је да: усклађује рад свих наставника и стручних сарадника који изводе наставу у одељењу, анализира резултате које постижу ученици на крају класификационих периода, усклађује распоред писменог проверавања знања, разматра извештај одељењског старешине о појачаном васпитном раду, утврђује закључну оцену из предмета на предлог предметног наставника и оцену из владања на предлог одељењског старешине, изриче васпитно-дисциплинске мере ученицима, предлаже наставничком већу програм екскурзија, разматра питања покренута на родитељским састанцима и обавља друге послове у складу са законом и општим актима.

Одељењски старешина

Одељењски старешина је у нашој гимназији трећи родитељ. Често се дешава да родитељи желе и млађе дете да буде у одељењу чији је старешина већ био његовом старијем детету.

Међутим, дужности и обавезе одељењског старешине су озбиљне и одговорне. Одељењски старешина утиче на развој личности и способности сваког ученика. Труди се да их научи одговорности и моралној аутономији у оквиру колектива, помаже њихово организовање унутар одељењске заједнице и обезбеђује ангажман ученика у свим активностима.

Пратећи развој сваког ђака и целог одељења, старешина се у сарадњи са педагошко-психолошком службом залаже за побољшање успеха, припрема и реализује програм заштите и унапређивања здравља и животне средине, професионалне оријентације. Сарадња са родитељима, стручним органима и институцијама, одржавање родитељских састанака и појединачних разговора, вођење педагошке документације нису битни из перспективе ученика, али су то обавезе неодвојиве од рада одељењског старешине.

Неписано правило у школи је било да одељењске старешине буду професори који све четири године предају том одељењу, али такође су били и професори који одређене предмете предају у I и II разреду, а онда их замене колеге чији се предмети изучавају у III и IV разреду.

За ученике је најважније извођење екскурзије, чему претходи организација, а после ње следи анализа за коју је задужен одељењски старешина. На крају школовања је припрема матурске вечери, а између су излети, посете, и све су то лепа догађања која за старешине представљају изазов и велику одговорност. Генерације су уживале у опуштености Симе и Славчета, биле пажљиве према Бели и Дуди,

страховале од реакција Зорке и Златка, уживале у благости Наде и Мире. Данас родитељи и ученици траже Бибу, Ивану, Ану, Гоцу. На крају школске године матуранти штампају на мајицама реченице које су им одељењске старешине понављале годинама: *Од мене оправдани нећеш да добијеш! А коме си се ти јавио?!? Опрвадали смо 6932 изостанка! Добићеш бомбоницу!*

Управо због тога што развијају изузетно добре међуљудске односе, одељењске старешине су увек позиване на прославе годишњица матуре. Преко дана се састају у школи и уз стари дневник причају анегдоте из школских времена, присећају се одговора, реакција ученика и наставника. Ученици се представљају у новом светлу, а старешине причају о новим генерацијама, хвалећи старе.

У години настанка Гимназије „9. мај“ одељењске старешине првог разреда гимназијалцима општег смера су били: I_1 Олгица Радосављевић, I_2 Винка Златановић, I_3 Ненад Вујичић, I_5 Олгица Цветковић. Током четири године школовања одељење I_4 је добијало новог старешину – професорку Драгану Стаменковић заменио је Љубомир Симић, затим Радојка Величковић, па Јелена Миладиновић, а одељењу I_6 после професорке Душице Нешић одељењски старешина била је Мимица Стаменковић.

У години јубилеја одељењске старешине су:

Одељење	Разредни старешина	Одељење	Разредни старешина
I_1	Ивковић Радмила	II_1	Гошњић Игњатовић Александра
I_2	Ристић Драган	II_2	Стојановић Владица
I_3	Павловић Ивана	II_3	Васић Ана
I_4	Обрадовић Маја	II_4	Милетић Ана
I_5	Ристић Љумовић Гордана	II_5	Ранђеловић Нина
I_6	Стојановић Оливера	II_6	Дисић Ненад
I_7	Милојковић Ивана		
III_1	Мићић Светлана	IV_1	Милић Снежана
III_2	Крстић Анђелка	IV_2	Петровић Сузана
III_3	Догановић Мила	IV_3	Сладојевић Душан
III_4	Стојановић Ивана	IV_4	Савић Ивана
III_5	Николић Наташа	IV_5	Златановић Биљана
III_6	Стоиљковић Радмила	IV_6	Голубовић Марија

Савет родитеља

Узајамно поверење и помоћ је карактеристика Савета родитеља наше школе, саветодавног тела које чини по један представник родитеља из сваког одељења. На конститутивној седници почетком сваке школске године из својих редова бирају председника и

заменика председника и три представника за Школски одбор. Пословником о раду Савета родитеља из 2002. године предвиђено је, а у нашој гимназији и спроведено, да родитељи активно учествују у раду школе. Они предлажу свог представника за све обавезне тимове у школи, учествују у поступку избора уџбеника, предлажу мере за унапређивање образовно-васпитног рада, разматрају предлоге и извештаје о остваривању програма образовања и васпитања, развојног плана и годишњег плана школе, спољашњем вредновању, самовредновању, завршном испиту. Такође, учествују у процесу заштите и безбедности ученика за време боравка у школи, анализирају понуде туристичких агенција и дају сагласност на програм и организовање екскурзија после чега и разматрају извештај о њиховом остваривању. У име свих родитеља упућују предлоге, питања и ставове директору, Школском одбору и стручним органима школе. Представници Савета родитеља извештавају о својим активностима остале родитеље на родитељским састанцима.

Колектив Гимназије „9. мај“ се може похвалити изванредно добрим односима са Саветом родитеља.

Педагошко-психолошка служба

Од оснивања Гимназије педагошко-психолошку службу је до школске 2018/2019. године чинила само психолог школе Јасна Михајловић Стојковић. У раду са ученицима већ годинама доприноси њиховом успешном развоју и одрастању у здраве и стабилне личности способне да се остваре и у школском раду и у свим осталим аспектима живота. Однос поверења и пријатељства је познат ђацима и свим запосленима у школи још из времена када је Јасна Михајловић Стојковић предавала психологију. Она годинама спроводи анкете о узроцима успешности и неуспешности учења, различита истраживања са ученицима од којих су најпопуларнија *Слика идеалног професора* и *Слика идеалног ученика*, организује разноврсне трибине пратећи актуелност тема које ће помоћи формирању младих људи.

Сарађујући са професорима, родитељима, директором, члановима стручних органа и тимова, школски психолог перманентно прати и вреднује образовно-васпитни рад. Сталним разговорима о успеху и начину рада, разлозима чињења грешака у учењу, стимулисањем за бољи рад помаже и ђацима и професорима школе. Ученике саветује како да превазиђу проблеме на које наилазе у фазама свога одрастања, упућује их у комплексност професионалне оријентације, примењује различита психодијагностичка средства, прибавља тестове и информаторе за факултете.

Такође, негује и добру корелацију са институцијама ван школе, надлежним установама, организацијама и удружењима, јединицом локалне самоуправе. Организатор је многих предавања, од којих су ђацима у сећању *Проблеми адолесценције* са професором Љубом Милосављевићем и *Васпитни стилови у породици* са професорком Јелисаветом Тодоровић. За сваку похвалу је рад са избеглим и расељеним лицима, учествовање у истраживањима везаним за наркоманију, у пројекту *Процена злоупотребе цигарета, алкохола и других дрога и нивоа информисаности ученика, наставника, професора и родитеља*.

Школски психолог Јасна Михајловић Стојковић је члан *Друштва психолога* и *Хуманитарне организације „Здраво да сте“*. Усавршавање психолога школе најчешће је везано за усавршавање наставника – семинар за израду школског развојног плана, за наставу грађанског васпитања, за вођење ђачког парламента, али и за безбедност у школи, злостављање и трговину људима, превенцију насиља над женама, за понашање у хитним ситуацијама, подизање здравствене културе ученика.

Од септембра школске 2018/19. године део педагошко-психолошке службе са 50% норме чини педагог Анита Спасић. Присуство педагога доприноси потпунијем раду у областима које су у домену стручних сарадника и подршка је психологу школе. Сада заједно раде на упознавању професора са иновацијама у области психолошко-педагошких законских регулатива, повезују у неодвојиву целину ученике, родитеље и школу, иницирају разговоре, организују родитељске састанке, баве се разлозима изостајања са наставе, анализирају и предлажу нове мере за појачан васпитно-дисциплински рад.

Обученост педагога за планирање образовно-васпитног процеса, за решавање дидактичко-методичких питања наставе, непосредни рад са наставницима и ученицима, стручним већима, евалуацију активности – добродошла је помоћ наставницима јер олакшава рад и решава недоумице. Драгоцена је и сарадња са одељењским старешинама у проналажењу мера за превазилажење проблема.

Анита Спасић као педагог анализира успех и напредовање појединих ученика, група ученика, читавих одељења и разреда, испитује педагошке чињенице неуспеха у савладавању одређених предмета, упознаје ученике са техникама учења. Осим спровођења стручних анализа и вођења евиденције, даје идејна решења за школске пројекте и спроводи их са професорима. Члан је *Педагошког друштва Србије*, завршила је бројне обуке, па ћемо навести само обуке из 2020. године: *Е-портфолио инструмент за напредовање и сарадњу*, *Управљање тимовима*, *индивидуализација наставе уз уважавање разлика у стиловима учења ученика*, *Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета – Селфи*, *Унапређивање компетенција запослених за рад са приправником*. И сама држи обуке и ради на пројектима: *Подршка деци са посебним потребама за укључивање у образовни систем и оснаживање њихових породица*, *Градимо заједно – мониторинг и јавно заступање у локалним заједицама*.

Стручни сарадници, психолог Јасна и педагог Анита, у сарадњи са департманима за педагогију, психологију и социологију остварују менторски рад са студентима који су на стручној пракси. Упућују их у практични део психолошко-педагошке струке, помажу им у истраживањима која се тичу школе, анкетирању, организовању хоспитовања студената.

Закључујемо да, иако се наставни кадар других школа у једном тренутку жалио на „пепси службу“ која уноси новине у рад школе и стално тражи попуњавање неких образаца, психолог и педагог су и те како потребни наставницима, ђацима и родитељима, па и студентима и органима управљања школом.

Правно-финансијска служба

О правним питањима школе стара се секретар школе, дипломирани правник. Скоро од настанка Гимназије то је Весна Денчић Тасић која је заменила Велику Стојиљковић. Секретар настоји да школа има сва нормативна акта и законске прописе, води кореспонденцију и матичне књиге различитих намена, издаје документа и ради са странкама. Професорима помаже у праћењу измена у програмима и плановима рада, решавању проблематичних ситуација које настају у раду, оцењивању, вођењу дисциплинских поступака.

Функционисање школе не може се замислити без рачуноводствених радника, иако их је само пар – шеф рачуноводства и благајник-администратор. Шеф рачуноводства прати прописе о материјално-финансијском пословању, ради финансијске планове и извештаје, књижи. Међутим, увек је ту за разјашњење свих нејасноћа које професори имају, увек је ту за помоћ било које врсте – од штампања и копирања до разговора на паузи. Мирољуб Кузмановић је умео да орасположи својим шалама и намргођене професоре, па су сви волели да седе у његовој канцеларији. И када је Миодраг Маринковић-Мики заменио свог претходника Микија Кузмановића, помоћ је морала да иде уз смех, извештаји са службеног пута уз неку досетку.

Благајник је веома битан јер обрачунава плате запосленима, књижи потрошачке кредите и административне забране, прикупља новац за све акције које професори и ученици организују у школи. Зато је Деса, односно Десанка Лилић, била „другар“ са професорима, а Златица Тодоровђ наставила ту њену праксу. За све што је потребно ученици и колектив иду код Златице и Микија.

Помоћно особље

Погрешно је мислити да помоћно особље у школи има епизодну улогу, јер сећања ђака на „теткице“ и *Ученички дан* показују управо супротно. Много је пријављених ученика који желе да раде послове помоћног особља, да послужују кафу професорима, носе пошту, да помогну у поправци школског намештаја, намештању огласних табли. Разлог је једноставан – препознају симпатије „теткица“ које их на почетку смене убрзавају да стигну на час, у току дана им чувају ред за ужину, кувају чај док дежурају у ходнику, али и критикују због нереда у учионици, заборављених књига, блузона и патика, кишобрана и рукавица.Ту су за ученике када размењују књиге са генерацијама пре и после њихове, када их остављају да седе у топлој просторији док чекају превоз. Није редак случај да ученици поверe и неке тајне њима пре него својим професорима и одељењским старешинама, јер они их штите као да су њихова деца.

Зато је уз сећање на школу увек актуелно сећање на домара вредног Миту, тихог и предусретљивог Мићу, духовитог курира Мирка, „теткице“ Добрилу, Милицу, Планинку, Радмилу, које су генерације матураната позивале на матурско вече.

Синдикат

У мноштву синдикалних организација под различитим називима који су се временом мењали: *Синдикат радника образовања, науке и културе Србије* прерастао у *Синдикат образовања Србије*, *Грађански синдикат просветних радника Србије „Независност“*, *Грански синдикат просветних радника Србије „Независност“*, *Савез самосталних синдиката Србије, Савез синдиката Србије*, колектив Гимназије „9. мај“ је увек био у репрезентативном синдикату. До децембра 1999. године у Самосталном синдикату, а на оснивачком састанку 20. 12. 1999. године 41 члан прелази у новосновани Синдикат просветних радника Ниш – Основна организација 9. мај. Председник је професор филозофије Душица Аломеровић, чланови Извршног одбора: професор математике Зорица Милановић, професор географије Небојша Лекић и професор латинског језика Дејан Максимовић. Надзорни одбор су чиниле: професорка немачког језика Душанка Миљковић, школски психолог Јасна Михајловић Стојковић и професорка физике Душица Нешић.

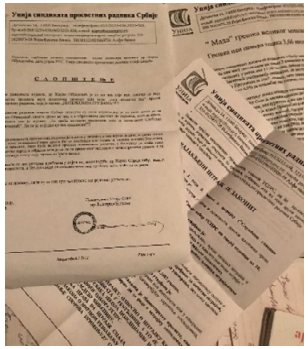
У зависности од актуелног друштвеног тренутка, синдикална организација школе бавила се социјалним питањима решавајући проблеме настале девалвацијом, инфлацијом, односно финансијском кризом у друштву, а некада је обраћала пажњу на друштвено-забавни и рекреативни живот у школи. Издвајамо хуманитарну акцију скупљања прилога за операцију Душана Шуњића.

Протести, петиције, демонстрације због тражења владавине права и развијања демократских институција у земљи и нашем граду нису пролазиле без синдикалних представника Гимназије „9. мај“. Синдикат школе је озбиљно схватио борбу за права радника, побољшање њиховог економског положаја и радних услова. Штрајковало се јер синдикалисти нису признавали важећи Закон о штрајку у просвети, захтевали су законске измене, бунили су се због неиспуњења захтева, противили исплати топлог оброка од стране локалне самоуправе а не Републике, тражили су повећање плата... Тоталне обуставе рада, законски штрајкови са скраћењем часова од 15 минута, све је то претурио Синдикат Гимназије „9. мај“, чак у једном тренутку и гласање о поверењу директору.

Састанцима је увек присуствовала већина учлањених радника колектива. Било је и оних који нису у Синдикату, али су осећали да су део колектива, као и директори Шелмић и Лекић који су увек били присутни, иако нису били сагласни са свим одлукама нити су могли гласати. Дискутовало се о проблемима, давани су предлози који су се усвајали или одбијали. Некада су коментари били жучни, али исправни – Душица Аломеровић, професор филозофије и председник синдиката: „Не само да нас држава деградира, него и ми сами то радимо незаинтересованошћу за сопствени положај“. Олгица Радосављевић, професор српског језика и књижевности: „Са стидом и протестом смо живели, али овај тренутак треба искористити, никако исхитрено. Треба искључити еуфорију и објективно дискутовати“. Катарина Грујичић, професор физичког васпитања: „Овом друштву су потребне промене, па и реформа школства. Сваке године треба да се гласа о поверењу директору“.

На сваком почетку говори се о срећивању организационих послова, међутим, почетак септембра 2002. године био је буран и Гимназија је прешла у *Унију синдиката просветних радника*. За председника је поново изабрана Душица Аломеровић, која је као хуманиста имала довољно воље и снаге да се и даље бори за права просветара. Са 37 чланова учествовала је у свим акцијама УСПРС-а објашњавајући колективу важност увођења платних разреда и промену коефицијента рада, реформе у образовању. Противили смо се

увођењу девет разреда у основношколско образовање јер би то значило прегруписавање предмета у средњим школама на базичне, обавезне и изборне предмете, чиме се смањује број часова појединих предмета, и професори остају без посла.



Фебруара 2003. године показана је синдикална солидарност и штрајк просветних радника је прекинут, настава се одвијала по плану и програму, али су отпочели преговори са министрима Ђелићем и Динкићем о цени рада, динамици исплате, посебним колетктивним уговорима, повећању коефицијента, регресу и топлом оброку који улазе у обрачун плата. Требало је унети промене у структуру наставног кадра јер је енглески постао искључиво први страни језик за средњошколце. То је значило да професори осталих страних језика немају довољан број часова, представљају технолошки вишак и настаје обавеза директора да их распореди на друге послове и да их прими када се укаже потреба.

После неопозиве оставке професорке Аломеровић, марта 2005. једногласно је изабран за председника УСПРС Гимназије „9. мај“ Владимир Златановић, који је и данас на тој функцији. Током година проблеми су били делимично решавани у неким сегментима и синдикат је опет имао штрајкачке одборе, обуставе рада по закону, тоталне обуставе рада. Године 2007. исплата Божићне награде требало је да обрадује професоре. Из сваког актива предложени су професори који ће извршити рационализацију фонда часова. Договорено је и да се одваја 0,7% од плате сваког запосленог за заједнички фонд и сваке године подноси финансијски извештај. Из извештаја се види да је синдикални новац коришћен за излете, екскурзије, помоћ професорима и помоћном особљу, за одбојкашку екипу, прославу Дана жена, Дана школе, Нове године, за новогодишње пакетиће деци запослених, додатну опрему за компјутере, помоћ професорима у Краљеву после поплаве, за низ хуманитарних акција.

И 2011. године просветари су потпуно обуставили рад захтевајући повећање плата, јубиларних награда, отпремнина за пензију, и усклађивање коефицијента рада. Преговарало се са министрима у Влади који су претили отказима професорима и директору, али су часови ипак трајали 30 минута. Актуелне су биле радне групе, ишло се на протесте у Београд, учествовало се у јавној расправи о средњој школи, активи су разматрали промене у плановима и програмима. Нажалост, било је и лоших страна побуне о чему је говорила

професорка Аломеровић: „Тенденциозна неслога четири синдиката да би се деца и ротитељи окренули против нас. Сви заборављају да је образовање стуб друштва“.

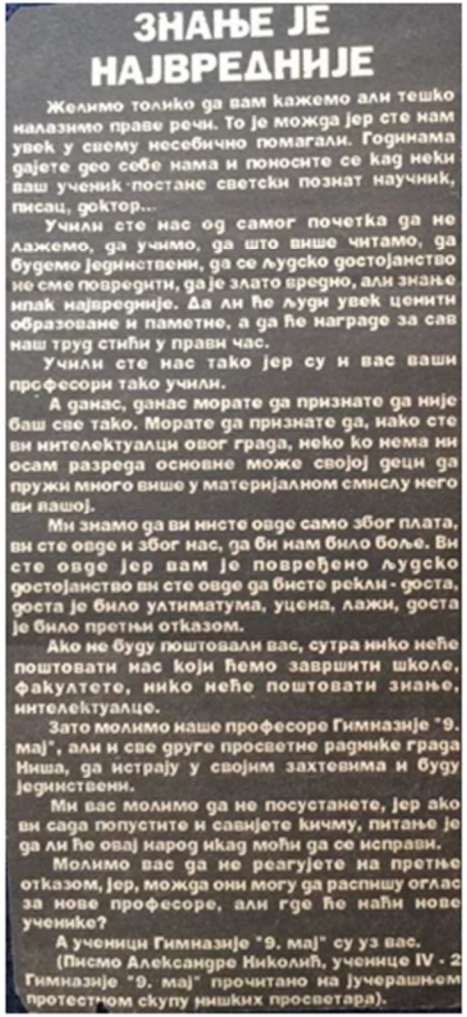
Небрига о просветарима довела је до новог „штрајка упозорења“ 2014. године када је уследило разматрање колективних уговора и тужбе за исплату јубиларних награда. Уведени су ђаци прваци у школске клупе, дате су им основне информације, али наставе није било. Професори су дежурали у школи, прва смена од 8 до 12, друга смена од 14 до 18 часова. Министар просвете везивао је штрајкове за рушење Владе у жељи да исполитизује улогу синдиката. Међутим, просветни радници знају да синдикат ради за добробит школе и колектива. Ретке су постале прилике када се набавља храна, чешће се водило рачуна о финансијској помоћи радницима, набавци картица мобилне телефоније ради умрежавања, обезбеђивању средстава за школске прославе, излете и поклоне. Синдикат Гимназије „9. мај“ помагао је различитим видовима подршке и радницима ван наше струке. Сви чланови ипак више воле рад, забаву и спорт од обустава.

У претходних десетак година, па и у години јубилеја, Извршни одбор чине: Миодраг Маринковић, Ивана Милојковић, Марија Голубовић, Драгиша Јовановић, Мила Догановић, и наравно – председник Владимир Златановић.

Унија просветних радника Србије, једини репрезентативни синдикат у нашој школи, окупила је у Гимназији „9. мај“ 45 чланова. Подизање стандарда радника и очување достојанства професије, стручно усавршавање, разноврсне теме везане за просвету, укључивање ученика и њихових родитеља – довољни су разлози да будемо у *Унији*. Поред свих важних докумената, законских аката, сервисних информација УПРС има свој билтен и издваштво, а путем сајта и личне комуникације пролазимо кроз различите периоде као синдикална подружница и у овом технолошком времену.

Међутим, оно што је најважније у свим превирањима у школи је подршка ученика и њихових родитеља. Они су увек разумели наше незадовољство и одобравали наше поступке. Давне 1997. године, када су нишки просветари протествовали на Тргу ослобођења и слушали говоре својих представника, на тераси будућег Мекдоналдса појавила се ученица IV_2 Александра Николић и прочитала писмо подршке које је наишло на одобравање, аплауз, сузе и у целости је штампано у *Народним новинама*. Гласи овако:

Желимо толико да вам кажемо, али тешко налазимо праве речи. То је можда јер сте нам увек у свему несебично помагали. Годинама дајете део себе нама и поносите се кад неки ваш ученик постане светски познат научник, писац, доктор...
Учили сте нас од самог почетка да не лажемо, да учимо, да што више читамо, да будемо јединствени, да се људско достојанство не сме повредити, да је злато вредно, али знање ипак највредније. Да ли ће људи увек ценити образване и паметне, а да ће награде за сав наш труд стићи у прави час?
Учили сте нас тако јер су и вас ваши професори тако учили.
А данас, данас морате да признате да није баш све тако.
Морате да признате да, иако сте ви интелектуалци овог града, неко ко нема ни осам разреда основне може својој деци да пружи много више у материјалном смислу него ви вашој. Ми знамо да ви нисте овде само због плата, ви сте овде и због нас, да би нам било боље, ви сте овде јер вам је повређено људско достојанство, ви сте овде да бисте рекли – доста, доста је било ултиматума, уцена, лажи, доста је било претњи отказом.
Ако не буду поштовали вас, сутра неће поштовати нас који ћемо завршити школе, факултете, нико неће поштовати знање, интелектуалце.
Зато молимо наше професоре Гимназије „9. мај“, али и све друге просветне раднике града Ниша, да истрају у својим захтевима и буду јединствени. Ми вас молимо да не посустанете, јер ако ви сада попустите и савијете кичму, питање је да ли ће овај народ икада моћи да се исправи.
Молимо вас да не реагујете на претње отказом, јер, можда они могу да распишу оглас за нове професоре, али где ће наћи нове ученике?
А ученици Гимназије „9. мај“ су уз вас.



ЗНАЊЕ ЈЕ НАЈВРЕДНИЈЕ

Желимо толико да вам кажемо али тешко налазимо праве речи. То је можда јер сте нам увек у свему несебично помагали. Годинама дајете део себе нама и поносите се кад неки ваш ученик постане светски познат научник, писац, доктор...

Учили сте нас од самог почетка да не лажемо, да учимо, да што више читамо, да будемо јединствени, да се људско достојанство не сме повредити, да је злато вредно, али знање ипак највредније. Да ли ће људи увек ценити образоване и паметне, а да ће награде за сав наш труд стићи у прави час.

Учили сте нас тако јер су и вас ваши професори тако учили.

А данас, данас морате да признате да није баш све тако. Морате да признате да, иако сте ви интелектуалци овог града, неко ко нема ни осам разреда основне може својој деци да пружи много више у материјалном смислу него ви вашој.

Ми знамо да ви нисте овде само због плата, ви сте овде и због нас, да би нам било боље. Ви сте овде јер вам је повређено људско достојанство ви сте овде да бисте рекли - доста, доста је било ултиматума, уцена, лажи, доста је било претњи отказом.

Ако не буду поштовали вас, сутра нико неће поштовати нас који ћемо завршити школе, факултете, нико неће поштовати знање, интелектуалце.

Зато молимо наше професоре Гимназије "9. мај", али и све друге просветне раднике града Ниша, да истрају у својим захтевима и буду јединствени.

Ми вас молимо да не посустанете, јер ако ви сада попустите и савијете кичму, питање је да ли ће овај народ икад моћи да се исправи.

Молимо вас да не реагујете на претње отказом, јер, можда они могу да распишу оглас за нове професоре, али где ће наћи нове ученике?

А ученици Гимназије "9. мај" су уз вас.

(Писмо Александре Николић, ученице IV - 2 Гимназије "9. мај" прочитано на јучерашњем протестном скупу нишких просветара).

ЖИВОТ ШКОЛЕ

Визија и мисија школе

Гимназија „9. мај“ има своју визију и мисију. Мисија наше школе је: подстицање личног развоја ученика и наставника, развијање свести о одговорности и правима, неговање међусобног разумевања и уважавања, подизање квалитета и ефикасности наставе. Визија је да школа буде и даље савремена и привлачна, отворена за сарадњу и позитивне утицаје, да учење буде занимљиво и практично како би се дошло до општег знања и културе. Односно, да учење буде задовољство. Неко је рекао: *Ако ми кажеш – заборавићу, ако ми покажеш – запамтићу, ако и ја учествујем – научићу.* Ово је била наша мисија пре 20 година у једном пројекту, али је примњујемо и данас, као што нам је остала и визија: *Нема ефикасног и дуготрајног учења ако не учимо са другима и од других за друге*.

Међутим, све ово могу бити уобичајене речи, фразе у години јубилеја за сваку школу. Наша гимназија, Гимназија „9. мај“, има свој живот, своју лепоту живота и о томе говоримо током сваког школског дана ових 30 година.

Пријем ђака првог школског дана

Почетком септембра полази се у школу. За многе ученике то је изузетан дан, животна прекретница испуњена стрепњом од непознатих лица која ће постати њихови другари из клупе, са одмора, њихови нови наставници и старешине. У писменим задацима пишу о том незаборавном доживљају. Некада су и равнодушни јер су већ видели објављени списак имена на интернету, чули приче о професорима.

Ипак, традиција Гимназије „9. мај“ је да директор поздрави у школском дворишту бивше осмаке – садашње прваке, прочита ученике који ће поћи за својим новим одељењским старешином своје нове школе у нову учионицу. Жеље да се осећају пријатно у школи, да добро уче и топла добродошлица, употпуњена је приредбом ученика старијих разреда или погледима и осмесима „трећенаца“.

Обележавање значајних датума

За **Дан школе** секције припремају програм од ученичких стихова и стихова савремених песника, одломке из драмских и прозних дела, и све то уз много музике и хорског певања. Велики успех доживеле су драматизације Витезовићевог *Лајања на звезде*, Радовићевих адаптираних *Женских разговора*, драматизација инсерата из филма *Ми нисмо анђели*, део представе *Драга Јелена Сергејевна*.

Годинама су се одељења такмичила у модерном плесу правећи сама избор музике и кореографију под будним оком предметног наставника Катарине Грујичић, касније Оливере Стојановић. Жири, састављен од професора и ученика, гласао је за најинвентивнији и најимпресивнији плес. Давних деведесетих година су матуранти чак направили и неку врсту перформанса јер су на почетку имитирали професорку физичког, чувену Кању, и вежбе које су радили с њом, а онда је њену звиждаљку и речи заменила оријентална песма о новцу уз савремени плес. Потоње генерације су играле модеран балет са гимнастичким елементима, реповале, уживале уз акробатику *УСБ групе* из Ниша. Понекад су гости били глумци из Народног позоришта, чији је предметни професор била Олгица Радосављевић, или глумац Мими Петровић који је хтео да допринесе својим саветима и учешћем. Свирали су и музичари из Симфонијског оркестра који су присно сарађивали са професорком музичке културе Зорицом Јовановић.

Неколико пута Дан школе је прослављен на Облачинском језеру и Каменичком вису као спортски дан, односно дан када се ученици такмиче у риболову, кошарци, фудбалу и бадмингтону.

Спортску активност за Дан школе ђаци су имали у оквиру надметања у кошарци, одбојци, малом фудбалу, натезању конопца, и то у мешовитом саставу. Професори физичког су организовали и вишедневно школско спортско такмичење које се завршава за Дан школе – учествовале су мушко-женске екипе пријављених одељења у баскету, малом фудбалу, одбојци, гимнастици, натезању конопца, пикаду, стоном тенису и шаху. Једне године сусреле су се и одбојкашке екипе професора и ученика. Касније је организацију преузео Ученички парламент.

Показаћемо неке специфичности ових прослава.

Сваки Дан школе је устаљено представљање школе у експозеу директора, показивање достигнућа ученика на такмичењима из различитих предмета, и све то уз одговарајућу конферансу, пратњу хора, пригодну представу која је заменила некадашње рецитале. Међутим, времена се мењају, па је професорка физичког васпитања Оливера Стојановић осмислила 2014. године нови концепт прославе, а колеге прихватиле, разрадиле и глумиле у представи *Наша свакодневица*. Адаптацију текстова Душка Радовића и Надежде Миленковић урадила је професорка књижевности Мила Догановић. Свакако, укључени су ђаци свих разреда. Неуобичајени уводни део приредбе показао је да нико у школи није заборавио ни Дан победе ни Дан Европе, напротив, сетили смо се и још неких важних деветомајских историјских тренутака.

Цела школа уз представнике цркве, госте из локалне заједнице и родитеље прославља **Дан Светог Саве**. Ученичке секције и чланови Ученичког парламента организују прославу некада само у оквиру школе, а некада на нивоу свих нишких гимназија. Најчешће је на програму прославе светосавска беседа или пригодан реферат о значају Светог Саве, његовог просветитељског и књижевног рада. Следи колаж текстова из дела Савиних биографа и савремених књижевника Љубомира Симовића и Васка Попе, Ивана В. Лалића и Матије Бећковића уз пригодне хорске песме и изложбу ликовних радова ученика.

Видовдан је дан када се свечано додељују сведочанства ученицима првог, другог и трећег разреда на родитељским састанцима. Некада је директор Гимназије у сали за физичко окупљао целе генерације на додели сведочанстава, захвалница и похвала. Мноштвом жеља да постигну боље и веће успехе следеће школске године, обећањима да ће то урадити, фотографисањем – обележава се и овај празник. Данашње генерације имају мање времена и мање стрпљења, па преузимају сведочанства и уз осмехе и поздраве напуштају школу да би се поново вратили у септембру.

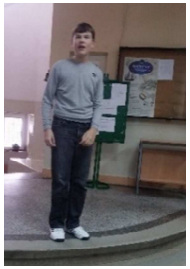
„Деветомајци“ су уз своје професоре некада славили Дан Републике, Дан ЈНА, Дан жена. Редовно се и данас припрема Светски дан поезије, Европски дан језика, Дан матерњег језика, Светски дан књиге, Дан планете Земље, Дан заљубљених, као и многобројни јубилеји књижевника.

Дан матерњег језика се слави од 1999. године промовишући идеју о очувању националног идентитета и богаћењу културе. У временима када се страни језици уче са жаром, ми морамо да сачувамо свој матерњи језик. Зато се у нашој школи, Гимназији „9.мај“, на овај датум стално доказује да је „језик прави амбасадор срца и душа човека и народа“.

Међународни дан писмености и **Дан словенске писмености** прослављa се тако што се Литерарној и Ликовној секцији придружују ђаци и професори који имају неке нове идеје. На паноима у школи налазе се насликани портрети Ћирила и Методија, калиграфски цртежи, слова старословенске азбуке и стилизована слова српске азбуке, речи написане криптографским начином. На зидовима се смењују видео презентације. У речи и слици представља се значај писмености.

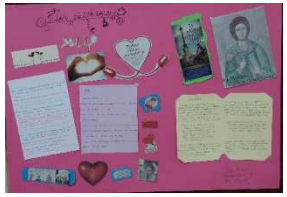
Сваке године се обележава **Европски дан језика**, када ученици-говорници европских језика наше школе кроз игроказе и музичке композиције показују своја језичка умећа. Најинтересантније је било казивање поеме Радијарда Киплинга „Ако“ на свим европским језицима, потом постављање језичког кутка, где је сваки језик добио своје „гастро“ ћоше, па су гурмани и сладокусци могли да пробају и руске палачинке и италијанску пицу и енглеске кексиће и чај. Сваке године учествују и професори српског језика, али за Европски дан језика 2019. године изабрани ученици су били гости Филозофског факултета и уживали у музичко-рецитаторско-плесном колажу на језицима који се изучавају на факултету.

За разлику од традиционалног обележавања **Светског дана поезије**, школске 2016/17. године приступило се новом радионичарском типу прославе. Ученици другог и четвртог разреда, предвођени професорком књижевности Милом Догановић, стварали су песме на основу измешаних стихова двојице песника и упоређивали их са оригиналном верзијом. Затим су састављали топ-листе најлепших понуђених песама наших школских песника. Најинтересантнији је био квиз *Песма без звука и спота* – на основу строфе и рефрена познате композиције која се слуша на програмима *WH1* и *Play* препознавали су назив песме и име извођача.



Дани европске баштине укључивали су историју и српски језик и књижевност, историју и ликовну и музичку културу у прављење паноа. Међутим, школске 2018/19. године ученици трећег разреда наше школе: Мила Стојановић, Емилија Станковић, Јован Китановић и Стефан Митровић, под менторством професорке Маје Обрадовић, направили су филм о Боју на Чегру и настанку Ћеле Куле.

По старом школском календару пригодним програмом смо обележавали **Дан заљубљених** и **Дан Светог Трифуна**. Ученици су истраживали живот свеца, цртали његов портрет и грожђе. У кутију љубавних жеља су убацивали поруке за своје симпатије, а једном је организована и „журка“ од чијег прихода су деца без родитеља у Дому за децу „Душко Радовић“ добила помоћ.



Halloween или Ноћ вештица се последњих година симболично обележава у нашој Гимназији. Неки професори одобравају, неки не, али ученици уживају у практичној обради лекције коју имају у енглеском језику. На овај начин се може више сазнати шта тај празник представља у културама енглеског говорног подручја. Школске 2017/18. године ђаци су се маскирали, шминкали једни друге по мотивима из хорор филмова. Такмичили су се у писању Страшне приче – Horror story које су у холу сви ђаци и професори могли да читају и гласају за најбољу. Ученици су 2018/19. године у договору са професорком енглеског језика Анђелком Крстић одлучили да послуже колачиће cupcakes са мотивима инспирисаним хорор филмовима. Током радионице у оквиру које су ђаци са професорком Нином Ранђеловић правили Новогодишње честитке, ученице Миријан Кардона и Вивиана Малдонадо су нас послужиле традиционалним кексићима од ђумбира. Сав приход од продаје честитки нашао се у НУРДОР касици.

За **Светски дан здравља** је професорка Бранка Миловановић са ученицима учествовала у обележавању *Недеље оралног здаравља*. Због иновативног приступа едукацији грађана о значају оралног здравља у центру града, награђени смо ДВД плејером. Године 2018/19. Савета Миленковић, професорка психологије, припремила је перформанс са ђацима поводом **Светског дана менталног здравља**, а 2019. године учествовали су у радионицама у Официрком дому које су биле посвећене овом Дану. Агенција *Стратер* је одржала радионице ученицима првог и другог разреда везане за болести зависности у биолошком кабинету. Поводом обележавања **Дана борбе против СИДЕ** наши ђаци су извели позоришну представу *Суђење кондому*.

Дан људских права је школске 2019/20. године изазвао велику пажњу јер су ученици представили своје виђење права кроз историју, а затим су извели преформанас потлачених као вршњачку едукацију о предрасудама и стереотипима. Преформанс су спремили са професоркама Саветом Миленковић и Александром Ивановић. Поводом **Дана особа са инвалидитетом** наши парламентарци су присуствовали пројекцији филма *Недодирљиви* испред Официрског дома.

Приказом вежби у холу школе ученици првог и трећег разреда подсетили су нас на **Светски дан науке**. Акцију је спровела професорка физике Наташа Николић. Огледни час су реализовале професорке Гордана Ристић Љумовић и Ана Васић са ученицима трећег и четвртог разреда поводом **Светског дана воде** 2019/20. године скрећући пажњу на загађеност природе симулацијом ТВ емисије.

СЕКЦИЈЕ

Секције на најбољи начин показују таленат и креативност, интересовања, склоности и знања ученика која се не могу видети на часовима редовне наставе. Приметно је да ученици развијају своје индивидуалне способности, свестраност личности, афинитете и стваралачко умеће.

За нашу гимназију је карактеристично да професори перманентно раде са талентованим ученицима и зато су резултати веома запажени у свим секцијама – од оних које покривају језичке и друштвене предмете, преко природних и математичких до читавог спектра уметничких и спортских вештина. Некада су постојале и секције младих истраживача, проналазача и историчара.

У септембру секције, које чине заинтересовани ученици свих разреда, имају своје конститутивне састанке и договарају се о темама и начину рада. Током године прикупљају информације, учествују на конкурсима, такмичењима, квизовима и манифестацијама у школи и ван школе.

Рецитаторска секција

Рецитаторска секција по традицији представља стуб свих прослава у школи, нарочито Дана Светог Саве и Дана школе, заједно са Драмском секцијом. Али, веома је активна на регионалним такмичењима, па су награде освајали многи ученици. Неки од њих су данас познати глумци: Весна и Евгенија Станковић, Горан Милев, Александар Маринковић и Александар Михајловић, Дејан Цицмиловић, Душан Каличанин, Стефан Младеновић.

Такмичење рецитатора дуго је водила професорка српског језика и књижевности Весна Миленковић која је вредно вежбала са такмичарима и зато треба истаћи имена ученика који су у Рецитаторској секцији освајали награде до 2007. године: Марко Миљковић, Станислава Витковић, Милош Јовановић и Татјана Тодоровић, као и Александра Младеновић, Марија Стошић, Дејан Шоргић и Јулијана Миљковић. Касније су се професорке Ивана Савић, Ана Радуловић и Ана Митић смењивале у секцији, али су рецитатори и даље бриљирали.

У школској 2013/14. години ученици Рецитаторске секције су учествовали на прославама СУБНОР-а и Друштва за неговање слободарских традиција Србије у Нишу.

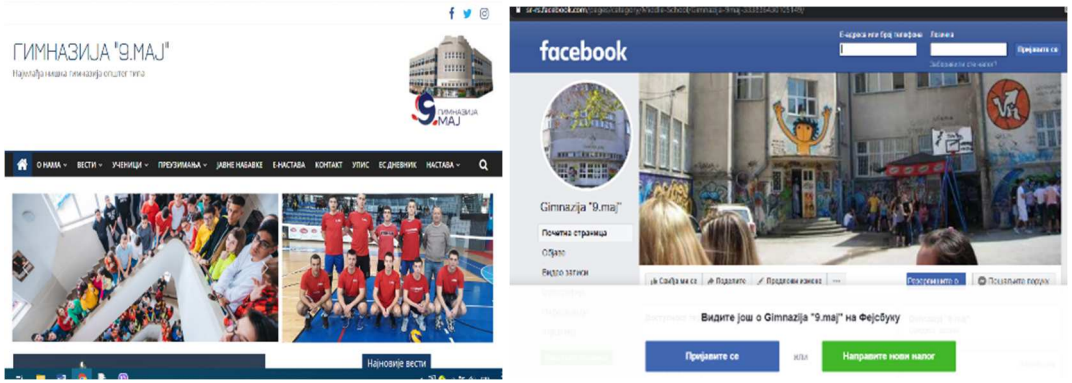
Беседништво је било у оквиру Рецитаторске секције до школске 2018/19. године. Димитрије Симовић је 2010/11. године сврстан у 15 најбољих беседника у Србији, а ментор је била професорка српског језика и књижевности Весна Миленковић.

Новинарска секција

Новинарска секција је радо прихваћена од стране ученика одувек била, чак и када су се њихови радови налазили на огласним таблама у холовима школе. Изборе текстова су правили професори Звонко Тодоровић и Надежда Петровић. Касније се новинарство у нашој школи осавременило.

После годину дана припрема, марта 2006. године почела је са емитовањем школска емисија под називом *Школски швенк*. Новинарске секције Гимназије „9. мај“ и ЕТШ „Мија Станимировић“ заједно су реализовале пројекат школске телевизије, прве те врсте на овим просторима. Емитовање припремљених емисија одвијало се преко градске телевизије *НТВ*. Емисије су имале едукативни и забавни карактер. Почетак реализације ове идеје и први успеси изазвали су велику медијску пажњу и похвале за ученике и професорку Ивану Савић. Међутим, због недостатка финансијских средстава ова сарадња је обустављена.

Ученици Немања Шарчевић и Димитар Чаминski су направили први школски сајт и стављали вести, извештаје, коментаре са сликама. После њих су долазили други „информатички писмени“ ученици и професор Бобан Миленковић који је и данас задужен за одржавање сајта. Од 2019/20. године помажу му „ајтиевци“ са својим професором Далибором Тодоровићем. Годинама професорке Наташа Лепопојић и Оливера Стојановић о школским дешавањима обавештавају не само ђаке и професоре, већ све заинтересоване на Фејсбук страници Гимназије „9. мај“.



Данас, када је новинарство у жижи интересовања, у свим одељењима се „ђаци прваци“ распитују за рад ове секције за коју је годинама задужена професорка српског језика и књижевности Ивана Павловић. Гимназија „9. мај“ је у школској 2010/11. години основала часопис *Гимналист*. Од тада ова секција константно прати сва школска догађања, од спортских дешавања, такмичења, смотри, хуманитарних акција, екскурзија, до актуелности у граду везаних за младе. У уредништву су, поред професорке Иване Павловић, две

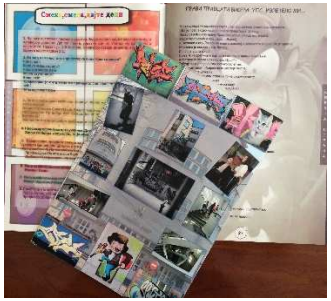
године заредом били ученици Јана Ракић, Ђорђе Миленковић, Емилија Ристић, фотограф Марко Аранђеловић, а за дизајн часописа били су задужени Никола Митровски и Лазар Марковић.

Школске 2015/16. године професорка Ана Митић је уредила часопис, али није било средстава за штампу, па је изашла само електронска верзија на школском сајту. Са том традицијом смо наставили, па се текстови који би требало да буду у часопису налазе расути на страницама сајта.

На првим састанцима је обавезно упознавање чланова са основама новинарства, облицима новинарског изражавања. Следе договори о начину рада, концепцији часописа. Касније се читају и сређују текстови, коментаришу, уобличавају. При крају школске године новинарска секција завршава годишње издање часописа *Гимналист* у штампаном формату, а у раду на електронској верзији часописа *Гимналист* помаже Информатичка секција.

Рубрике су се смењивале: запис о школи, уводник уредника, поздравна реч директора, едукативни чланци, извештаји са прослава Дана Светог Саве и Дана школе, Фестивала *Наук није баук*, разговори са професорима који су некада били ученици наше гимназије, са познатим Нишлијама. Сталне рубрике су биле анкете ђака, извештавање о раду секција, успеси школских спортиста и занимљивости о професионалним спортистима, радови Литерарне секције, репортаже са матурантских екскурзија, извештаји о културним дешавањима у граду на које иду ученици, незаобилазни „бисери“ професора и ђака са часова. Све то, уз много, много фотографија.

Сада се удруженим снагама стварају рубрике и текстови за нови сајт и нови број часописа *Гимналист*.



Драмска секција

Подразумева се да свака драмска секција припрема део програма за све прославе у организацији школе, међутим, Гимназија „9. мај“ имала је „драмско наслеђе“. У једном периоду рада школе постојало је одељење глумаца. Ученици тог „глумачког одељења“ чине значајан део нишког театра и позоришта из других градова. Иако су сада реномирани глумци, увек су спремни да помогну Драмској секцији или да учествују на нашим прославама. Тада је са глумцима вежбала професорка српског језика и књижевности Олгица Радосављевић, затим са члановима секције Весна Миленковић, Ивана Савић и Ана Радуловић.

У оквиру ове секције наши гимназијалци проучавају уметност драме и њене елементе, вежбају са глумцима из Народног позоришта. Сваке године се обнавља секција новим члановима са аудиције за коју спремају песму и део прозног или драмског текста.

Програм за прославе и манифестације углавном се састоји од кратких драмских комада, драматизованих одломака из књижевних дела, скечева. Навешћемо неке од најуспешнијих: драматизација интересантних инсерата филма *Ми нисмо анђели*, одломака Станковићеве *Коштане*, Сремчеве *Зоне Замфирове* и *Ивкове славе*.

Драмску секцију веома успешно води Ивана Савић, а последњих година заједно са професором филозофије, аматерским глумцем и режисером Алексом Токићем спрема ученике за такмичења драмских секција. Наша екипа ученика-глумаца и професора-режисера на Смотри драмских секција *Школска сцена* у Лебану извела је драмски комад Људмиле Разумовске *Драга Јелена Сергејевна*.

Литерарна секција

Литерарна секција школе ради од настанка Гимназије. Најчешћу улогу ове секције препознајемо у афирмисању ђака-писаца. Њихове песме и приче красе странице школског часописа и сајта, налазе се у антологијама и зборницима средњошколаца. Календар људских права био је повремено основа за настајање програма ове секције, али се ту налазе и сви конкурси који су послати школи или за које се неко од професора српског језика и књижевности информисао. Дуго времена секцију је водила професорка Олгица Радосављевић, затим Милосава Тодоровић, па Мила Догановић и Ана Милетић.

Савремена школа пред ученике ставља неупоредиво више захтева, већи број предмета, бројне ваннаставне активности, тако да они имају веома мало времена за литерарне састанке. Професорка Мила Догановић већ годинама Литерарну секцију одржава помоћу мејлова, СМС и Вајбер порука. Некадашње „књижевне вечери“ сада су зидне и електронске новине. Радови се читају са паноа у школи или на сајту школе. У почетку је свима било чудно, али се испоставило да срамежљиви ђаци могу на овај начин да се представе или да коментаришу радове чланова секције. Многи ученици и професори сматрају да је секција превазиђена. Коришћен је често и непопуларан систем да се дође до радова – ученицима су теме даване за писмене и домаће задатке. Међутим, добар резултат је видљив, јер се литерарни састави сваке године награђују и штампају у књижевним зборницима и часописима.

Литерарна секција учествује на смотрама и конкурсима, од којих ћемо набројати неколико: *Лимске вечери поезије*, *Десанка Максимовић*, *Дани ћирилице*, *Доситејева задужбина*, *Смедеревска јесен*. Ту су и конкурси *Регионалног центра за таленте „Михајло Пупин”* из Панчева, *Система регионалних центара Србије*, *Књижевног стваралаштва младих Србије и дијаспоре „Братислав Горић“*, *Градске библиотеке „Карло Бијелицки“*, *Црвеног крста*, *Друштва за српски језик и књижевност Србије*, *Културно-издавачког центра „Српска кућа“*.

За своје литерарне радове награђени су Владимир Крпан, Сандра Марковић и Никола Нешић. Посебно смо поносни на Јелену Живић, садашњег магистра српског језика и књижевности, која је 1996. године учествовала на *Песничким сусретима средњошколаца Југославије*. Она је, међу 957 учесника ове манифестације, била једини представник нишких средњошколаца и једина која је писала поезију у прози. Њене песме су ушле у *Антологију стихова југословенских песника средњошколаца*.

Никола Јовановић освојио је прво место на конкурсу који је 2005. године расписало Министарство просвете и спорта и мисија ОЕБС-а са темом *Као председник владе, ја бих...* Међутим, он је заљубљеник у историју и музику, и признаје да никада не би био политичар. Милош Ђиновић је добио прву награду *Вукове задужбине* за кратку причу у Тршићу 2006. године. Почетак 2007. године обележен је специјалном наградом огранка *Вукове задужбине* у Нишу коју је добила ученица другог разреда Уна Коверо, која је и 2006. освојила награду *Центра за таленте* и огранка *Вукове задужбине* у Нишу. Тада је и професорка Догановић добила захвалницу овог огранка. У 2011/12. години Боривоје Стојановић је за рад *Ухвати прави смер, кажи да није фер* освојио прву награду Агенције за борбу против корупције која је желела да ослушне средњошколце.

Можемо се похвалити успехом у 2012/13. години када су Тамара Васић, Ина Стаменковић и Барбара Анђелковић из четвртог разреда награђене на литерарном конкурсу „Кнобур“ Универзитета Educons. Наша школа је добила и захвалницу за учешће у овом

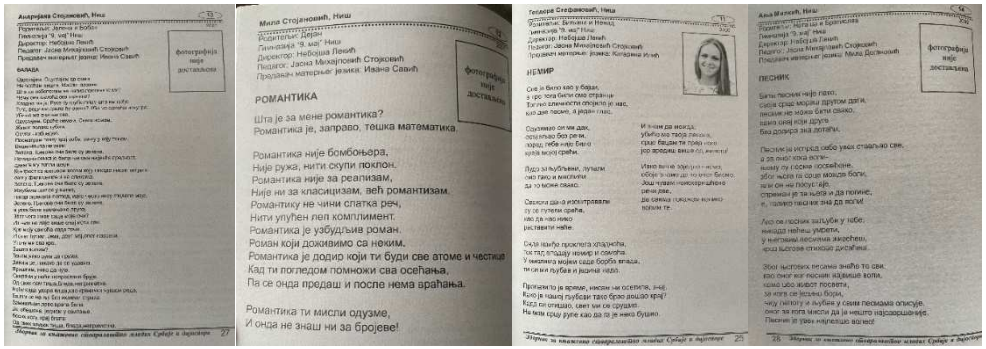
међународном пројекту. Награду Спомен-парка „Крагујевачки октобар“ 2013/14. године за рад *Не мислиш на зло него на љубав* освојила је ученица Анђелија Најдановић, а професор Ана Митић је добила захвалницу.

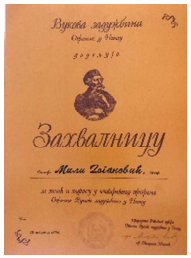
Највише радова било је написано у оквиру прославе Дана заљубљених, Дана књиге и поезије и за прославу годишњице Вука Караџића када је ученица Невена Марковић освојила награду Вукове задужбине. Песма Анђеле Јовановић штампана је у Зборнику књижевног стваралаштва младих Србије и дијаспоре „Братислав Горић“ у школској 2015/16. години. Састав *Војник – понос Србије* ученика Матије Јоцића штампан је *у Листу војске Србије* 2018/19. године јер је био међу најуспешнијим саставима на литерарном конкурсу Министарства одбране РС.

Зборник Српска кућа сваке године штампа песме и приче наших ученика на слободну тему. Читали смо радове: Стефана Илића и Миле Пројовић, Ање Милкић и Јоване Митић, Александре Стаменковић и многих других ученика.

Литерате наше школе су и ове јубиларне године послале песме и приче на различите конкурсе и очекују награде.

Креативна школа писања, коју су осмислили нишки писци Бане Јанковић и Милица Радуловић, представљена је члановима секције 2014/15. године тако што се после пишчеве приче о стваралаштву интересовање пренело на једну реч којом је започета нова прича ученика Гимназије „9. мај“. Касније је свако од заинтересованих могао да оде на посебне радионице. Слично се поновило и 2019/20. године када је Милица Вучковић позвала ученике на нову радионицу креативног писања.





Ликовна секција

Професор Драгољуб Милојевић је започео, а професорка Светлана Мићић наставила рад Ликовне секције у којој изучавају теорију форме и елемената, перспективу и простор, боје и валер, историјске периоде у сликарству, вајарству и архитектури. Најдраже им је самостално ликовно изражавање – било да је у некој од ликовних или примењених уметности. Слике, накит, предмети које обликују чланови секције изазивају пажњу осталих ученика. Ова секција помаже у припреми експоната за фестивалске поставке *Наук није баук*, за огледне часове у корелацији са другим предметима. Запажена је поставка *Леонардо да Винчи – уметност инжењерства*.

Ученици, подстакнути примером професорке Светлане, сликају и више него што план и програм предвиђа и захтева од њих. Учествују на ликовним конкурсима у земљи и иностранству. На конкурсу Црвеног крста Србије *Крв живот значи*, *Дрога – Бљак*, као и на Међународној изложби малих формата ученици под њеним менторством освајају прва места, дипломе и похвале за своје радове.

Талентовани ученици наше гимназије су 2018/19. године асистирали у организацији *Петих ликовних сусрета ученика основних школа општине Пантелеј*. На овај начин се промовише и Гимназија „9. мај“ и сликарско учење и дружење. Ученици основних школа „Његош“, „Чегар“ и „Мирослав Антић“ чине знатан део наших ученика, тако да се веома често изненаде што је њихова наставница Цеца сада професорка Светлана.

Хорска секција

Гимназија „9. мај“ је од својих почетака била препознатљива по хорској секцији коју је водила професорка Зорица Јовановић. Успевала је да музиком укомпонује заједништво свих разреда, да развије њихову преданост хорској песми која је „спајала срце и душу“, како је и сама говорила. Уживала је у раду са хором јер се „чисти гласови склапају у акорде, следе вежбања по гласовима и заједно. Онда је хор на разним језицима у разним земљама, јер музика не познаје границе“. На свим школским манифестацијама хористи су увеличавали припремљени програм. Химне, хорске песме, стилизоване народне, градске и популарне песме биле су део прослава у школи и ван ње. Наступи и успеси на регионалним такмичењима средњих школа и хорова гимназија, такмичењима здружених хорова школе и војске, на Фестивалу дечјих и омладинских хорова региона, наступи у Новом Пазару, Вршцу, Новом Саду, Ваљеву, Пироту. Све је то упамћено уз ентузијазам који је показивала професорка Зорица као диригент, а наши ученици као хористи.

Хор је преузела мр Сузана Петровић и он је наставио да буде присутан на обележавању школских активности и многих градских манифестација. Низала су се такмичења на којима је хор освајао искључиво једно од прва три места. Посебно задовољство и несвакидашње искуство пружио је наступ 2014. године на Хорским музичким свечаностима када су три ансамбла имала обједињени наступ. Био је то наш гимназијски хор, етно састав *Нишко Зоне* и *Ad hoc Orchestra*.

Као школа, поносни смо на вишегодишње учешће хора на *Интернационалним хорским свечаностима* у Нишу, *Музичком едикту*, *Федехо* – фестивалу омладинских хорова у Београду, *Фестивалу духовне музике*.

Бележимо и наступе у нишком Народном позоришту, Народној библиотеци „Стеван Сремац“, Дому војске, као и наступ 2016. године у Градској кући, на манифестацији *Палилулско вече*, на *Jazz фестивалу* у Нишу.

Хор је добио другу димензију када су ученици наше гимназије и Гимназије „Светозар Марковић“ од 2017. до 2018. године наступали и такмичали се под именом *Грацијa*.

Манифестације у школи не могу се замислити без пригодних песама у извођењу гимназијског хора. Такође, уз хор иду и пратеће групе ученика које су свирале и певале. Често су тражиле помоћ своје професорке и после консултација су још успешније наступали не само у школи, већ и на хуманитарним „свиркама“ и ТВ наступима.

У школској 2018/19. години хор се издвојио из предмета музичка култура и професорку Сузану Петровић заменила је Наташа Петровић, а 2019/20. Милан Тасић. Хор је учествовао само на школским приредбама, када је све стало због пандемије изазване коронавирусом.

Филозофска секција

Најпознатије и најкомплексније филозофе проучава ова секција тумачећи дела из античке филозофије, немачког класичног идеализма и савремене филозофије. Ученици су посебно заинтересовани за разговоре о Платону и Аристотелу, Декарту, Канту и Хегелу, утицају Кјеркегора и егзистецијалиста на књижевност. Акценат је увек на акутуелизацији корелације филозофије и других предмета које ученици изучавју.

Чланови секције учествују већ годинама под менторством професорке Христине Павловић на конкурсу Cognitia libera пишући есеје из области филозофије на различите теме.

Ученици су дали предлог да се наредне године оформи дебатни клуб љубитеља филозофије.

У оквиру Филозофске секције последњих година је и беседништво.

Географска секција

Географска секција ради на теоретским, практичним и теренским основама. Теоретска настава обухвата информације о најновијим научним достигнућима у сфери географије, проучава картографију са топографијом Србије, становништво, религију и културу, политичке и економске карактеристике савременог света. Ученици сваке године указују на савремене проблеме који су видљиви у геопростору, али и на последице смањења броја становника, трансформацију географског пејзажа и позитивне и негативне компоненте политичких и економских интеграција.

Чланови секције посећују физичко-географске објекте и културно-историјске споменике, Истраживачку станицу у Јелашници, Преконошку пећину. Присуствују јавним часовима о климатским променама. Сталне су посете Народном музеју у Нишу и поставци етнолошког оделења.

Практична сфера рада секције очигледна је у обележавању Дана планете Земље, Светског дана воде, Дана уједињења Европе. Истражује се туристички потенцијал Ниша, представљају се актуелна збивања из сфере ове науке, изводе огледи из метеорологије. За Дан школе направљене су заставе свих европских земаља. Посебно је интересантно члановима секције повезивање употребе рачунара и наставе географије, што је евидентно у великом броју мултимедијалних и Пауерпоинт презентација на Данима науке који се одржавају у школи.

Хемијска секција

Ова секција је у добро опремљеном кабинету веома успешно радила под покровитељством двеју професорки, Олгице Цветковић и Винке Златановић. Практични рад са ученицима резултирао је наградама са бројних такмичења, али и двема другим републичким наградама 1997. године на Факултету физичке хемије за израду матруског рада Марије Станчић – *Издвајање етарских уља из аниса* и Новице Бојанића – *Одређивање концентрације олова у серуму оболелих од акутног инфаркта миокарда*. Врло успешни су

били у *ИС Петница* и ученици и њихови професори. Многи ђаци су уписали хемију управо због својих професорки.

Смена генерација довела је нове професоре који су наставили њиховим путем, али и утабала неке нове стазе. Тако су чланови секције учествовали на *Недељи хемије* у Регионалном центру Ниш поводом 150 година периодног система елемената, као и у *Европској ноћи истраживача* када су професорке хемије Марија Митић, Александра Гошњић Игњатовић и Радмила Стоиљковић водиле ђаке да слушају и учествују у анализи популарних предавања: *Периодни систем елемената – прошлост, садашњост и будућност, Чаробни свет лековитог биља* и *Од Клеопатре до Шекспира – историјат тровања*. Септембра 2019. године ученици Гимназије са професоркама хемије гостовали су на обележавању 20 година Департмана за хемију и предавању *Љубав на први њух. Ароме*. У оквиру Светског дана науке чланови секције приказивали су хемијске вежбе у холу школе.

Хемијска секција и Машински факултет са „Зеленим кључем“ остварили су сарадњу у ЕУ инфо кутку када је професорка Радмила Стоиљковић у октобру 2019. године водила ђаке на предавање *Зелена градња – илузија или стварност*. Са Канцеларијом за младе ишли су на *Годишњу презентацију – Зелени кључ* децембра 2019. године у Официрски дом.

Да хемичари могу бити забавни потврдила је *Лабораторијска новогодишња журка* коју је 25. 12. 2019. на ПМФ-у организовао Департман за хемију и угостио најбоље хемичаре Гимназије „9.мај“ омогућивши им да се после кратког предавања упознају са разним експериментима у новој хемијској лабораторији за органску хемију.

Како би учење хемије било лакше и занимљивије, млади хемичари Гимназије „9. мај“ креирали су виртуелну хемијску лабораторију у којој могу да симулирају различите експерименте. Софтвер се састоји од два сета епрувета са бројевима, а комбинацијом два броја програм показује која реакција настане спајањем две епрувете. Њихов изум је јединствен на свету, али нису стали на томе. Ови ученици у оквиру своје Ученичке компаније *Vah Company* имају сајт, Инстаграм и Фејсбук страницу, а у наредном периоду планирају и да виртуелна лабораторија буде доступна на мобилним платформама.

Хемијска секција у кабинету хемије организује популарна предавања познатих предавача и тиме остварује још један вид сарадње са Департманом за хемију са ПМФ-а у Нишу. Теме су привлачне и за средњошколце и за њихове професоре: *Марија Кири – жена која је променила свет науке*, предавач проф. др Данијела Костић, *Шта то лепо мирише – како се праве парфеми*, предавач проф. др Иван Палић, *Хемија у форензици* предавач проф. др Нико Радуловић.

Секција за физику

Рад ове секције најтранспарентнији је на фестивалима *Наук није баук*, *Без муке до науке*, *Школски фестивал науке*. Зато ћемо у оквиру поглавља о секцијама мало говорити о њима, а у поглављу о манифестацијама више.

Секција окупља ученике заинтересоване за извођење огледа, експериментална мерења, израду неопходних модела или макета. Договарају се о теми фестивалских поставки, осмишљавају садржај штандова, све у жељи да унесу новине у наставни процес и инвентивније приступе науци која се сврстава у најстарије науке.

Биолошка секција

На почетку сваке школске године професори биологије се са члановима секције и са ученицима првог разреда, који су заинтересовани за рад у секцији, договарају о плану и програму рада. Након тога секција почиње активности на уређењу биолошког кабинета, класификацији лабораторијског посуђа и инструмената, одржавању цвећа. Зоолошке збирке, шкољкаријуми и инсектаријуми се прегледавају, праве се поставке слика и паноа као пропратни део различитих активности. У сећању свих ученика су *Дневни лептири Србије* и *Егзоте у Србији – дрвеће*, као и хербаријумски примерци *Весници пролећа*. Током школске године мењају се панои у холу школе.

Биолошка секција сарађује са Медицинским факултетом и Центром за промоцију науке Биолошког факултета, Институтом за јавно здравље у Нишу, Заводом за заштиту природе Србије. Сваке године организују предавања о загађивању воде, ваздуха и земљишта, о угроженим и заштићеним врстама флоре и фауне, о имунологији и алергијама. Чланови учествују на Фестивалу *Наук није баук* па, примера ради, израдом цртежа из анатомије по узору на Леонарда да Винчија представили су секцију на овом фестивалу. На градском квизу о пушењу ђаци из секције су освојили 3. место, а учествовали су и на наградним конкурсима у организацији Европског кутка.

У оквиру обележавања значајних датума чланови Биолошке секције представљају се предавањима, презентацијама и паноима. Набројаћемо неколико: Светски дан менталног здравља, Светски дан хране (панои *Пирамида правилне исхране* и *Мед – храна и лек*, *Мапе ума о витаминима* и презентација о органској храни), Светски дан вода (предавање, презентација запослених у ЈКП „Наисус“, угледни час). Активним учешћем на јавном часу обележен је Дан планете земље и Светски дан борбе против пушења.

Светски дан борбе против сиде обухвата израду паноа у виду стрипа и паноа са сликама вируса ХИВ-а, израду и поделу црвених машница – симбола борбе против ове болести ученицима и радницима школе, и поделу памфлета посвећених заштити од сиде и полно преносивих болести. Чак је 2013/14. године долазак госта, особе оболеле од сиде, употпунио предавање докторке Весне Михаиловић са Инфективне клинике.

Биолошка, еколошка секција и Истраживачка станица „Етно траг“ у Јелашници приредили су предавање професора Данила Радића *Традиционална медицина у југоисточној Србији и лечење биљем.* Одржан је и јавни час *Мој избор, моје право –здрава животна средина!* у организацији Центра за развој грађанског друштва Protecta и координатора Зорице Стевановић.

Еколошка секција

Еколошка секција формирана је с циљем да створи и унапреди услове живота и рада у школи и ужој и широј друштвеној заједници. Гимназијалци су свесни значаја очувања животне средине и зато су веома активни не само у оквиру ове секције, већ и у граду и ван њега. Чланови секције учествовали су 2004. године у акцији рационалне потрошње воде коју је покренуло ЈКП „Наисус“. Наша школа се укључила у ову акцију и на нивоу основних и средњих школа града проглашена је за највећег штедишу и као награду добила рачунар и штампач.

Секција је добила много нагарада и захвалница из области екологије јер учествује на предавањима, трибинама, такмичењима. На градско такмичење *Познавање штетности дуванског дима* професорка Гордана Ристић Љумовић 2016/17. године водила је екипу у саставу: Дамњановић Богдан, Милошевић Јана и Живковић Михаило. Освојили су друго место, пехар и медаље.

Од школске 2017/18. године Еколошка секција била је веома запажена у реализацији активности са еколошком организацијом Удружење „Зелени кључ“. У јуну 2018. године Гимназија „9. мај“ учествовала је на Еко конференцији *Одговорно управљање отпадом* чији су реализатори били ово удружење и Асоцијација еколошких организација „Зелена листа Србије“. Пригодним програмом у Официрском дому, у Канцеларији за младе града Ниша, ученици Прехрамбено-хемијске и наше школе, као и студенти Факултета заштите на раду представили су резултате истраживања, изложбу фотографија, инфографике, креативне торбице и еко-филм. У ЕУ инфо кутку су размењивали своје утиске и давали изјаве за медије. Удружење грађана „Зелени кључ“ у Нишу нашој школи је уручило захвалницу за подршку и сарадњу.

Чланови еколошке секције организују штандове са различитим темама, на пример, спремање чајева посетиоцима школских манифестација у биолошком кабинету. Значајан допринос је и у прикупљању хране и одеће за акције Црвеног крста.

Присуством на скупу *Борба против ГМО* у организацији удружења грађана, чланови секције су се упознали са штетним последицама употребе ГМО и уништавања природе, да би већ следеће године на *Сајму здраве хране* на нишком сајмишту уочили разлике о којима сви говоре. На свечаном отварању *Изложбе цвећа* у Изложбеном павиљону у Тврђави чланови су упознати са гајењем појединих врста собног цвећа, а у биоскопу „Купина“ су присуствовали пројекцији едукативних филмова.

Предавање на тему климатских промена у организацији Француског института и „Зеленог кључа“ одржано је у нашој школи, а гости су нам били ученици ОШ „Цар Константин“.

Највреднији чланови у 2018. години су ученици Мила Стојановић, Милица Зликовац и Стефан Митровић који су учествовали на еколошким скуповима, предавањима *Климстске промене*, снимили филм *Омладински еколошки активизам* и боравили у Кампу „Власина Рид“ јуна 2019. године.

Информатичка секција

У Гимназији ,,9.мај" је активна секција за информатику која прати научно-технолошке иновације, при чему се рад секције усклађује са интересовањима ученика. Чланови секције технички уређују школски електронски часопис, дизајнирају флајер намењен презентацији школе, одржавају сајт школе, дају рачунарску подршку свим догађајима у школи под будним оком Бобана Миленковића, професора рачунарства и информатике.

Информатичари су стално присутни на предавањима која се организују на факултетима и у нишким организацијама, а везани су за рачунарство и информатику. На пример, посета Електронском факултету у Нишу у оквиру Дана отворених врата (Open Day), одлазак на предавања о дигиталним технологијама (DevOps, Big Data, Kotlin), посета Природно-математичком факултету у Нишу (предавања о HTML-у, вештачкој интелигенцији) и Високој техничкој школи струковних студија у Нишу (предавања о HTML-у), присуство на *Микро бит радионици* у Универзитетској библиотеци „Никола Тесла“.

Треба похвалити ову секцију због ангажовања и медаља на Међународном такмичењу из информатичке и рачунарске писмености **„**Дабар**“** која учествује од првог такмичења 2014. године. Истичемо Душана Ристића, такмичара са максималним бројем освојених поена на окружном такмичењу, првака на државном такмичењу и нашег олимпијца на Српској информатичкој олимпијади 2015. године у Београду.

Информатичка секција се проширила када је Гимназија уписала ИТ одељење. У 2019. години на *Фестивалу науке* у Београду секција са професором Далибором Тодоровићем представила се пројектима из програмирања микробит уређаја (*Морзеова азбука употребом микробита*, *Микробит компас* и *Сензор светлости*).

У веку развијене информационе технологије очекујемо још боље резултате чланова Информатичке секције.

Предузетничка секција

Фокус предузетничког учења јесте подстицање ученика да истражују и експериментишу. Ваља их охрабривати да стичу знања о локалној заједници у којој живе и развијају интересовања за активности које се у њој одвијају. Размишљања у предузетничком духу наши ђаци показују учешћем у радионицама, акцијама и пројектима различитих организација и факултета, истраживањима о најугроженијим друштвеним групама, снимању филмова. Примера ради, код организовања Светосавске академије, Масленице, Дана школе, поред пригодног културно-уметничког програма, ученици и професори обављају и читав низ предузетничких активности: израда позивница, костима и реквизита, декорација простора, пријем гостију, техничка подршка.

Ученици радо учествују у свим пројектима, али код професора треба потенцирати значај предузетништва у новом систему образовања како би показали више разумевања за ученике који се веома успешно баве овим активностима и који су награђивани. У прилог томе иде и чињеница да је Мила Стојановић, ученица IV разреда, успешно положила испит за добијање пасоша предузетничких

вештина Организације *Достигнућа младих (Junior Achievement)*. Сви програми ове организације верификовани су од стране Министарства просвете РС и налазе се у каталогу одобрених програма ЗУОВ-а. Невладина организација *Junior Achievement* у Србији огранак је истоимене глобалне мреже присутне у преко стотину земаља на свим континентима. Ово је највећа организација у свету у области образовања младих у предузетништву и бизнису.

Школе су место где се образовни програми *Достигнућа младих* имплементирају, а њихови носиоци су наставници који се волонтерски прихватају овог задатка. Имплементацији програма *Достигнућа младих* у Гимназији „9. мај“ претходила је едукација професора информатике Владимира Златановића на семинару 2003/04. године на Копаонику за предмет *предузетништво младих*. Након презентације овог програма у школи много ученика се заинтересовало за Предузетничку секцију. У почетном периоду, који се заснивао искључиво на теоријском упознавању ученика са материјом, одвијале су се обуке софтверски вођене фирме уз помоћ програма Титан. Анализирани су различити параметри из области економије (буџет, порез, акције, берза, људски ресурси, руковођење) и доносиле софтверске одлуке битне за пословање фирме. Тек се након неколико година прешло на идеје о производима наших компанија са којима бисмо се појавили на тржишту.

Такмичење ученичких компанија у региону проузроковало је оснивање наше гимназијске компаније *Bio Decor* 2018. године. Препознатљива је по изради маскица за мобилне телефоне од биопластике која је биоразградива и нетоксична, самим тим није опасна за околину. Мисија компаније је била да својим производом омогући спречавање даљег еколошког угрожавања наше животне средине. Амбиција је била да се на овај начин утиче на подизање опште еколошке свести наших грађана. Тим који је радио на пројекту чинили су: Алекса Будаковић, Димитрије Тричковић, Даница Кресојевић, ученици четвртог разреда, и Мила Стојановић и Стефан Митровић, ученици другог разреда, с ментором Аном Радуловић, професорком српског језика и књижевности.

Компанију *Виртуелна аналитичка хемија* (*Vah Company*) основали су 2019. године: Јован Павковић, Стефан Митровић, Мила Стојановић, Емилија Станковић, Емилија Зликовац, Димитрије Вукић, ученици четвртог разреда, са ментором мр Александром Гошњић, професорком хемије. Како би учење хемије било лакше и занимљивије, чланови Хемијске секције Гимназије „9. мај“ креирали су виртуелну хемијску лабораторију у којој могу да се симулирају различити експерименти. Програм садржи два сета епрувета чијом комбинацијом се добијају различите хемијске реакције. Виртуелна лабораторија намењена је свим средњошколцима и професорима, а

треба напоменути да овакав вид учења не постоји у свету. *Vah Company* има свој сајт, Инстаграм и Фејсбук страницу. Ова компанија је постигла изузетан успех, показала предузетништво на делу, а рад ученика интезивно су пратили медији (ТВ Зона, ТВ Пинк, Јужне вести, Youth vibes to). Рад је објављен у часопису Природно-математичког факултета у Нишу Chemia Naissensis под насловом *Virtual Analitical Chemistry Software*.

Гимназију „9. мај“ Ниш на манифестацији *Међународни дани ученичког предузетништва – Сокобања 2019.* представљао је Тим ”СЛиМ медија“ у саставу: Мила Пројовић и Лазар Голубовић из првог разреда и Стефан Митровић из трећег разреда. Ментор је била професорка Ана Радуловић, а техничка подршка професорка Наташа Лепопојић. Тема овогодишњег конкурса – *Промоција Сокобање путем рекламног спота* захтевала је од ученика да обиђу локалитете, сниме материјал, едитују филм и представе га. Прави предузетнички дух овај тим је показао и тако што је упознао мештане и госте са радом Гимназије „9. мај“ и културно-историјским знаменитостима Ниша. Свакако треба истаћи да је наша школа била једина гимназија од 12 школа које су учествовале.

Децембра 2019. године основана је *Ученичка компанија Instagram Premium Club* која ће представљати нашу школу на Регионалном такмичењу ученичких компанија са ментором мр Александром Гошњић Игњатовић, професорком хемије. И тако је и било: на регионалном такмичењу ученичких компанија *Достигнућа младих југоисточне Србије* компанија је освојила IV место захваљујући персонализованим Инстаграм картицама које помажу корисницима да се лакше повежу са другим профилима. Компанију ће представити на републичком такмичењу: Михајло Милошевић, Милош Крстић, Јован Китановић, Немања Алексић и Теодора Станковић с ментором Александром Гошњић Игњатовић.

Образовање за предузетништво представља много више од обуке за започињање сопственог пословног подухвата јер подразумева и развој личних особина и вештина попут креативности, кооперативности, критичког мишљења, комуникације, иницијативе, самопоуздања. Гимназија „9. мај“ негује концепт који промовише предузетнички начин размишљања и развој личности која је способна да проактивним деловањем ефикасно функционише у друштву, што потврђује и рад ове секције.

Спортске секције

Препознатљиви смо у граду као школа која има учеснике у свим спортовима у мушкој и женској конкуренцији на такмичењима у организацији Савеза за школски спорт. Све то захтева велики труд, рад и сарадњу међу колегама у Стручном већу за физичко и здравствено васпитање који су међусобно поделили спортове и секције. Спортску секцију за атлетику, рукомет и пливање предводи професорка Оливера Стојановић; о секцији за одбојку, стони тенис и гимнастичкој секцији стара се професор Драгољуб Рајковић, а професор Ненад Дисић задужен је за фудбалску и кошаркашку секцију. Планинарску секцију, која је у оквиру спортских, води професор физике Бранислав Павловић.

Наша најуспешнија година је била 2008. јер смо у скоро свим спортовима освојили једно од прва три места у граду. Та олимпијска година нам је донела и учешће у неколико спортова на Школској олимпијади одржаној у нашем граду. Били смо заступљени у рукомету (омладинци и омладинке), кошарци (омладинци), малом фудбалу (омладинци), атлетици, пливању, џудоу.

Рад ове секције везан је за бројна такмичења, о чему је било речи у монографији, али још једном треба похвалити њене чланове и професоре.

Планинарска секција

Школске 2012/2013. године основана је Планинарска секција наше гимназије „Змај“. Професор физичког васпитања Драгољуб Рајковић раније је често организовао посете локацијама у Нишу и његовој околини на које су ученици радо ишли, па је проистекла идеја о секцији. Укључили су се професори историје Војин Никитовић, професор физике Бранислав Павловић и професор физичког васпитања Ненад Дисић који су постали подршка свим заинтересованим ђацима, али и професорима. Планинарска секција је остварила сарадњу са Савезом за рекреативни спорт Ниша и Планинарским савезом Ниша.

Основни план секције је организација пешачких тура и ново освајање врхова у нашој околини сваке године под слоганом „Један врх једне године“. Ученици, предвођени професорима, освајали су Суву планину, уживали у погледу са врха Старе планине, пели су се на Ртањ, Трем и „незаобилазни“ Каменички вис.

Први једнодневни излет новоосноване секције био је посета планини Ртањ и Сокобањи. Уследили су једнодневни и дводневни излети, па су обишли Плочник, Ђавољу варош, Пролом Бању, Ненадов камен. Шездесет четворо ученика је било задовољно, направили су много лепих фотографија и професори су их само хвалили.

У склопу акције *Сви на снег* школске 2013/14. године чланови секције су скијали на теренима Бабиног зуба, шетали по снегу, дружили се и сликали. Следећих година су организовали зимовање на Голији.

Програми су се остваривали: освојен је Миџор и Вражја стена, пријатни су били излети до Врања, Прохора Пчињског. Ученици су се укључили у акцију планинара *Дан пешачења* на релацији Ниш–Чегар–Ниш.

Планинарска секције планира нове и занимљиве туре са већим бројем својих и нових чланова: Источна Србија, Република Северна Македонија и Грчка.

На страницама Фејсбука Планинарске секције „Змај“, коју чине ученици Гимназије „9. мај“, свако може уживати у примамљивим фотографијама и клиповима који су уједно и позив за дружење.

МАНИФЕСТАЦИЈЕ И АКЦИЈЕ

Стекавши углед школе која образује и васпитава будуће академске грађане, Гимназија бива све познатија, сарађује са градским институцијама и појављује се на великом броју манифестација.

На најпопуларнијем фестивалу који приближава науку ученицима, *Наук није баук,* од 2013. године учествују и ученици „Гимназије 9. мај“ са својим професорима изводећи огледе из физике и хемије. Године 2016. имали смо поставку „Уз плаву ватру на златној киши“, коју су осмислиле професорке физике и хемије, Наташа Николић и Александра Гошњић. Занимљиви огледи као што су *Левитрон*, *Гаусов пиштољ*, *Стирлингов мотор*, *Златна киша*, *Дух из боце* привукли су посетиоце фестивала. Тако је било и са огледима из физике: *Електрични воз*, *Бесконачно огледало*, *Магнетно клатно*, *Челик који гори*, и хемије: *Плава ватра*, *Сладолед*, *Газирана пића*. Добили смо похвале и осталих учесника фестивала, а неки од наших огледа нашли су се у „Галерији најзанимљивијих огледа“ на сајту фестивала и на „Јужним вестима“. Године 2017. активи физике, хемије, биологије и ликовне културе су веома успешно презентовали нашу школу поставком *Леонардо да Винчи – уметност инжењерства*. Велики број ученика је учествовао у реализацији заједно са професорима Светланом Мићић, Наташом Николић, Александром Гошњић, Винком Златановић и Горданом Ристић Љумовић. У 2019. години реализована је поставка *Авантуре уз Бернулија*.

Змајеви научници је интерни школски фестивал науке на коме наши ђаци изводе занимљиве огледе из природних наука. Одржава се у марту и мају сваке школске године у кабинетима за биологију, хемију и физику и у холовима школе. Посетиоци фестивала су ученици и професори наше школе, као и ученици завршног разреда нишких основних школа који се овом приликом обавештавају о условима уписа код нас, обилазе кабинете и упознају са можда будућим професорима. Огледе из физике осмислиле су професорке Мимица Стаменковић и Наташа Николић, а колико су интересантни говоре њихови називи: *Нењутновски флуид*, *Бесконачно огледало*, *Челична жица која гори*, *Оптичке илузије*, *Фонтана у флаши*, *Пут-пут чамац*. Ово су само неки од огледа које су изводили ученици првог, другог и трећег разреда. Професорке биологије Снежана Милић и Гордана Ристић Љумовић су са ученицима припремале моделе препарираних скелета птица и риба, изложиле збирке гмизаваца и водоземаца у формалину, омогућиле посматрање трајних микроскопских препарата биљног и животињског ткива и одређивање крвних група из АБО система. На овим данима и географи скрећу пажњу на утицај човека на околину. Сви с интересовањем гледају практичне радове из области картографије и деловања земаља ЕУ на културолошке и економске промене на територији читаве Европе и Србије.

Project Шекспир поводом прославе 400 година од смрти Вилијема Шекспира била је, у ствари, школска манифестација. Реализовале су је професорка књижевности Мила Догановић и професорке енглеског језика Радмила Милтеновић и Анђелка Крстић у

школској 2015/16. години. У холу школе смењивали су се ученици свих разреда који су на енглеском говорили сонете, дијалоге из *Хамлета* и *Ромеа и Јулије*, а на српском занимљивости и заблуде о самом писцу.

Масљеница је традиционални празник Источних Словена посвећен слављењу престанка зиме и доласку пролећа, али и припреми тела и душе за предстојећи Ускршњи пост. Код нас је познат као *Бела недеља*, па га већ годинама ученици који уче руски језик славе на нивоу школе са професорком руског језика Наташом Јанкетић. Иако је овај празник добио име по маслацу, главно јело за време Масљенице су палачинке. Ужива се у пригодном, веселом и занимљивом уметничком програму са познатим руским песмама и играма, док сценографију употпуњују традиционални симболи Масљенице, лутка од сламе, маска за дечаке, кокошник, матрјошке и палачинке бога Јарила – „бљини“. Године 2019. гости Масљенице били су и ученици ОШ „Ратко Вукићевић“ и Правно-пословне школе. Традиционалним обележавањем Масљенице желимо да још једном истакнемо блискост и пријатељство нашег и великог руског народа.

Манифестација *Живот какав хоћу* обухватила је изложбу ученичких радова и отворено позориште.

Професорке Мирјана Тошев и Сузана Петровић са својим ученицима који уче француски језик су стални и учесници и публика на манифестацији *Дани франкофоније*. Уживање се спаја са такмичарским духом, па је наша ученица Милица Красић више пута освајала својим гласом и публику и жири.

Међународни покрет Црвеног крста је активан у многим аспектима живота, а нарочито у заштити људског живота и здравља, поштовања људи, па стога организација Црвени крст осмишљава различите манифестације. Наша школа се свесрдно укључује на такмичења у пружању прве помоћи и на конкурс *Крв живот значи*, на којима освајамо многобројне награде.

Медијана спорт фест је традиционална спортска манифестација која окупља сваке године око 800 учесника. Право учешћа имају само ученици који нису чланови спортских клубова и сви добијају мајице, а победници пехаре и медаље. Наша школа је учесник манифестације од самог почетка, од 2014. године, и постиже запажене резултате сваке школске године.

Ученици специјализованог ИТ одељења наше школе Урош Живковић, Јован Лазаревић и Владан Лазић и њихов ментор, професор стручних предмета у овом одељењу Далибор Тодоровић, учествовали су на *XIII Фестивалу науке*. То је највећа манифестација у области промоције науке и образовања и одржана је од 5. до 8. 12. 2020. године на Београдском сајму. Наши ученици су, под слоганом

„Програмирање није баук“, конструисали micro:bit. Micro:bit је ручни микрокомпјутер којим се могу стварати разноврсне креације, од робота до музичких инструмената. Наши „ајтиевци“ су програмирали уређаје којима међусобно комуницирају користећи Морзеову азбуку и уређаје који раде као компас и детектор светлости.

Отворена врата и Ученички дан

Професори и ученици Гимназије „9. мај“ организовали су на предлог Школског развојног тима 2003. године сталне акције *Отворена врата* и *Ученички дан*. *Отворена врата* су организована за све ђаке и родитеље наше школе који желе консултације са професорима о учењу своје деце, о додатној и допунској настави, слободним активностима, као и начину решавања евентуалног проблема. Такође, овај дан је увек у другом полугодишту намењен свим основцима који би можда уписали нашу гимназију како би упознали своје будуће професоре, срели своје старије другове.

Да се професори ове школе труде да ученик постане прави субјекат показује и потреба за већим учешћем ученика у организацији рада школе. Сви желе да изађу у сусрет идејама ученика и организују наставу и живот у школи у складу са потребама ђака. Улогу запослених у Гимназији два пута годишње преузимају ђаци у оквиру *Ученичког дана*. Пријављују се за послове које обавља директор школе, стручна служба, професори, техничка служба. У обавези су да сами организују наставу и целокупан рад школе. Тих дана су најживље активности у школи јер би сви да учествују, а највише заинтересованих има за обављање послова директора и курира. Пошто

су и прави професори у школским клупама, они се понашају несташно као њихови ђаци, али се сада професори-ученици буне што су данима спремали лекцију, а ученици-професори нису довољно пажљиви на часу. Успешно је остварен васпитни, образовни и забавни циљ. Ученици су привукли пажњу и у граду, па су акцију пропратила сва локална средства јавног информисања, тако да је ова акција прерасла у традицију.

Хуманитарне акције

Ученици и професори Гимназије „9. мај“ негују хуманост и солидарност, па су активни у многим хуманитарним акцијама које организује град.

Истичемо акцију добровољног давања крви која је популарна не само међу матурантима, него и међу „трећенцима“ чим напуне осамнаест година. Организација *Црвени крст* није само због те акције код нас, она није само синоним давања крви, већ начин представљања лепоте живљења, поклањања и солидарности.

Деца су у средишту хуманости коју показујемо и тиме што сви у школи дају новчани прилог за помоћ штићеницима Дома за децу и омладину „Душко Радовић“, деци-избеглицама, деци са Косова. Ученици учествују у прикупљању лекова за оболеле, школског прибора, хигијенских средстава, одеће и обуће. *Уједињене боје душе* је акција која је укључила излете, дружење и спортска такмичења наших гимназијалаца и деце за слушно оштећене из установа „14. октобар“ и „Бубањ“.

Ђаци све четири гимназије пружили су крајем 2010. године новчану помоћ краљевачкој гимназији, оштећеној у земљотресу. Наша школа је треће вечери у тој хуманитарној акцији Нишког културног центра извела представу *Ми нисмо анђели* која је била најинтересантнија и најкреативнија по мишљењу публике.

Светски дан хране октобра 2013. године професорке биологије Снежана Милић и Гордана Ристић Љумовић са својим ђацима обележиле су прикупљањем хране и новца за Црвени крст у Нишу.

У јуну 2014. године ученици другог разреда извели су хуманитарну представу *Зона Замфирова*. Биоскоп „Купина“ је подржао предлог да сав приход од улазница буде намењен угроженим особама у поплавама.

Школске 2018/19. године на наградном конкурсу *Гестови хуманости* у реализацији Филозофског факултета у Нишу наше ученице Теодора Перић и Јована Петровић из IV$_4$, под менторством професорке Александре Ивановић, својом идејом *Шољица младости* освојиле су наградно путовање у дечије СОС село Краљево и упознале се са радом ове институције. На иницијативу Филозофског факултета, Департмана за социјални рад и социјалну политику, а у сарадњи са Невладином организацијом „Индиго“, десет ученика четвртог разреда наше школе са професорком Ивановић учествовало је на заједничкој *Новогодишњој радионици*.

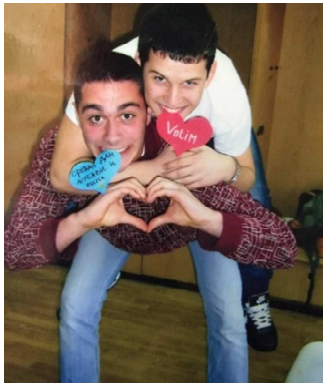
Такође, учествујемо у акцији *Чеп за хендикеп*, прикупљању пластичних чепова за куповину инвалидских колица – „Чепенинг“. Поводом Дана инвалидитета, ученици I$_7$ и II$_1$ присуствовали су хуманитарној представи *Зана Замфировић* у Луткарском позоришту и пројекцији филма *Недодирљиви* испред Официрског дома. Матуранти наше школе су играли фудбал на хуманитарном турниру.

У време пандемије коронавируса сви запослени су се одазвали акцији куповине материјала за визире нашим медицинским радницима чиме су показали солидарност и хуманост на делу. Међу хуманитарцима је био и Матеја Илић, ученик III_1 који је са породицом правио визире.

Хуманитарне акције најчешће спроводи Ученички парламент Гимназије „9. мај“.

Ваннаставне активности ученика

Поједини ученици Гимназије „9. мај“ спајају школски живот са својим хобијем, па стога имамо много глумаца, певача, музичара, рецитатора, плесача, шахиста и спортиста. Занимљиви су ученици-фотографи који су правили изложбе у холу школе експериментишући са пројекцијом и спојевима фотографија, као што је радила ученица Дана Живковић. Милан Красић је заљубљеник у анимирани филм *Саут Парк*, па је направио и шалу са професорком енглеског језика нацртавши доживљај из школе који је веома чест. Тиме је показао да је Гимназија, као и овај градић, дом многих ученика, породица школског особља и других становника који га сматрају пријатним и мирним местом за живот.



Врсни рукометаши и рукометашице наше гимназије су у акцији *Шутирање седмераца за средње школе* спроведеној 6. 12. 2011. године освојили рукометне лопте, званичне лопте Европског првенства у рукомету за обе екипе.

Четири ученика и професор физичког васпитања Ненад Дисић су били гости ученика и професора у Требињу у периоду од 25. до 29. јануара 2015. године. Уз традиционално обележавање школске славе, домаћини су организовали излете и посете знаменитостима града. Наша школа је изразила жељу да се збратими с тамошњом гимназијом и крајем априла се очекивала посета ученика и професора из Требиња. Тада се није остварила, али иницираћемо ово пријатељство у наступајућој 2020/21. години.

Иако на распусту, Мила Стојановић, Милица Зликовац и Стефан Митровић учествовали су на Еко кампу „Власина Рид“. Ови ученици трећег разреда већ су познати по победи на конкурсу *Европски дневник* и наградном пропутовању по Европи, али не пропуштају ни путовања по Србији.

Поводом свечаног отварања Кинеског кутка у просторијама Народне библиотеке „Стеван Сремац“ фебруара 2019. године, ученици наше школе који већ пола године уче кинески језик, заједно са ученицима Прве нишке гимназије „Стеван Сремац“, отворили су

свечани програм извођењем кинеске песме *Недостајеш ми*. Мада се ђаци жале на преоптерећеност, прихвалити су учење кинеског језика. Две наше ученице положиле су курс кинеског језика.

И поред школских обавеза, школске 2019/20. године заинтересовани ђаци су започели учење корејског језика.

Наши ученици Ива Мамутовић и Илија Дикић су у Регионалном центру за развој образовања октобра 2019. године почели радионицу Нишког културног центра *Међународна колонија филмске критике* писањем критичких есеја, али је све обустављено због изненадне смрти ученице.

Четрдесет седам ученика, углавном првог, другог и трећег разреда, у пратњи Оливере Стојановић, наставника физичког васпитања, Гордане Ристић Љумовић, наставника биологије, Наташе Николић, наставника физике, и Сузане Петровић, наставника музичке културе, посетило је *Фестивал науке* у Београду. И ученици и наставници су били импресионирани оним што су на фестивалу видели и сматрају да ову посету треба поновити и наредне школске године.

САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА

Како општи смер гимназије директно утиче на препознавање, усвајање и развијање опште културе ученика, Гимназија поклања велику пажњу сарадњи са културним установама. *Народно позориште*, *Симфонијски оркестар* и нишке галерије су, уз организаторе сајмова књига, највернији пријатељи и сарадници школе. Наши професори остварују добру комуникацију у образовном процесу која, поред ученика и родитеља, обухвата локалну заједницу, установе и организације битне за образовање младих. Од културних и образовних установа издвајамо: *Народну библиотеку*, *Луткарско позориште*, *Народни музеј*, *Нишки културни центар*, *Регионални центар за професионални развој запослених у образовању*, *Дом војске*, *Француски културни центар* – сада *Француски институт*, *Амерички културни центар*, *Амерички Савет за међународно образовање*, *Универзитет у Нишу* – најтеснију сарадњу остварујемо са *Филозофским факултетом*, *Природно-математичким факултетом*, приватним факултетима *Метрополитан* и *Сингидунум*.

Школа је активна у свим социјалним и културним облицима рада, па је евидентна сарадња са: *Истраживачком станицом „Петница“*, *Центром за таленте*, организацијама *Енергеа*, *Омладина ЈАЗАС-а*, *Сорош фондацијом*, *Аустријским културним центром* и *КултурКонтактом*, *Удружењем самохраних мајки*, *Центром за људска права*, *AIESEC*, као и са *Саветовалиштем за младе* при Дому здравља. У новије време то су невладине организације *Буди мушко*, *Центар за жене*, *Центар за развој грађанског друштва PROTECTA*, *Информациони кутак ЕУ*. Најнепосредније смо били или смо још увек везани за кошаркашке клубове *Студент* и *Ергоном*, Ватерполо клуб *Класик*, рукометне клубове *Железничар* и *ОРК Ниш*, Аеробик и фитнес клуб *Каћа*, Атлетски клуб *Железничар*, Одбојкашки клуб *Студент* и фудбалске клубове *Цар Константнин* и *Железничар*.

У сталном контакту смо са Министарством просвете и спорта Србије, односно Министарством просвете, науке и технолошког развоја РС, Војском Србије, Српском православном црквом, Центром за социјални рад, Црвеним крстом, Диспанзером за породичну терапију, Заводом за заштиту здравља, Заводом за ментално здравље, Заводом за превенцију болести зависности, Заводом за трансфузију крви, Геронтолошким центром и Центром са социјални рад. Такође, сарађујемо са Општинским судом у Нишу, Казнено-поправним заводом и Свратиштем за децу улице.

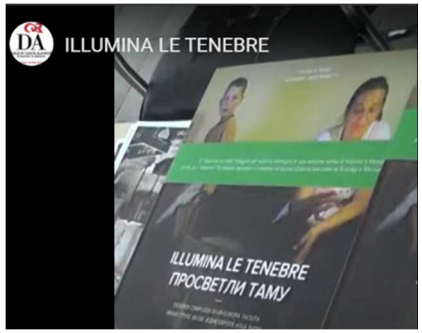
Крајем деведесетих година професорка енглеског језика Мирјана Уљаревић организовала је трибину о наркоманији и проблемима у адолесценцији. Гости су били представници Завода за менталну хигијену и професори одсека за психологију Филозофског факултета. Трибина је одржана у сали за физичко због великог одзива родитеља. Спојили смо чак и лекаре и глумце, јер су неколико година глумице Народног позоришта правиле представу по одломцима из књиге *Ми деца с колодвора ЗОО* како би ђаци могли што непосредније да схвате дејство психоактивних супстанци. После представе присутни лекари су одговарали на питања о наркоманији.

Са Регионалним центром за професионални развој запослених у образовању у Нишу остварујемо веома плодну сарадњу од њиховог формирања. Редовно смо као слушаоци или предавачи на њиховим семинарима, трибинама, презентацијама књига, или водимо ђаке на радионице и предавања. Небројено пута смо били на дружењима у Центру па ћемо, примера ради, навести: *Каријера по мери наставника*, *Дебата у настави*, *Математички инфинитив* и *Дан интелигенције – примери добре праксе* (презентације одржала наша колегиница Наталија Миленковић, професор српског језика и књижевности), *Слобода процеса или процес слободе*, *Европска ноћ истраживача – Кирија* и *Наша деца* Бранислава Нушића, драмски приказ *Вршњачко насиље*.

Удружење ромских студената (УРС) из Новог Сада је ангажовало професорке наше школе Олгицу Цветковић, Снежану Милић, Гордану Ристић Љумовић и Александру Гошњић ради припреме средњошколаца ромске националности за упис на Медицински факултет у Нишу. Сарадња се одвијала током школске 2011/12. и 2012/13. године.

Са некадашњом *Дуванском индустријом Ниш*, данас *Филип Морисом*, годинама је организовано тестирање ученика из енглеског језика, а са Америчком амбасадом тестирања за једногодишње школовање гимназијалаца нашег региона у Америци – раније *A-smile*, сада FLEX програм. Сваке године наши ђаци пријављују се на тестирања, а ученици попут Марка Величковића, Миљане Стаменковић, Марка Тасића, Настасје Радојковић су и провели годину дана у америчким школама. Вратили су се препуни утисака, оснажени када су језичке компетенције у питању и искуствено јачи и богатији.

Сарадња са *Друштвом „Dante Alighieri“* остварена је школске 2017/18. године када су ученице првог разреда Неда Митровић и Анђела Живковић читале на италијанском и српском језику песме на изложби фотографија *Просветли таму*. Италијанска уметница Федерика Троизи начинила је фотографије које говоре о животу у српским енклавама на Косову и Метохији, а изложбу је организовало италијанско удружење *Amici di Dečani* и нишко *Друштво „Dante Alighieri“* чији је председник бивши професор наше школе Славица Митић. Наши ученици полажу PLIDA испит из италијанског језика у овом *Друштву* и добијају сертификат на основу којег уписују факултет у Италији без додатног тестирања. Олакшано им је стицање дозволе за дужи боравак или проналажење посла за који се мора положити званични испит из италијанског језика.



Француски, као други страни језик, годинама је био међу најпопуларнијим језицима, тако да су се професори и ученици окупили око Француског културног центра. У новије време то је Француски институт са седиштем у Нишу који успоставља јачу везу Француске и Србије не само преко језика, уметности и културе, већ и путем различитих истраживања, пројеката, дебата и свих актуелних друштвених питања. Професори учествују у акцијама овог института, користе библиотеку-медијатеку. Француски институт је у склопу друштвених актуелности септембра 2019. године, у сарадњи са професорком Радмилом Стоиљковић која предаје примењене науке и образовање за одрживи развој, приказао огледе везане за климатске промене. Са ученицима наше школе били су и ученици ОШ „Цар Константин и царица Јелена“.

Гимназија „9. мај“ налази се у Општини Медијана, али ученици долазе и из других, па тако успостављамо и сарадњу са свим нишким општинама. Примера ради, наши спортисти се сваке године такмиче на *Медијана фесту*, а професорка Радмила Стоиљковић је организовала посету Градској општини Палилула како би се група ученика која изучава грађанско васпитање упознала са радом и функционисањем органа локалне самоуправе и комуналне полиције. Примио их је и председник општине. Професор историје Војин Никитовић је са ђацима посетио Градску кућу. Дочекали су их градоначелник и градски већник за образовање и упознали са радом и занимљивостима Градске куће. Свакако треба подсетити да су наши ђаци били у дводневној посети Републичкој скупштини и њеном председнику Предрагу Марковићу, а ученик Владан Павловић је био два пута на пријему код премијера Коштунице као најбољи ђак Општине Нишка Бања и републички и савезни такмичар. Сваке године ученици генерације одлазе на свечани пријем код престолонаследника Александра Карађорђевића са својим одељењским старешинама, а једном приликом је била и педагог школе.

Дугогодишња сарадња Вишег суда у Нишу и наше школе огледа се у честом присуствовању ђака суђењима у Палати правде у оквиру предмета Устав и право грађана.

Гимназија „9. мај“ сарађује са *Информационим кутком Европске уније* у Нишу (EU info Point Nis). Преко *ЕУ инфо кутка* успева да својим ученицима приближи Европску унију и процес европских интеграција, да одговори на питања о могућностима школовања, стручног усавршавања и путовања у ЕУ. Гимназија константно учествује на дебатама и форумима о европским интергацијама и односима ЕУ и Србије, догађајима из културе. Матуранти су присуствовали презентацији пројекта *Волонтирање младих у иностранству у трајању 2-12 месеци* у пратњи Катарине Илић, професорке српског језика и књижевности.

Универзитет у Нишу са нашом гимназијом успоставио је препознатљиве сарадничке односе у оквиру професионалне оријентације ученика и усмеравања њихових афинитета и амбиција. Сваке године нишки факултети представљају своје планове и програме како би помогли ученицима у избору студија. Предавања, посете, занимљиве презентације одвијају се или у школи или на факултетима.

Гимназијски професори су стални посетиоци стручних предавања универзитетских професора на семинарима и трибинама. Поверење је велико, тако да Гимназија обавља менторски рад. Својевремено се у нашој школи полагао и стручни, државни испит. Професорка Јелена Миладиновић је била пет година члан комисије за полагање стручног испита из социологије, а Мила Догановић две године за полагање стручног испита из српског језика и књижевности.

Традиционално је хоспитовање студената и пружање могућности да се они стручно и методички усаврше. Наши професори су углавном завршили Филозофски факултет у Нишу (србистика, англистика, руски језик и књижевност, социологија, психологија, историја, географија) и данас су ментори студентима ових група. Цео актив професора српског језика и књижевности ангажован је око хоспитовања, као и професорка руског језика Наташа Јанкетић и професорка психологије Савета Миленковић. Рад са студентима социологије одвијао се од 1998. сваке школске године, марта и априла, све до 2019. године и одласка професорке Јелене Миладиновић у пензију. Школски психолог и педагог остварују менторски рад са студентима на департманима за педагогију, психологију и социологију

који су на стручној пракси. Својевремено је Англистика дозвољавала хоспитовање само у нашој школи, па је настављена пракса да сваке године будемо домаћини студентима у оквиру практикума предмета Методика наставе енглеског језика.

Постоји синергија наших професора рачунарства и информатике са професорком Методике наставе информатике и програмирања др Весном Величковић са Природно-математичког факултета, као и са Високом техничком школом струковних студија Ниш и професором Славомиром Стошевићем са катедре за Рачунарске науке. Департман за физику на ПМФ-у је највише сарађивао са нашом школом док су били ученици са посебним способностима за физику. Од школске 2016/17. године студенти хемије ПМФ-а у Нишу хоспитују у оквиру предмета *Школска пракса 2* у Гимназији код ментора мр Александре Гошњић Игњатовић, а Департман за биологију и екологију на нишком ПМФ-у изабрао је 2017/18. године Гимназију „9. мај“ за хоспитовање студената.

Увек је право задовољство радити са студентима и сарађивати са професорима јер на тај начин и наставници освеже свој рад у учионици, добију увид у новине или се подсете на активности и технике које се примењују током студија.

Сарадња са Департманом за хемију са ПМФ-а у Нишу и Хемијске секције наше школе огледа се у сталним посетама предавањима и лабораторијским вежбама на факултету, али и у гостовањима познатих предавача који долазе у школски кабинет хемије. Теме су историјског карактера када говоре о достигнућима Марије Кири, свевременог када објашњавају настајање парфема и ултрамодерне када се баве форензиком. Ученици, професори, али и они који долазе из других школа, веома су заинтересовани за наставак овакве сарадње.

Електронски факултет сарађује са нашом гимназијом не само у време презентације факултета, већ и дружећи се са ученицима. Дан отворених врата, конференција Teen talk *Насиље међу младима, како га зауставити*, која скреће пажњу на насиље на друштвеним мрежама у 2016. години, јубиларна 10. IEESTEC конференција студентских пројеката 2017. – само су неке од активности факултета којима присуствују садашњи, а учествују наши бивши ученици. Такође, у оквиру сарадње овај факултет је представио лабораторију за роботику и лабораторију за електричне машине, електромоторне погоне и вучу, а онда су их факултетски професори у *Стартап центру* упутили како могу успешно да раде на својим идејама. Априла 2019. године у *Стартап центру* наши ученици су се дружили и разменили идеје са ученицима ИТ одељења средње школе из Норвешке. На трибини *Будућност за 5* – примери како бити ученик а истовремено и успешан у информационим технологијама, коју је уприличио Електронски факултет, били су и наши ђаци 2019. године.

Филозофски факултет организује радионице и мини предавања, а последње у низу било је новембра 2019. године када су гимназијалци имали прилику да слушају студентско предавање на тему развоја афричко-америчке музике и да у неформалном разговору са студентима и професорима сазнају више и о самој теми, али и о новинама у програму рада студијске групе, новим обавезним и

изборним предметима. Ученици традиционално посећују *Дане отворених врата Филозофског факултета* јер великом броју ђака управо је тај факултет циљна тачка интересовања. Били су и на вечери поезије „Кафе амфитрион“ у оргинизацији Департмана за руски језик Филозофског факултета у Нишу.

Департман за социјални рад и политику остварује дугогодишњу сарадњу са нашом школом. Заједно смо организовали фото-конкурс за средњошколце *Шољица младости* чији је циљ подизање свести младих о значају старих особа које су неоправдано занемариле породице и друштво. Прва три места 2019. године освојили су наши ученици и, на свечаности поводом Дана Филозофског факултета у Нишу, уручене су им награде. Матуранти су учествовали у *Новогодишњим радостима* заједно са студентима овог департмана и волонтерима *Групе за децу и младе „Индиго“* дружећи се са ромским малишанима, правећи украсе, китећи јелку. Уживали су у приредби коју су приредила ромска деца заједно са волонтерима. Тако су стекли ново искуство и потврдили емпатију према деци.

Осим хоспитовања студената, сарадња Високе техничке школе и Гимназије „9. мај“ одвија се и преко посета наших матураната ради упознавања са условима даљег школовања, ако ВТШ буде њихов избор.

Мало је рећи да имамо и дугогодишњу сарадњу са Удружењем наставника енглеског језика града Ниша, NELTA, јер је професорка Радмила Милтеновић један од оснивача овог удружења. Професори енглеског језика наше гимназије одржавају и унапређују рад самог Удружења. Године 2014. NELTA покреће иницијативу да се на градском нивоу спроведу такмичења за ученике седмих разреда основних и трећих разреда средњих школа како би показали своје знање енглеског језика пошто званична државна такмичења обухватају само завршне разреде. Прво такмичење одржано је 2015. године, и од тада сваке године учествују наши ђаци, с тим што су до сада најбоље пласмане имали Марко Тасић (2017) и Марко Ђукић (2019). NELTA је покренула још једну занимљиву акцију – NELTA позоришни фестивал. Наставници наше школе, чланови NELTA, учествују у организацији фестивала, а надамо се да ћемо ускоро и ми поставити интересантне комаде на енглеском језику на овом малом, али аутентичном фестивалу позоришних остварења.

У годинама када је Гимназија „9. мај“ била млада гимназија, није имала додирних тачака са православном црквом. Међутим, времена се мењају, дозвољена је слобода вероисповести у школи, па је после много година као изборни предмет уведена поново верска настава. Смењивали су се професори, инжењери, свештеници као предавачи. Ипак, многим генерацијама је вероучитељ Марко Милетић остао у сећању. И сада је чест гост наше школе, па је тако школске 2018/19. на празник Цвети освештао школу. Подразумева се да приликом обележавања школске славе свештеник врши службу, одржи слово о животу и раду Светога Саве, благослови ученике и запослене. Хор Гимназије „9. мај“ одазива се сваком позиву цркве да пева духовне песме.

На свим манифестацијама које организује Војска Србије, присутни су и наши ђаци. Предавања, изложбе и наградни конкурси привуку пуно ученика и професора. Дан сећања на цивилне жртве NATO агресије својим присуством и полагањем цвећа обележава и Гимназија.

Наш бивши ђак Страхиња Стаменковић је са колегама организовао презентацију Војне академије у школи фебруара 2020. године. Као будући пилот говорио је о предностима учења и осамостаљивања у животу и препоручио гимназијалцима Војну академију.

Упућени смо на блиске односе са основним и средњим школама у различитим акцијама, на манифестацијама и пројектима, као и у склопу професионалне оријентације. Професорка физике Наташа Николић је више година радила у ОШ „Милан Ракић“ из Медошевца, Средњој школи у Житорађи и нашој школи, тако да је успела да маја 2016. године окупи своје ђаке на Фестивалу науке *Без муке до науке 5*. То најречитије говори о сарадњи школа, па су ученици могли да пишу клинастим и феничанским писмом, хијероглифима, глагољицом, или да урежу поруке у глинене плочице на поставци *Прошлост у писмима*. Различите видове сарадње у оквиру ваннаставних активности остварујемо са основним школама „Ратко Вукићевић“, „Чегар“, „Мирослав Антић“.

Међународна сарадња

Међународна сарадња наше школе почетком овог века остварена је са представништвима и амбасадама из Немачке, Норвешке, Чешке, Швајцарске, Аустрије, Холандије, Пољске, Јапана и са Кипра од којих смо добили бројне књиге за школску библиотеку.

У оквиру пројекта *Децентрализација у Србији* 2003. године Гимназију су посетили професори и директор школе из Бодоа у Норвешкој. Разговори о начину школовања, обилазак школе, сусрет са Школским развојним тимом претворио се у пријатељски однос.

Децембра 2013. године потписан је Договор о сарадњи између наше гимназије и *Еколошког друштва „Союз донбассовцев“* из Санкт-Петербурга, чиме је договорена сарадња између следећих школа: Гимназије „9. мај” Ниш (Србија), Гатчинске гимназије „Ушински“ Санкт-Петербург (Русија), Гимназије бр. 26 Стаханов (Украјина), „Каменјукскаје средње школе” Каменцки реон (Белорусија).

Союз донбассовцев Санкт-Петербурга заключил соглашение с сербской школой

Общество и ЭКОЛОГИЯ

Петербургская независимая газета "Общество и Экология"

Лад

Са суседном Бугарском сарадња се одвијала преко презентације факултета из Софије, 2016/17. године, а онда је пријатељство српских и бугарских гимназијалаца од маја 2018. године почело заједничким пројектом *Ширење мреже културних, информационих и литерарних активности у Србији*, када нас је спојило *Завичајно удружење „Цариброд“* и бугарски конзулат који је наш сусед у Јеронимовој улици. У Гимназији „9. мај’’ тада су одржани сусрети ученика гимназија из Србије и Бугарске на којима је говорила Снежана Андрић из ЕУ инфо кутка Ниш о ЕУ и значају евроинтеграција Србије, о могућностима које се пружају младима на подручју Европске уније, а наш професор историје Слободан Веселиновић о историјату ЕУ и принципима уједињења који вуку корене још од Француске револуције.

Године 2018/19. наши гимназијалци су почели да уче кинески језик. Како су за пола године добро савладали изговор, учествовали су у програму свечаног отварања *Кинеског кутка* у Народној библиотеци „Стеван Сремац“ у Нишу. Заинтересованост је показао и Институт *Конфуције*, задужен не само за подучавање кинеског језика, већ и за културно-образовну сарадњу и размену Србије са НР Кином. Тако је Сузана Петровић, професор француског језика, постала координатор сарадње Гимназије са Институтом *Конфуције*.

И 2019. године настављена је сарадња са Амбасадом Републике Кореје у Србији похађањем часова корејског језика и посетом ученика наше школе *Фестивалу корејског филма* који се одржавао од 3. до 5. децембра. Присуство прослави корејске Нове године на Филозофском факултету у Нишу 25. јануара 2020. године обогатило је знања гимназијалаца о овој земљи.

Међународна сарадња професора из Албаније, Македоније, Србије и Косова прекинута је због пандемије коронавируса и наставиће се у току школске 2020/21. године. Интеркултурални дијалог и толеранција, остваривање партнерства и сарадње међу младима и између школа у региону је циљ пројекта *Моћ дијалога*.

ПРОЈЕКТИ

Школа је отворена према јавности, и у многим пројектима и манифестацијама сарађује са основним и средњим школама, факултетима и установама, па ћемо навести само неколико пројеката.

Међу првим пројектима наше школе је *Децентрализација у Србији* 2003. године који нам је омогућио сарадњу и помоћ у прилагођавању децентрализације нашим условима, потребама и захтевима. Гимназија „9. мај“ изабрана је за „модел школу“, и тада се консултант Светске банке Тони Левитас упознао са досадашњим резултатима рада на пројекту *Повећање мотивације ученика за рад* чији је мото био: „9-ка сада – 10-ка на факултету“. Циљ пројекта је био повећање мотивације ученика за рад, побољшање успеха ученика и смањење броја изостанака и стварање боље атмосфере за рад у школи.

Екипа наше школе учествовала је 2005/06. године у пројекту *Едукативна посета нишких ученика управном округу* и, освојивши прво место на организованом квизу, посетила је Скупштину Србије и дружила се са министрима Вуксановићем и Лончаром. Школа је и касније учествовала у овом пројекту како би се ученици упознали са начином организовања и руковођења, вршењем послова министарстава и посебних организација ван њихових седишта којим су регулисани послови државне управе.

Пројекат *Развој предузетништва као кључне компетенције у средњем општем образовању*, из марта 2010. године увело је предузетништво у нашу школу ондашње Министарство просвете и спорта РС и норвешка влада. Колегинице Ана Милетић и Ивана Милојковић учествовале су у овом пројекту.

Школске 2011/12. године пројекат *Онлајн библиотека*, у сарадњи са „Евок тимом“ студената Електронског и Машинског факултета Универзитета у Нишу, реализовале су професорке-библиотекарке Наташа Лепопојић и Александра Гошњић. Такође, учествовале су 2013. године у пројекту *Капиларне реформе и нова културна учења – модел Internest* под покровитељством Министарства просвете и Издавачке куће *Clio*. Овај пројекат представљао је развојни програм активности који библиотеку

унапређује у инфотеку. Реализацијом *Интернеста*, инфотека постаје информациони центар школе, централно место за уређивање, управљање и коришћење информација у образовно-васпитне сврхе.

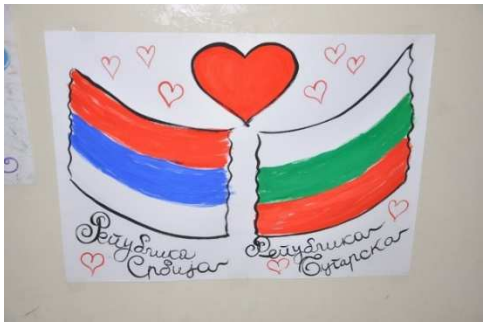
Пројекат Универзитета EDUCONS *Knowlegde for business in region – Знање за посао у региону* замишљен је и реализован као својеврсна самоевалуација и такмичење близу стотину матураната из Војводине, Србије и региона који су се борили за вредне стипендије на основним академским студијама овог универзитета. Од предложених осам дисциплина: информатика, дигитална продукција, примењена безбедност, биологија, екологија, сликарство, књижевност и економија, наши ученици су 2014/15. године учествовали у шест дисциплина уз подршку професора Гордане Ристић Љумовић и Миле Догановић. Освојили су три друга и четири прва места, што је свакако за похвалу.

Матурантски плес је пројекат који је осмислио Томаж Амброж из Љубљане, а идеју о заједничком плесу подржале су и земље региона, Србија од 2005, а наша Гимназија 2006. године. Матуранти из више десетина европских градова плешу кадрил кроз четири формације повезане звуцима фанфара из Штраусове опере „Слепи миш“. Мајице у боји, кишобрани и балони заштитни су знаци, као што су и радост и туга због краја средњошколског образовања. Сваке године учествује све више матураната из нишких средњих школа за обарање Гинисовог рекорда. Деветомајци плешу на Тргу краља Милана заједно са још 3.000 матураната.

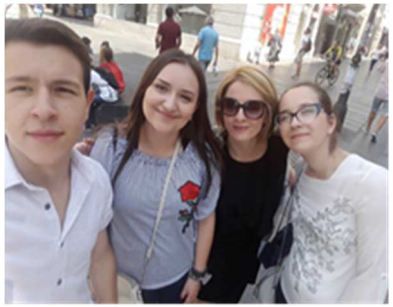
Пројекат *Популарна демократија* обухвата Вестминстерску фондацију за демократију и Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС и усмерен је ка приближавању вредности демократије и друштвеног активизма ученицима завршног разреда средњих школа. У оквиру овог пројекта децембра 2019. године професорка Александра Ивановић организовала је три радионице са одељењем IV_4 и студентима Факултета политичких наука из Београда.

Пројекат *Информативни портал за младе*, који спроводи Кровна организација младих Србије „АзБуки“ а финансира град Ниш, заинтересовао је и наше гимназијалце који су 2017. године били домаћини и учесници дебате о информисању младих.

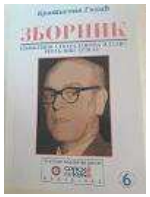
Пројекат *Културни центар Цариброд: Ширење мреже културних, информационих и литерарних активности у Србији* који подржава Министарство спољних послова и нишки генерални конзулат Републике Бугарске започет је новембра 2018. године. У оквиру пројекта одржано је предавање о историји и вредностима Европске уније и значају евроинтеграција за Србију. У њему учествују ученици Гимназије „Кирило и Методије“ из Димитровграда и професори гимназија из Ниша, Димитровграда, Босилеграда и Сливнице. Тим поводом приказани су уметнички радови сликарке Мелене Зареве из Бугарске, а чланови КУД „Ражањ“ су извели сплет игара из Србије и Бугарске. Успешност пројекта показује и братимљење наше школе са гимназијама из Димитровграда и Сливнице.



Пројекат *Европски дневник* настао је у жељи да Европска унија приближи и реши многе дилеме које постоје међу грађанима, а посебно међу средњошколцима када је реч о евроинтеграцији. Путем предавања и обука, форума и дебата, сазнаје се више о стипендијама, размена студената, волонтирању, животу вршњака у европским државама, о путовањима. Ту су и различити наградни конкурси. *Европски дневник* окупио је тим који чине ученици Мила Стојановић, Нина Пејчић и Михајло Стошић, предвођени професором хемије мр Александра Гошњић. Они су добитници треће награде у категорији видео радова за филм *Како Србија дише?* који говори о загађењу ваздуха у Нишу и Србији, великом проблему данашњице. Филм је приказиван у Бечу, Будимпешти и Прагу у оквиру студијског путовања (9. 5. 2018-18. 5. 2018) које је било награда делегације Европске уније у Србији. Заинтересованост ђака за *Европски дневник* види се у сталним активностима: ученици трећег разреда су направили интернет страницу „Људска права“, ментор је била професорка Радмила Стоиљковић, а ученици првог разреда су снимили краћи филм на тему *Превенција насиља* под менторством професорке Ане Радуловић.



Културно-издавачки центар „Српска кућа“ направио је јединствени пројекат у Србији. Талентовани ђаци који пишу поезију и кратке приче конкуришу у библиотеци *Млади таленти* за Зборник књижевног стваралаштва младих Србије и дијаспоре. Наши ученици се већ годинама представљају својим радовима, а ови Зборници красе школску библиотеку са именима талентованих писаца: Ања Милкић, Стефан Илић, Мила Пројовић, Јована Митић, Александра Стаменковић, Анђела Јовановић.



Пројекат *Физика на извол’те* остварује се у Научном клубу Регионалног центра за професионални развој Ниш као вид популаризације научног метода кроз примере из области физике. Тимски рад, експериментална истраживања задатих физичких феномена, дискусије о резултатима веома су интригантне, па професорка физике Наташа Николић, као координатор укључује ученике у ове радионице. Били смо поносни када је новембра 2016. године реализатор радионице био наш бивши ђак Владимир Вељић.

Ученици трећег разреда су у марту 2019. године учествовали у пројекту Британског савета „Friendship“ и њихови радови су ушли у ужи избор (9 најбољих од преко 400 пријављених пројеката). Ментори на изради пројеката ученика биле су професорке енглеског језика Радмила Милтеновић и Нина Ранђеловић.

Регионална канцеларија за сарадњу младих (RYCO) повезала се са нашом школом септембра 2019. године око предлога пројеката. Ана Виденовић, професор психологије, Сузана Петровић, професор француског језика, Милена Симоновић и Наташа Лепопојић, професорке латинског језика, присуствовале су презентацији, а касније се прикључиле тренингу за писање пројеката у организацији RYCO и Мисије ОЕБС у Србији. Обука је резултирала аплицирањем наше школе за партнера пројекта средње стручне школе из Куманова.

У настојању Гимназије „9.мај“ да буде конкурентна осталим гимназијама, да буде школа коју би ученици увек стављали на прво место својих листа жеља, започето је развијање европске димензије подношењем предлога пројеката у оквиру позива за 2019/20. годину европског програма Еразмус+. Специфичност школе је инклузивна учионица за ученике са смањеним физичким могућностима, као и новоотворено одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику. Стога постоји потреба за оснаживањем наставника за рад у инклузивној учионици, као и са надареним ученицима. Европским развојним планом ове потребе су систематизоване у три области: унапређивање развоја школе повећањем квалитета и метода рада, повећање дигиталних компетенција наставника и интернационализација школе укључивањем у пројекте међународне сарадње. Пројектни тим је осмислио и написао предлог Еразмус+

КА101 пројекта мобилности под називом *Оснаживање наставника и ученика кроз интернационализацију школе* који предвиђа одлазак осморо наставника на мобилност у четири европске земље ради похађања стручних обука и курсева. Уколико пројекат буде одобрен за финансирање, дугорочно ће допринети унапређивању квалитета и рада школе у области методике и дидактике, употребе савремених технологија у настави и учешћа школе у интернационалним пројектима. Школа ће имати оснажен наставни кадар едукован да одговори потребама и изазовима, што ће резултирати бољим постигнућима ученика и подизањем реномеа школе која ће бити препозната у локалној заједници као једна од носилаца европских пројеката.

Такође, Гимназија је у процесу пријаве за Еразмус+ КА229 пројекат мобилности до три наставника и шест ученика са Пољском, Грчком, Турском и Румунијом на тему социјалне инклузије са циљем размене примера добре праксе под називом *Integrating Individuals into Social Life*.

Гимназија „9. мај“ се прикључила и европској мрежи eTwinning која промовише сарадњу школа у Европи и шире путем интернет портала употребом информационо-комуникационих технологија на безбедан и одговоран начин. Ученици ће учествовањем у пројекту *(De)Coding Our City* заједно са својим вршњацима из Португала представити свој град користећи алате виртуелне и проширене стварности и онлајн симулаторе комуницирајући на енглеском језику. Овај пројекат има за циљ промовисање рачунарског начина размишљања спајањем садржаја наставног плана и програма неколико предмета дајући им смисао, подстичући развој критичког мишљења и решавања проблема манипулацијом информацијама и претварањем у производе и решења, као и стицањем вештина за суочавање са изазовима садашњости и будућности.

Најновији пројекат је RYCO пројекат *Мост дијалога* чији је циљ промовисање интеркултуралног дијалога и толеранције међу младима и подршка за остварење партнерства и сарадње међу школама у региону. Учествовали су професори из Албаније, Македоније, Србије и са Косова, а нашу школу су представљале професорке Маја Обрадовић и Сузана Петровић у радионицама које су одржане у Тирани од 3. до 8. фебруара 2020. године.

У Образовном програму *Школе за 21. век* нашла се фебруара 2020. године и Гимназија „9. мај“. Овај програм је у партнерству са Министарством просвете РС осмислио и имплементирао British Council, а финансирала британска влада. Програмирањем и коришћењем micro:bit-а (ручног микрокомпјутера) ученици су укључени у решавање проблема, пројектовање система, креирање и иновирање, чиме развијају критичко мишљење, сарадњу, креативност и машту.

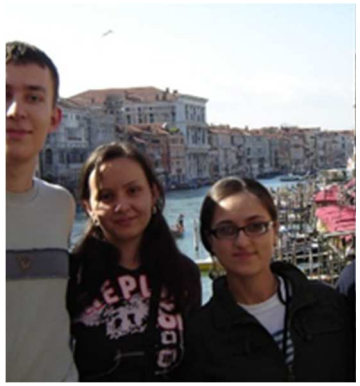
Пројекат *Државна матура* био је предвиђен за школску 2019/20. годину, а ученици трећег разреда наше школе – „пилот школе“, требало је да полажу пробну матуру. Међутим, отказано је све због пандемије коронавируса.

ЕКСКУРЗИЈЕ

Оно по чему највећи број ученика памти своје школске дане свакако су екскурзије. Гимназија организује екскурзије које доприносе стицању општег образовања и културе, упознавању своје земље и других земаља. Оне представљају могућност да се наставна грађа из појединих предмета презентује „на терену“, да се остваре васпитно-образовни програми из географије, историје, књижевности, страног језика, ликовне и музичке културе, да се виде достигнућа у области физике и хемије, да се упореди флора, фауна и еко-систем са нишким окружењем. Историјске и културне знаменитости, научни институти и привредни објекти били су одредница екскурзија, међутим, ђаци су упознавали и људе из других средина, њихов начин живота, животну филозофију. Иако су се памтили несташлуци, шетње по ходиницима хотела после дискотеке, неспавања, шале, песме, зачете љубави, екскурзија је, уз неговање дружења код ученика, успевала да их осамостали, формира њихов укус, укаже на различитости, оспособи их да користе нове изворе знања, да их упозна са природним лепотама и етнографским наслеђем своје и страних земаља.

Некада су ученици I и II разреда обилазили српске манастире или Црну Гору, ученици III разреда Сремске Карловце, фрушкогорске манастире и Сент Андреју, а у IV споменике античке Грчке и острво Крф.

Период реформи у школству ограничио је екскурзије I и II разреда на Тополу, Војводину, само једном се ишло на Охридско језеро. Ученици III и IV разреда путовали су у Будимпешту, Праг, Братиславу, Беч и градове Италије. Неколико генерација је видело Дрезден, Рим, Монако, Монте Карло, Ницу, Кан, Љорет де Мар и Барселону.



Од школске 2019/20. године почео је да важи нови правни акт по коме ће само ученици IV разреда моћи да путују ван граница наше земље.

Жеље ученика су све веће, па се предлажу различита путовања, чак и авионом, али из године у годину мења се карактер екскурзија. Мењају се и путничке агенције са којима наша школа сарађује: од *Галија турса*, *Еуротурса*, преко *Гранд турса*, вечитог *Ниш експреса*, до *ВИП турса*. Оно што је одувек био задатак и циљ екскурзије – развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, као и развијање позитивних социјалних вештина, остаје без обзира на смену генерација и промене у друштву. Ево писменог задатка о екскурзији:

Чудесно се увек налази на путу обичних људи

Седим у башти у Улици Победе. Минерална вода. Цеђена наранџа. Људи који ћаскају, људи који шетају. Људи који такође пију своју минералну воду и цеђену наранџу.

И тада се враћам у неко друго пополдне, са цеђеном и минералном, са људима који ћаскају или шетају…само што је овог пута декор другачији. Пространи тргови, јавни паркови, фасцинантне фасаде грађевина Беча, из даљине допире звук трубе и први тактови песме *What a wonderful world*.

Прво одредиште била је империјална палата Шенбрун,која представља једну од главних туристичких атракција Аустрије. Раскошна, гротескна, застрашујуће симетрична одисала је лепотом и необјашњивим миром, остављајући на нас јак утисак. Панорамски разгледамо град, оперу, и савршено несавршену зграду Хундертвасера. Увече стижемо у Праг који нам суптилно наговештава лепоту коју ће нам већ сутрадан несебично открити. Карлов мост са својих тридесет светаца, магично место. Као да спаја наизглед неспојиво. Астрономски сат, Трг Светог Вацлава, Стари град, катедрала Светог Вида, бескрајне улице прекривене калдрмом, заокупљеност мисли, прегршт осећања и моменат када се губимо у свој тој лепоти попут уплашених јата риба. Град мистичне лепоте пун тајни и мистерија, које ће поделити са тобом једино ако загребеш по површини и упијеш сваки његов фрагмент, и даље нас опседа попут духа и распирује нам машту.

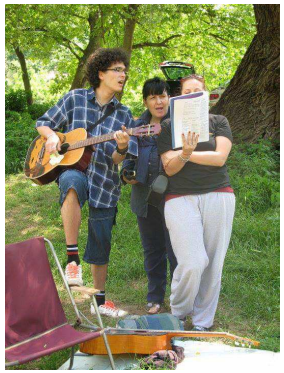
Дрезден, јутро, центар града, људи ужурбано хрле ка својим одредиштима, мислима, животима, а опет, осећа се неки скоро светачки мир који се је вековима таложио у та здања. Будимпешта, брод, вече… Место спајања неба и земље. Пловидба Дунавом у ком се огледају све млечнобеле звезде овог универзума. Све је прекривено фином звезданом прашином. Испустила сам ваздух из плућа тако да буду празна колико год је то могуће. Док сам удисала осетила сам у себи прожимање љубави, спокојства и склада. Осећала сам се испуњеном. Била сам срећна, јер сам знала да ће и моји кораци остати запамћени и заувек уграђени у лепоту ових градова. А то је важно за душу - сазнање да ћемо постати део нечег историјског, вечног, величанственог. Ово је било наше ходочашће, а *чудесно се увек налази на путу обичних људи*.

Марша-Леоне Димитријевић III3

Излет до Сићева

Идеја професорке енглеског језика Радмиле Милтеновић да исправи вечиту неправду када су у питању екскурзије које не могу сви ученици да приуште себи из различитих разлога, била је – излет. Са сваком својом генрацијом ишла је на излете, и ево њене приче:

Дакле, излет - заборављени начин породичног окупљања и боравка у природи, прилика је да се деца лепо друже, науче нешто ново, и уживају на чистом ваздуху. Моје прво старешинство у нашој школи је било далеке 1990, и са том генерацијом сам први пут и ишла на излет. Ученицима свог одељења сам напоменула да ћемо возом на излет до Сићева, а реакција је била: „Бљак“. Већ у априлу, с мало гунђања, прикупили смо новац и направили списак са именима и задужењима: чија ће мама правити пљескавице, чија кифлице, ко купује лепиње и сокове, кесе за отпатке, ко носи решетке за роштиљ, ко лопте, бадмингтон... Разредна је била задужена да направи нешто по њиховој жељи.



Кретало се са главне железничке станице, и десило се неколико пута да кондуктери нису хтели да наплате карте деци. Која радост!

Прва дестинација је, након силаска из ранојутарњег воза, Манастир пресвете Богородице преко сићевачког канала, у брдима, до кога има прилично да се пешачи. Одлазило се прво у цркву, где су деци монахиње причале о постанку манастира и о самој цркви. У порти се доручковало, а када сићемо на обалу Нишаве, распростремо ћебад, и почиње авантура - потрага за сувим гранама, распаљивање ватре, одржавање жара за роштиљ. Много деца су тада први пут ишла на излет, а и Сићево им је било откриће. Таква лепота надомак града, а мали број за њу зна!

Добровољци припремају пљескавице, а остали играју фудбал или кошарку на теренима сићевачког мотела. Занимљиво је било што већина путника из воза изађе на прозор и маше онима који распирују ватру новином.

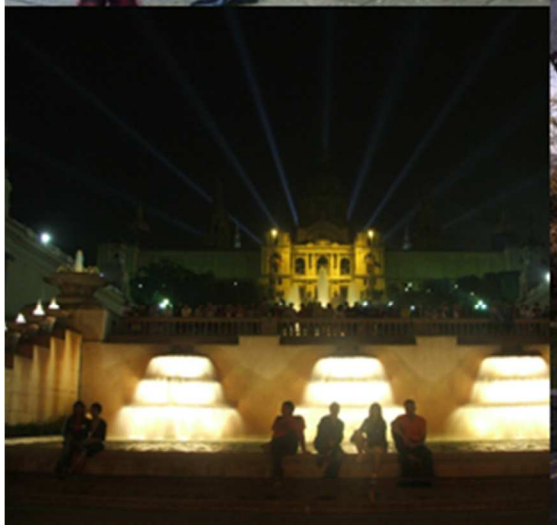
И, после ручка, следи варење хране, али уз песму, а касније такмичење у бадмингтону, хватању жаба у Нишави, или играње „Између две ватре“. Повратак кући подразумева свраћање у Нишку Бању на сладолед, кафу или само шетњу.

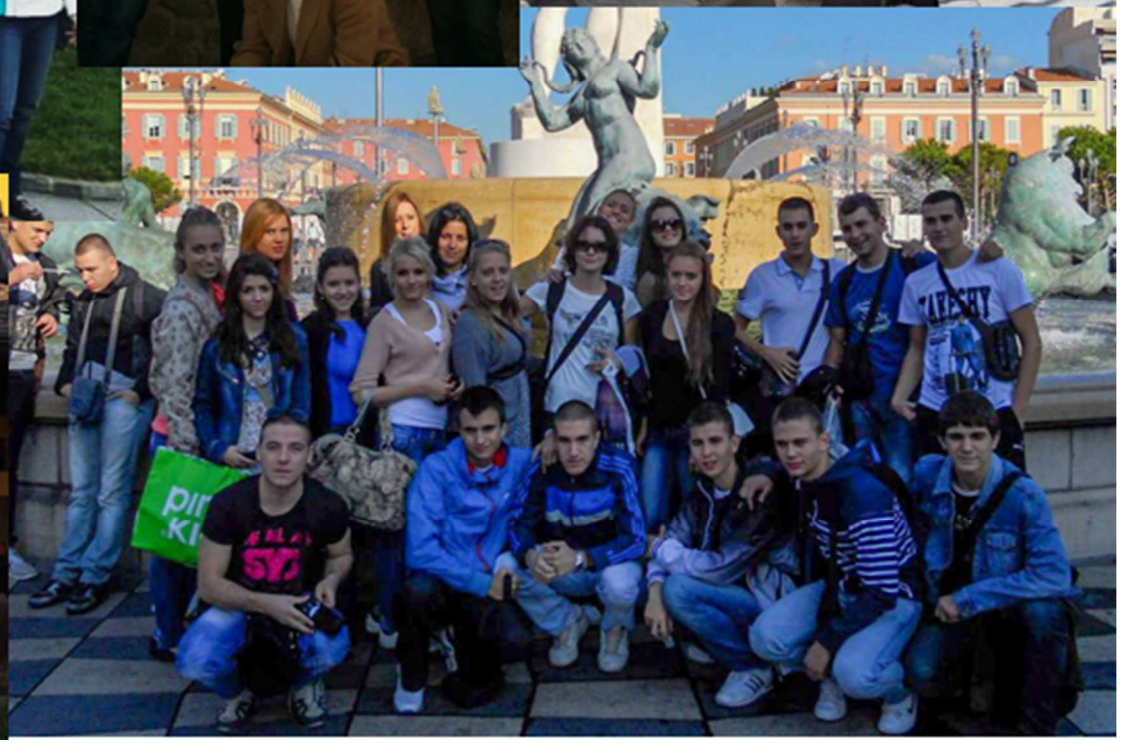
У понедељак, чим уђем у одељење, питање је увек исто: „А кад ћемо опет у Сићево?“

Иначе, тај мој излет са првом генерацијом завршио се пешачењем до Бање јер нам је побегао аутобус, а воз је ишао тек увече. Стигли смо у Бању поцрвенели од сунца, као ракови!

PROVINCIA
FOLK ART
GENTRUM
PETRA PARADE

GLOBUS
autobus





МАТУРА

После прве године привикавања на нову школу, нове другове и наставнике, после четири године борбе са деклинацијама, једносмерном и наизменичном струјом, државама и рељефом на немој карти, Уставом и хемијским реакцијама, интегралима, passe compose, простим, сложеним и најсложенијим временима свих времена, ученици Гимназије „9. мај“ коначно схватају последњег месеца свога школовања да су двокорак и искорак, кулминације, перипетије, ратови и преговори, године, геноме, филозофске школе, карактерне црте и цртице, део опште културе. Да су баш због тога уписали гимназију општег смера. Она им пружа могућност стицања знања које им је потребно за оно што их чека у животу. Због тога, на окупљању у школском дворишту последњег наставног дана, они се заклињу да неће бити патетични, да неће плакати јер су коначно завршили гимназијске обавезе и сада су слободни до одбране матуре. Међутим, уз музику коју воле, дозивања, повике, игру, прскање водом, они кроз сузе и смех гледају своју школу, Гимназију „ 9. мај“.

На једној матурској вечери конферансије је прочитао: „Последњи пут смо овде, под овим кровом, у пуном саставу! Можда је неко оправдано одсутан, не, разредна/и, не треба му оправдање зубара, спортског лекара. Правдање часова иде у успомене, заједно са свим осталим које носимо из ове школе. Идемо даље, али свратићемо понекад до канцеларије да вас поздравимо, да се похвалимо, да испричамо о нашим успесима, да се видимо и подсетимо лепих тренутака.“

И тако је сваке године. Цела генерација хаотично чека ред за групну слику испред ресторана не препознавајући ни другарице и другаре из треће клупе лево, ни озбиљне професоре, огледајући се и проверавајући детаље на себи, јер – оцене су поправљене, успех дотеран, матурски рад написан, осмех не силази са лица, време је за последње дечје несташлуке – од сутра су академски грађани, бивши ученици Гимназије „9. мај“.

Међутим, још једном се враћају у школу. А тада следи још једна свечаност – подела књига и захвалница наше школе и Кола српских сестара, као и сведочанстава и диплома која ће их уистину увести у нови живот ван њихове Гимназије „9. мај“.

Професионална оријентација

На крају четворогодишњег школовања у нашој гимназији ученици размишљају и доносе одлуку о избору будућег факултета, више школе, ређе о избору будућег занимања, јер им гимназија општег смера даје основу, правац ка студијама. Већина њих је сигурна у свој избор, зна шта жели од свог живота и којим путем мора ићи, па зато се већ половином четвртог разреда спремају за пријемне испите на изабране факултете. Међутим, има и оних који су неодлучни, узнемирени чињеницом да могу погрешити у одабиру факултета. Испунили би своје жеље и склоности, с једне стране, а послушали би родитеље и захтеве друштва, с друге стране. Професионална оријентација олакшава процес доношења одлука.

У Гимназији „9. мај“ постоји Тим за професионалну оријентацију који заједно са разредним старешинама четвртог разреда, психологом школе и свим предметним професорима помаже ученицима разговором, саветима, примерима, подстичући их да препознају своје карктеристике, мотиве, таленат, формирају планове и циљеве. Професионална оријентација се спроводи на редовној настави, ваннаставним активностима и путем индивидуалног саветовања. Доступни су им и тестови професионалне оријентације у психолошко-педагошкој служби која, такође, укључује и родитеље у разговоре и саветовања.

У жељи да приближе одређена занимања, да укажу на добре и лоше стране бављења неким послом, сваке године у Гимназију долазе екипе нишких државних и приватних факултета и виших школа, чак и из региона, и представљају своје одсеке и смерове. То је могућност да се ученик не само упозна, већ пронађе себе, препозна своје способности, интересовања.

Факултети Универзитета у Нишу, Виша школа струковних студија, универзитети *Метрополитан* и *Сингидунум*, факултети из Чешке и Бугарске гостују у нашој школи. Попуњавање упитника о будућем упису на факултете за четврти разред следи после представљања већине факултета.

У сарадњи са Националном службом за запошљавање планирано је за крај школске 2019/20. године предавање које би ученицима помогло у одабиру занимања. Постојао је и предлог да се позову успешни људи како би адекватно презентовали своја занимања, али је пандемија то спречила.

Сарадња родитеља и школе

Функционисање школе незамисливо је без учешћа родитеља. Родитељи су у партнерским односима са професорима своје деце јер једино тако могу извести будуће људе на прави пут.

На родитељским састанцима се увек у првом разреду родитељи упознају са радом школе, добијају основне податке о школи, значајним датумима који се обележавају, школским манифестацијама и акцијама. Представља се визија и мисија школе, циљеви, али и очекивања која школа има од родитеља. Тада се бира и представник одељења за Савет родитеља.

Извештавање о успесима ђака, резултатима, дисциплини, редовном или нередовном похађању наставе, ангажовању у ваннаставним активностима – родитељи су редовно имали приликом посета одељењским старешинама и предметним професорима, на родитељским састанцима или Отвореним вратима. Акција *Отворена врата* популарнија је међу родитељима, мање међу ђацима, али то је прилика да се родитељи консултују и добију од професора одговоре на сва питања. Са порастом обавеза наставног кадра, уведени су дани за пријем родитеља, али су разговори били најчешће ван термина.

Данас је ера електронских дневника, па родитељи могу одмах по професоровом уписивању података у дневник бити обавештени о активностима своје деце на часу, оценама, изостанцима, запажањима о раду и понашању ђака.

Сарадња родитеља и професора је константна и у другим сферама школског живота. У свакој генерацији родитељи имају улогу организатора или излагача на трибинама, предавањима, у дебатама, у пројектима и професионалној оријентацији. Пример су родитељи-лекари који су држали популарна предавања: *Дрога-бљак*, *Промене у пубертету*, *Превенција СИДЕ и полно преносивих болести*, *Заштита репродуктивног здравља ученика*, *Заштита менталног* здравља. Родитељи су техничка подршка за израду дидактичког материјала, део организационог тима за прославе, изложбе, излете. Захваљујући ангажовању родитеља и директора Лекића покренута је акција изградње лифта за ученике са инвалидитетом. За Светог Саву, школску славу, домаћини школе постају управо родитељи који тиме указују и показују своју упућеност и припадност школи њихове деце, Гимназији „9. мај“.

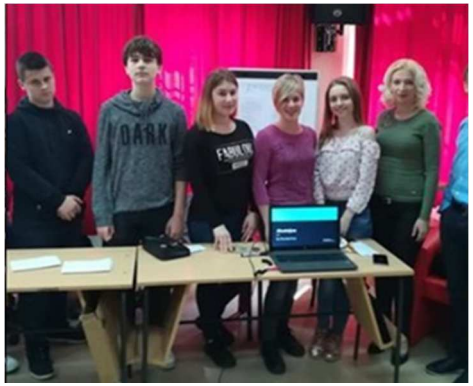
ШКОЛА ОТВОРЕНА ЗА ОСНОВЦЕ

Ми смо најмлађа и једина гимназија општег типа, са програмом најближим програмима гимназија старијег типа, што омогућава проходност како на техничке и природно-математички факултет, тако и на студије језика и друштвених наука. Ђаци који се определе за похађање наше школе имају више времена да размишљају о свом усмерењу и да преиспитају своја стварна интересовања.

У улози презентера налази се и наша гимназија када основци треба да упишу средњу школу. Основци су још увек под утицајем својих родитеља, али поједини желе само оно о чему од „малих ногу“ маштају, или само оно што ће их учинити славним и богатим, а најтеже је онда одлучити се шта уписати после мале матуре. Зато им ми помажемо гостујући у њиховим школама.

Филм о Гимназији „9. мај“, флајери, разговор са ученицима и професорима наводи их да размишљају о нама, о томе да изаберу баш нас, јер једнако третирамо и друштвене и природне предмете, јер дајемо опште образовање.

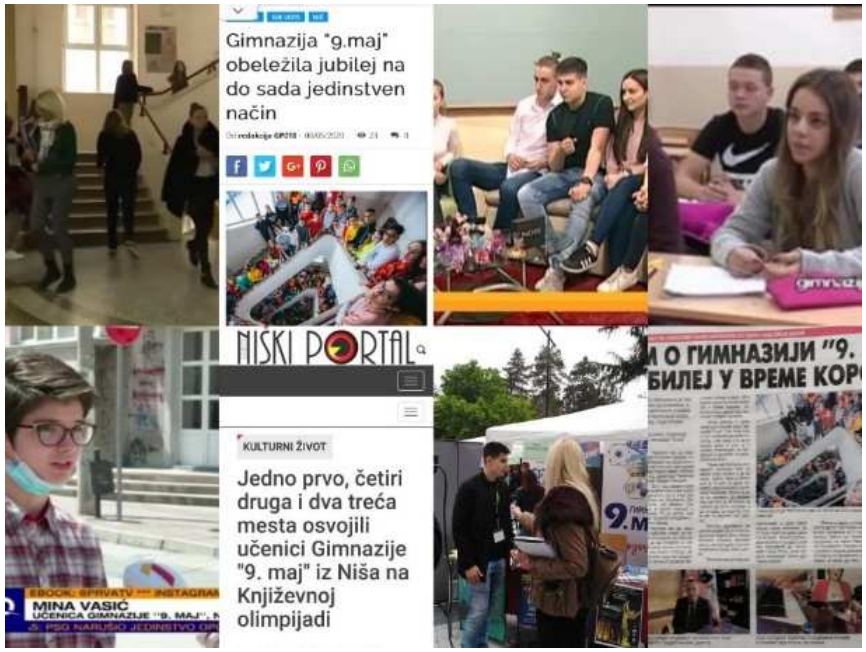
Успешно сарађујемо са свим основним школама на територији Ниша и суседних општина. Топло смо дочекани од стране основаца. Данас су популарни сајмови професионалне оријентације које организује Национална служба за запошљавање, сајмови образовања на којима се представља већи број школа. Редовно учествујемо и заинтересованим ученицима и родитељима пружамо информације о школи, наставном програму, припремној настави за упис у специјализовано одељење. Позивамо их да посете Гимназију у акцији *Отворена врата*. На Међународном сајму образовања *Моја каријера – мој избор* наши матуранти се истичу својим активностима на промоцији школе, промоцији Гимназије „9. мај“.



Оно на шта су професори Гимназије “9. мај” најпоноснији је све веће интересовање нишких основаца и високи постигнути резултати ученика на факултетима. Гимназија „9. мај“ равноправна је са осталим нишким гимназијама и сваке године се бори за примат на свим пољима савременог школства. Поред основних одељења општег смера, школа је пратила интересовања и жеље основаца, тако да је 2019/20. године формирала „ИТ одељење“ – одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, а упис ће се вршити и у 2020/21. години. Најновије је право „спортско одељење“ налик одељењима из спортских гимназија – одељење за ученике са посебним способностима за спорт, у коме ће учити ђаци већ опредељени за професионални спорт.

ШКОЛА У МЕДИЈИМА

О раду и успесима Гимназије „9. мај“ извештавају *Народне новине*, локалне радио и ТВ станице – *ТВ 5*, *Нишка ТВ*, *ТВ Зона*, *Белами*. Повремено о нама извештава и *РТС*, *Прва*, *N1*. Савремено доба намеће и нове медије, па нас веома често има на *Јужним вестима*, *Нишком порталу*, на већини друштвених мрежа.



Школска архива садржи многе новинске чланке, али приказаћемо најновије вести и извештаје из Гимназије које су забележене на Фејсбук страницама, са оригиналним пратећим текстом:

21. април 2019.

Učenička kompanija VAH (Virtualna analitička xemija) pod vođstvom prof. Aleksandre Gošnjić Ignjatović, a u sastavu: Mila Stojanović, Milica Zlikovac, Emilija Stanković, Jovan Pavković, Stefan Mitrović i Dimitrije Vukić gostovala je na TV Zona. Naša škola je ponosna na njih!

23. април 2019.

Na Ssvetski dan knjige 23. april, RTS je imao uživo uključenje iz naše škole, a tim povodom govorila je prof. Ivana Pavlović.

23. април 2019. Niš, Centralna Srbija

Gostovanje na TV Zona naše uzorne učenice Katarine Milojković i prof. Aleksandre Ivanović, ponajviše povodom uspeha na Republičkom takmičenju iz sociologije...

9. мај 2019. ·
О Danu pobede u slikama iz naše škole...TV Prva

Такмичења наших ђака медијски су пропраћена:

27. 5. 2020.

Представљање новог одељења за ученике са посебним способностима за спорт професорке Оливере Стојановић у мају 2020. године на *Беламију*, *Копернику*су, у *Јужним вестима* пропратили су сви у нашем региону.

Dan Gimnazije „9. maj“ (VIDEO)
09.05.2014. 17:04
Komentari: isključeni

Niška Gimnazija “9 maj” proslavila je svoj dan izvođenjem predstave “Naša svakodnevnica” prema knjizi “Ženski razgovori” Duška Radovića. Učenici i profesori su želeli da na poptuno drugačiji način obeleže dan škole, što su ovom pozorišnom predstavom i uspeli.

GIMNAZIJA 9. MAJ NIŠ

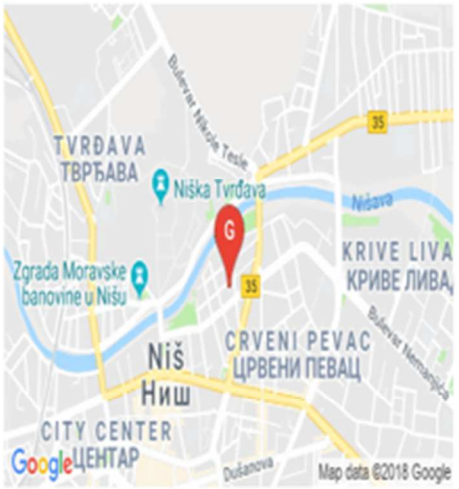
Gimnazija 9. maj Niš

Kultura, umetnost i obrazovanje • Gimnazije i srednje škole

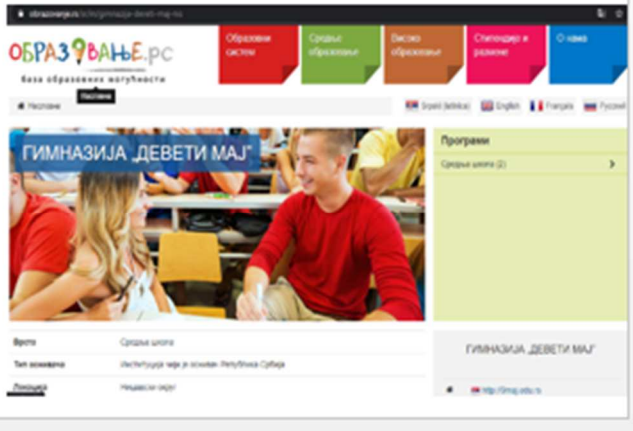
Jeronimova 18, 18106 Niš, Mediana

018/25... PRIKAŽI
018/25... PRIKAŽI
064/22... PRIKAŽI
GIMNA... PRIKAŽI

www.9maj.edu.rs



GIMNAZIJA „9. MAJ“ - Niš



ГЛАС ЈАВНОСТИ
11000 Београд, Владимирева 8

{an error occurred while processing this directive}

vesti dana | arhiva | vaša pisma | istorijat | redakcija | kontakt | pomoć | pišite nam

Gimnazija "9. maj" osnovala još jedno posebno odeljenje

Sportisti "specijalci"

Niška Gimnazija "9. maj" od septembra dobija specijalno sportsko odeljenje. Namenjeno je đacima-sportistima koji aktivno treniraju u nekom od klubova. Ovakvi kandidati će, pored klasičnog prijemnog ispita iz matematike i fizike, priložiti i potvrdu da su aktivni sportisti. Napraviće se i poseban program kako bi se ovim učenicima omogućilo da nesmetano odgovore obavezama kako u školi, tako i u svom klubu.

- Ima mnogo talentovane dece. U školi imamo vrhunske sportiste, pa kako imaju problem usklađivanja obaveza, odlučili smo da im pružimo šansu formiranjem jednog ovakvog odeljenja. Interesovanje za upis u ovo odeljenje je veliko - kaže za "Glas" Nebojša Lekić, direktor Gimnazije "9. maj".

Zdravo, Evropo

Na takmičenju u proveri znanja o zemljama članicama EU - "Zdravo, Evropo", koje organizuje delegacija evropske komisije, ekipa učenika iz

Mladen Pešić - prvi Nišlija na Svetskom prvenstvu u skijanju

Mladi takmičar Skijaškog kluba "Niš" Mladen Pešić (18), koji je u poslednje dve godine osvajač titule šampiona Srbije u juniorskoj konkurenciji, učestvova na Prvenstvu sveta u alpskom skijanju. Mladen će se takmičiti u slalomu, a vatreno krštenje u ovoj disciplin ga očekuje u subotu, 16.2.2013, u Šladmingu.

Nastup Mladena Pešića na Svetskom prvenstvu predstavlja dosad najviši domet niškog alpskog skijanja. To priznanje stiže u godini u kojoj je od stra kluba proglašen za najuspešnijeg skijaša Niša svih vremena, na osnovu bodovnog salda na svetskoj rejti listi.

Mladen Pešić je učenik četvrtog razreda Gimnazije "9 maj" u Nišu. U skijanju je 11 godina, a samo u prošloj sezoni imao je 35 startova, isključivo na međunarodnim takmičenjima u najznačajnijim alpskim zemljama Evrope.

NIŠKA TELEVIZIJA

ETB

Niš 09.03.2019. Južna Srbija Info

Slatka ruska Maslenica u Gimnaziji "9.maj"

Tradicionalno u niškoj Gimnaziji "9.maj" i ove godine je obeležena "Maslenica", uz pesmu, igru i nezaobilazne palačinke, kao jedan od simbola ovog praznika.

SPORT juga

NASLOVNA

Školska sportska takmičenja u punom jeku (VIDEO)

NIŠKE VESTI

Početak/Društvo/Gimnazijalac iz Niša Milo

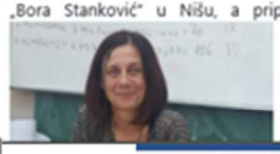
Gimnazijalac iz Niša Miloš Krstić uspešno o

Violeta Milićević 27. oktobra 2019.

Miloš Krstić, maturant Gimnazije „9.maj“ prvi put sreo, osvojio prvu nagradu na izazov“ koje je održano u Leskovcu, a okupilo je

Zajedno sa Milošem u Leskovcu su se takmičili i njegovi drugovi iz škole, Jovan Kitanović, takođe maturant ove Gimnazije kao i učenici trećeg razreda Žarko Golubović i Lazar Kulić. Oni su sada ostali bez zvaničnih nagrada, ali kažu da je uskustvo koje su stekli na takmičenju za njih više od nagrade i korak više da na narednom nekom nadmetanju u poslovnom izazovu budu i oni među nagrađenima. Za takmičenje je učenike pripremala profesorka srpskog jezika i književnosti Ana Radulović.

Drugo mesto sa svojom ekipom na ovom takmičenju osvojila je Kristina Živković, maturant Gimnazije „Bora Stanković“ u Nišu, a pripremala se sa profesorkom geografije Tamarom Bogdanović.



Beta N1 B92 BBC News Blic Nova Politika RTS Danas Novosti Kurir RTV DW Sputnik Dnevnik

Nišlije uspešne na Školskoj olimpijadi

Gimnazija „9.maj“ u Nišu dobila odeljenje za sportiste

Jug press pre 12 dana

NIŠ Gimnazija „9.maj“ u Nišu jedna je od sedam gimnazija u Srbiji koja je dobila kroz reformu gimnazija odeljenje za učenike sa posebnim sposobnostima za sport.

Prijavljivanje za upis u ovo odeljenje je 8.i 9.juna, prijemni neće polagati, ali da bi se seli u klupu ovog odeljenja kandidati će morati da ispune posebne uslove. Odeljenje će moći da upše samo 20 učenika što je neka vrsta standarda za specijalizovana odeljenja. Do sada je Sportska gimnazija bila samo u Beogradu, a od ove godine

ТРИДЕСЕТОГОДИШЊИ ГИМНАЗИЈСКИ ТРАГОВИ

Наши ученици – успешни људи

Време јубилеја, тридесет година постојања Гимназије „9. мај“, време је подсећања на ученике који су седели у школским клупама. Имена многих гимназијалаца из „9. маја“ запамћена су у свим сферама живота – у друштвеном, привредном, научном, културном, уметничком, спортском, политичком животу нашег града и наше земље.

Ученици Гимназије „9.мај“ у 90% случајева уписују жељене факултете и међу првима их завршавају, што је најбоља потврда квалитета рада у школи. Оливер Димитријевић и Драгана Вучетић су на медицини дипломирали оценом 10 у време када је то била реткост, док је Дејан Савић проглашен за најбољег студента Нишког универзитета. Високе оцене добијају наши гимназијалци на свим групама нишког и београдског универзитета. Марија Антић, Данијела Стојановић и Горан Ђорђевић, Милан Златановић, Александра Јанић, Владан Павловић су постали универзитетски професори, а славу наше школе у иностранству шире Владислав Благојевић, Милан Јовановић, Марко Вукановић. Неки од бивших ђака сада су професори своје гимназије: Бранислав Павловић, Александра Гошњић, Душан Сладојевић, Дејан Максимовић, Лана Цветић Стојиљковић, Радмила (Миланović) Стоиљковић, Марија (Трајковић) Митић, Марија Радојковић.

Некадашњи истакнути ученици су познати режисер Кокан Младеновић и глумци: Весна Станковић, Евгенија Станковић, Горан Милев, Александар Маринковић, Александар Михајловић и Дејан Цицмиловић. Ђачке дане у школи у Јеронимовој провео и Дејан Најдановћ Најда, чувени нишки рокер. У истим овим учионицама седеле су данашње новинарке Милица Јовановић и Анђела Стојановић. После завршене журналистике Милица је успешан спортски новинар-истраживач у *Јужним вестима*, а Анђела новинар у *Медија центру* и сарадник *TV N1*. Њена емисија „Град у огледалу“ говори о Нишу некад и сад. Анђела Стојановић је један од пет новинара из целе Србије која је радила на пројекту *Open World*.

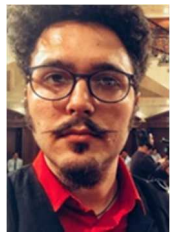
Данијела Љубојевић је од гимназијалке из „9. маја” у Нишу постала Београђанка са многим звањима. Доцент енглеског језика, сарадник на пројектима на Универзитету *Метрополитан* у Београду, саветник-спољни сарадник за предметни надзор при Министарству просвете, науке и технолошког развоја у Школској управи Београд, спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Завода за унапређивање образовања и васпитања на обукама наставника. Ради као наставник/истраживач и ментор студентима са хендикепом на Еразмус+ пројекту Trans2Work, као национални координатор међународног пројекта Open Discovery Space. Аутор је многих радова из области методика наставе и учења на даљину, учесник у неколико међународних пројеката.

Оливер Димитријевић је био заинтересован за све предмете у гимназији, одличан литерата и зналац немачког језика, али је после завршене медицине у Нишу отишао у Америку. Сада о њему и његовим успесима у St. John Hospital Center & Hospital и Ascension Michigan St. Marys Hospital читамо искључиво на енглеском језику. И даље је препознатљив по свом осмеху.

„**Душан Каличанин** је српски балетски играч и глумац (...) Телевизијска публика је имала прилику да га упозна још док је био ученик Гимназије „9. мај“ у Нишу.“ Овако пишу новинари биографију, а ми издвајамо оно што потенцира у интервјуима – глумио је у школским представама, био водитељ Трећег програма РТС-а док је похађао гимназију, због успешног тренирања каратеа и стрељаштва представљао Гимназију „9. мај“ на Школској олимпијади у Ћуприји.

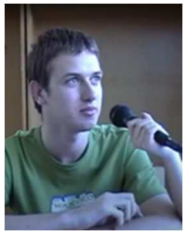
Рокера снажног и топлог гласа на прелазу баритона у тенор, рокера коме је певање у исти мах игра, посао и задовољство, професори се сећају као ученика наше школе, док ученици уживају у његовој музици и наступима. Уз хитове групе Смак, **Дејан Најдановић Најда** настоји да пружи сопствени препознатљиви израз компонујући нове песме и свирајући гитару. Подсећа нас Најда на речи песме коју често пева: „У нашем граду живи тај човек вечито млад / знају га стари, знају млади, / о њему причају сад... Хеј, професоре!“ На овој слици видимо га у школском дворишту, а матуранткиња наше гимназије пише рад о њему.

Милан Златановић има алгебарски прецизну и геометријски прогресивну биографију најмлађег редовног универзитетског професора у Европи. То показују бројеви тако важни за његов животни пут: основну школу је завршио за 7 година, нашу гимназију је редовно похађао 4 године и постао ђак генерације 2003/04. године, а студије математиике завршио је за 3 године. Имао је 21 годину када је примљен на Природно-математички факултет у Нишу и са само 15 година рада добио звање редовног професора. Остало је помножено са 2: у Нишу и Софији упоредо ради две године на математичком факултету. На пројекту београдског ПМФ-а ради истовремено док држи тродневна предавања на Српској академији наука и уметности. Специјалност му је еуклидска и нееуклидска геометрија.

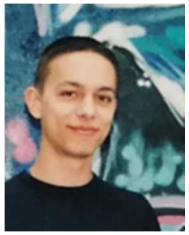


На школским приредбама Стефана Красића смо гледали као глумца и певача, али сада његово име стоји уз одредницу независни продуцент, композитор и текстописац бенда Принчеви Патрони, режисер. О њему се пише, његови филмови се гледају и анализирају. Некада је ужа и шира породица долазила да га види и сними камером на сцени, а сада су у глумачкој екипи филмова које снима бака, мајка, отац и сестра. За својих 12 филмова Стефан Красић је добио низ награда за најбољу режију у категорији омладинског, краткометражног и дугометражног филма од 2014. до 2016. године у земљи и ван ње, док је у Дубаију био једини српски представник на филмском фестивалу. А тек је почео!

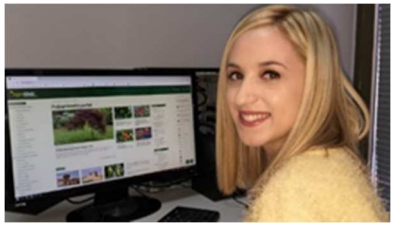
На Департману за биологију и екологију нишког ПМФ-а у *Ноћи истраживача* овако су написали о нашој бившој ученици **Милици Стојковић**, сада Пиперац: „Рођена 24. 7. 1983. у Нишу. Још у раном детињству је решила да учи школу и не буде само 'ситна риба у овом мору плавом'… Током школовања и студирања почиње да се рађа љубав према води, реци и рибама у њој. Временом са њима постаје најбољи пријатељ. 2015. године докторира на ПМФ-у у Крагујевцу из области екологије риба и заштите вода. И дан-данас су добри пријатељи и јако је срећна због тога!“ Ми ћемо додати да, поред риба и воде, Милица има још једног пријатеља. У гимназији, на студијама, сада на радном месту, Милица је увек са **Ђурађем Милошевићем** у друштву, који је такође професор на Природно-математичком факултету. Његови бројни радови сведоче о заљубљености у екологију и озбиљности са којом приступа катедри за екологију. Ипак, интересантније је замислити их на радном месту у чамцу на неком природњачком кампу са студентима.



Владимир Вељић – лауреат многих награда током кратког и успешног студирања два факултета (Машинског и Физичког) истовремено на Универзитету у Београду. Поред бројних стипендија и учешћа у пројектима, Вељић је проглашаван неколико пута за најбољег студента у различитим категоријама. На оба факултета је магистрирао, а докторирао је на Физичком факултету. Оригиналан у свему, па и у избору да каже нешто о својој средњој школи. Уместо њега све ће објаснити матурски рад *Тренуци који чине моју младост лепом* на крају монографије и подсећање на чињеницу да је приликом избора школе на листу жеља записао само једну школу – Гимназију „9. мај“, одељење за ученике са посебним способностима за физику.



Милош Цветковић се није издвајао из свог одељења по неким посебним интересовањима док је био ученик Гимназије, али је на студијама показао шта стварно воли – историју и једино историју. Тако је постао студент генерације 2008. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу, а 2017. докторирао на византологији. Византолошки институт САНУ је ангажовао Милоша као истраживача и научног сарадника у многим пројектима. Није се хвалио професорима, али ту су његови другови из одељења да га похвале кад он неће.



„**Андријана Глишић** из Новог Сада Србији по избору уредништва Агроклуба“, вест је коју смо Новосађани, а она је нишки Деветомајац! Писала је добро по образложењу новинара: „Истовремено једна је од са темама младих, особа са инвалидитетом и других“, јер парламенту на хуманитарним акцијама. Најчешће је часове због договора са хуманитарцима. Новосадска телевизија је запослила апсолвенткињу Андријану као сарадника, а наш *Гимналист* ће је упослити као саговорника следећег броја часописа. најбољи је аграрни новинар 2019. године у прочитали о нашој ученици. Својатају је и у Гимназији, али смо је препознали највише учесника разних омладинских пројеката у вези она је била најангажованија у Ученичком српског језика и књижевности пропуштала

Александра Јанић рођена је 1988. године у Нишу, где и сада живи. Од школске 2003/2004. до 2006/2007. године била је ученик

Гимназије „9. мај” у Нишу. За то време учествовала је на такмичењима из области српског језика и највећи успех постигла је, као ученик четвртог разреда, освајањем првог места на републичком такмичењу 2007. године у Тршићу. Гимназију је завршила као добитник Награде „Вук Караџић”. Након тога уписала је Филозофски факултет у Нишу, на коме је као најбољи студент завршила основне студије Србистике са просеком 9,84 (2011. године) и мастер студије Филологије, модул Српски језик са просеком 9,88 (2012. године). Докторске студије Филологије уписала је академске 2012/13. године на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу. Докторску дисертацију на тему „Морфологија и семантика придева на *-(љ)ив* у српском језику” одбранила је крајем 2018. године. Од априла 2012. године запослена је на Филозофском факултету Универзитета у Нишу, прво као сарадник у настави, затим као асистент, те од октобра 2019. године као доцент на Департману за српски језик. Области интересовања су јој: морфологија, дериватологија, лексикологија, семантика, морфосинтакса и генеративна

граматика. Аутор је више лингвистичких научних радова, учесник је научних конференција, а као предавач учествовала је на семинарима за наставнике.

Милица Красић је препознатљива по гласу који се ори школском салом, учионицом, ходиницима, песми и глуми на школским прославама, победама на франкофоним фестивалима..., а сада је наш колега, професор. Поново смо је видели на прослави Дана школе и тада је изјавила: „Један од најлепших периода мог живота је школовање у Гимназији „9. мај“. На моју велику част, позвана сам да будем део прославе 27 година од настанка школе, којој сам се врло радо одазвала и била веома пријатно изненађена напретком школе, колектива и ђака. Још увек сређујем утиске, али једну

ствар веома добро знам - поносна сам што је то моја школа и што сам део њене историје. Хвала вам и нека нам је срећан Дан школе! На многаја љета!“

Димитрије Симовић је био у групи најбољих рецитатора Србије школске 2010/11. године. Сви у школи су га запамтили по глуми, гитари, смеху, међутим, сада је најпознатији као певач и басиста групе *Игралом*. Да је био добар у писању састава говори и део интервјуа у *Балканроку*: „Да би се направио један добар албум треба проћи, рекао бих, кроз прегршт фаза; пре свега, треба се оставити свега другог што није музика која куља у теби, остати насамо и ослушнути своју душу и брже-боље се дохватити инструмента или папира и оловке. Пиши, свирај, певај, пиши, певај, свирај, свирај, свирај, певај, пиши, свирај ×1.000.000.000 и, ако у том процесу не испровоцираш сваку замисливу и незамисливу емоцију, онда све опет. Фаза у којој ниси сигуран је ли то што стваращ генијално остварење или глупост коју нико никад не треба чути – та фаза је најбоља“.

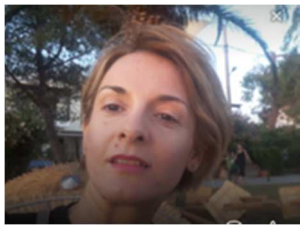
Сава Ранђеловић је по завршетку наше гимназије уписао и Ранђеловић је започео у са седам година у нишком клубу, а онда је 2011. године најталентованији ватерполиста Србије. Био је шампион Европе, а онда заиграо у италијанском и мађарском клубу. Од универзитетске репрезентације до подмлађеног А тима златних медаља на европским и светским куповима, али свакако је године. Он је међу ватерполистима који очекују и које очекује се осећа кратко је одговорио: „Само могу да кажем да још увек нико коначно остварили, јер постати олимпијски шампион је сан сваког завршио Факултет за спорт. Свој ватерполо-пут наставио у кикиндском, београдском и постао је државе, освајач националног купа и титуле првака Европског јуниорског првенства, преко репрезентације Србије, Сава осваја десетине најзначајнија олимпијска медаља из Рија 2016. Токио. На скупштинском балкону, на питање како од нас није свестан шта је урадио. Снови су нам се спортисте!“

Од школске клупе до катедре

Како би неко из одељења Гимназије „9. мај“ могао да замисли да ће животни круг вратити бар једног ученика у учионицу после пет или десет година, али не испред табле као ђака, већ испред табле као предавача? Да ли је ученик замишљао себе за катедром и са дневником како оцењује, како њега оцењују само погледом и мишљу?

У нашој школи има доста таквих примера, а још многи би хтели то да постану.

Бранислав Павловић, професор физике: „У току школовања апсолутно увек сам добијао оцену 5 из физике. Чак се и сећам да сам прву петицу у првом разреду добио када сам одговарао лекцију Лоренцове трансформације, а последњу петицу добио сам приликом одбране матурског рада под називом *Кулонов закон - електростатика*. На крају школовања додељена ми је и посебна диплома од стране Наставничког већа због резултата на регионалним и републичким такмичењима из физике.(...) Желим да похвалим своју генерацију која се, морам да признам, доста разликује од садашњих генерација. Међутим, не разликују се само генерације, већ и тадашњи систем школства од данашњег, који је понекад био ригидан, али давао је добре резултате, умео је да обликује и оспособи младе људе за будући живот“.



Александра Гошњић, професор хемије, изабрала је нисам имала тачну визију за који ћу се смер определити, а (...) имала сам добар однос са професорима под чиме разумевање. (...) Наравно, хемија ми је била омиљена зато што много могућности да се изразим“. Данас о школи мисли да је извор знања и велике могућности за даље школовање“, а одговорност за своје поступке, да буду поштени према себи и путу да постану добри људи“. Гимназију „9. мај“ зато што: „У том тренутку општи ми је дао неку велику могућност одабира. подразумевам обострану комуникацију и је природна, иновативна наука, зато што ми даје „идеална зато што пружа велики, неисцрпан ученицима поручује: „Пре свега да преузму другима, да верују у своје снове и на правом су

Дејан Максимовић, професор латинског језика, из свог школовања у Гимназији „9. мај“ памти дружење, стицање знања, љубав према биологији, француском и латинском језику, историји. Иако важи за строгог професора, каже: „Чујем да јесам (строг) и то ме увек збуни због тога што имам пред очима некадашњу слику својих професора. Мислим да су моји часови интересантни и сматрам да влада нека пријатна атмосфера, да то што преносим знање и захтевам да се оно усвоји није строгоћа, већ нормални услови за рад“. У складу са његовим презименом је и порука ученицима наше школе: „Да буду задовољни собом, срећни, да се труде, дају свој максимум и самим тим максимално очекују“.

Душан Сладојевић, професор географије, завршио је прва два разреда у нашој школи, а онда је отишао у „Гробарску“. Разредна Радојка Величковић га је упутила у лепоте географске науке, и он се враћа старој школи и постаје колега својим професорима – Лалици Цветановић, Мирјани Уљаревић, Зорици Јовановић, Јелени Миладиновић, Душици Нешић...

Радмила Стоиљковић, професорка хемије: „Мени је као ученици ове школе било задовољство да слушам предавања својих професора и да учим. Била сам одлична, међу најбољим ученицима у генерацији. Сада, када сам предавач, још срећнија сам јер за колеге имам своје бивше професоре“. Увек радо прича о 40 сентенци које је латинац Бранко тражио напамет, Винкиној чувеној реченици: „Изцедичу вас као лимунчиче“ и надимку омиљеног професора Лекића – Манрике јер је личио на јунака из серије *Касандра*, о промени професора из рачунарства и инофрматике – од Златке, преко Раде и Бибе до Владе.

Марија Радојковић, професор немачког језика: „Сећам се да сам била пресрећна што сам имала могућност да учим немачки језик који сам јако волела због немачке музике коју сам тада слушала. Касније се некако прочуло да у одељењу II$_4$ постоји нека Марија која зна немачки, па су ми из других одељења доносили свеске за домаћи. Мени то уопште није тешко падало јер сам уживала у тој 'популарности'. Мислим да сам била једина у школи која је од првог дана знала шта жели да студира. Обожавала сам часове немачког

код професорке Александре Илић, историје код професора Веселиновића, информатике код професора Златановића и часове физичког код професора Дисића. Језици су ми добро ишли, тако да сам уживала и на часовима енглеског код професорке Анђелке Крстић и професорке Иване Милојковић и, наравно, на часовима српског код моје омиљене професорке и разредне Иване Павловић. Могу тачно да се сетим разговора са разредном у четвртој години када сам јој се обратила речима: *Разредна, идем ја сада да студирам и видећете да ћу да се вратим за пет година да Вам будем колегиница и да радимо заједно*. Вратила сам се, додуше, после шест година и сви су ме са одушевљењем поздравили и прихватили. Било ми је чудно што више не морам да куцам на врата зборнице пре него што уђем унутра и што седим за истим столом са својим професорима. Иако се они мени сада уз осмех обраћају са 'колегинице', из мог угла су ствари и даље остале непромењене. Ивана Павловић је и даље 'разредна', Душан Сладојевић 'разредни', а остали – 'професори' и 'професорке'. Старе навике је тешко променити.“

Своје школске приче могу нам испричати и Марија (Трајковић) Митић, Лана (Цветић) Стојиљковић, али неком другом приликом.

Исте клупе за сестре и браћу

Године пролазе, генерације се смењују, а у учионицама, у школским клупама Гимназије „9. мај“ седе браћа и сестре! Некима су одељењске старешине исте, некима се само поједини професори разликују, а некима су различите чак и смене. Ипак, лепе успомене их везују за школу.

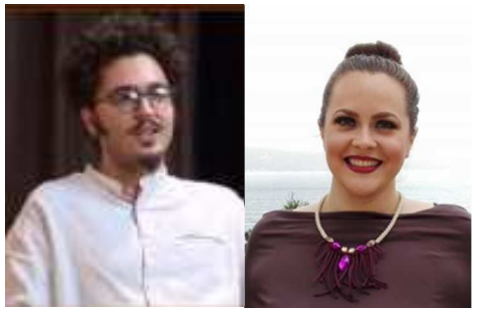
Миодраг и Милан Златановић

Данијела и Милена Мараш

Драгана и Душица Панић

Јелена и Милош Милтеновић

Марија и Марко Петровић



Стефан и Милица Красић

Милан и Александар Златановић

Александра и Ивана Лекић

Зорана и Данијел Каратовић

Младен и Наталија Пешић

Немања и Павле Шарчевић

Вера и Вук Шакић

Лука и Јована Давковски

Магдалена и Матија Јончић

Бивши ученици, садашњи родитељи

У школској клупи седео је ученик, а после је постао родитељ ученика и почео да гледа на Гимназију и професоре из друге визуре. Више не налази разлоге и изговоре да се не учи и не пишу задаци, не оправдава изостајање са наставе, лоше оцене, понашање које изазива позорност или проблем. У његовој школи све је добро и лепо. Сада повучени или наметљиви ђак, тих или бучан саговорник, мрзовољан или енергичан бивши ученик одједном жели да буде поносан на свог гимназијлца... да дете оствари све његове неостварене амбиције или бар за неколико корака буде испред њега у будућности која га очекује. Све се променило, строге родитеље ученика заменили су још захтевнији бивши ученици-садашњи родитељи, али то не виде – само гаје велика очекивања која се морају оправдати.

Гордана Миленковић и Владимир Живановић

Радмила Тошић и Тамара Илић

Драгомир и Филип Бразковић

Генерације професора

У току четири године школовања свака група у одељењу, свако одељење и разред се зближи, здружи, постане једно макар у четвртој години, ако не одмах после првог полугодишта првог разреда. Међутим, здруже се и професори у смени, одељењском већу, на одмору у канцеларији или на дежурству у ходнику, на екскурзији. Каже се да је школа породица, и то у Гимназији „9. мај“ није фраза, што доказују радници који се смењују на истом послу. Родитељи са децом, баке и деке са унуцима показују смену генерација, као на овим сликама:

Надежда и Ивана Петровић

Србислав, Милена и Маја Андрић

Гордана и Лана Цветић

Милица и Виолета Цветковић

Гроздана и Марија Ђорић

Живорад, Мила и Зорана Петровић

Сусрети матураната

Сваке године генерације старих и младих матураната Гимназије „9. мај“ обележавају годишњице своје матуре и изражавају задовољство новим изгледом или новим успесима школе. Састају се у школи после 5, 10, 15, 20, 25 година у својим старим учионицама у новом руху, јављају се када их одељењски старешина прозове и кажу шта су завршили, шта раде, да ли су засновали породицу. Присећају се школских несташлука, прича на великим одморима и трке на малим одморима, занимљивих и досадних часова, доживљаја са екскурзије, цитирају професоре, имитирају другаре из клупа. Откривају „разредном“ шта су се радили у школи и подсећају једни друге на школске доживљаје.

Породица Малдонадо

Десеточлана породица Малдонадо из Њу Џерсија се доселила у Ниш 2016. године. Стигли су у наш град игром случаја, зато што су Србију и Ниш „извукли из бубња“ као место за пресељење. Долазак у нову средину је био велики изазов за целу породицу, посебно за децу која нису знала језик. „У Србији је све близу, а у Америци је све велико и далеко. Ниш нам се много свиђа јер има дугу историју. Породице овде деценијама живе у истом месту, у Америци се људи стално селе. Живот је много једноставнији у Србији“, рекао је Мајкоји Малдонадо *Нишким вестима* октобра 2019. године.

Полазак у школу незаборавни је догађај за сву децу породице Малдонадо. Разлике између америчког и српског система школовања су велике, али највећа је ипак била језичка баријера. Логичан избор за децу средњошколце је гимназија општег типа, Гимназија „9. мај“, у којој ће имати прилику да науче српски језик, негујући свој, кроз шароликост гимназијских предмета. На срећу ове породице, наишли су на добре и стручне, на савесне, стрпљиве, одговорне наставнике у „9. мају“, који су прилагодили наставу потребама ученика странаца.

Радна, али и пријатељска и пријатна атмосфера у школи, допринела је напредовању ученика, како у стицању нових знања, тако и у стицању нових пријатеља. Убрзо, некада страни ученици, постали су наши ученици. Абигејл је прва од браће и сестара која је завршила Гимназију „9. мај“, док су Вивијана, Дебора и Семјуел и даље у нашој школи.

Породици Малдонадо је долазак у Ниш био велики изазов, а долазак деце у нашу гимназију велики изазов за све наставнике. Нема дилеме, challenge је успешно савладан, на обострано задовољство.

Тренуци који чине моју младост лепом

Постоје у животу тренуци које није лако описати, испричати... Постоје ствари непреводиве у речи... Постоје људи које није лако објаснити... Постоје и сусрети који нас обележавају за сва времена... Постоје и успомене које чак и кад су најлепше, стварају тужно расположење...

Човек пуно тога може... Да лети на Месец... Да зида пирамиде... Да премошћује континенте... Да срочи најлепше песме... Само му једна велика ситница недостаје, никада неће успети да врати време, да оживи младост. Најтужније песме на свету натопљене су жалом за младошћу.

Младост је препуна звонких осмеха, сјајних погледа, случајних додира... То је права какофонија звукова. А оно најлепше, што младости даје боје, јесте ђачки живот...

Данас, када су нам најжешће свађе само весела чаврљања, најсуровије туче-најприснији загрљаји, када заједничка песма и звук пријатељских пољубаца, неконтролисани смех, досежу до ушију богова, данас када се у нашим срцима мешају опречна осећања зажмурићу на тренутак и покушати да вратим време у неки далеки септембар када сам први пут отворио врата учионице I$_8$. Читав мали универзум указао се преда мном. Привукла су ме два плава ока и чаробни осмех и лоцирао сам се поред Марије. Тада ништа нисам знао о њој. У почетку смо сасвим мало говорили, да би данас то била моја најбоља другарица. То пријатељство је било толико искрено и јако да је постало симбол наше младости. Увек ћу се сећати синуса, косинуса и лимеса које смо до бесконачности решавали, свих оних косих хитаца, електричних кола и математичких клатана која се никада не заустављају... Памтићу све оне глупаве фонеме, морфеме и слогове који не значе ништа, а од пресудног су значаја за језик. Наравно, сећаћу се и многобројних лапсуса као на пример то да ће Андрија одржати солистички концерт у дуету са Паунковићем, као и то да "неке историјске чињенице не треба да знамо ни ми, а камоли професор". Све су то тренуци који су обележје моје младости и који ће ми, надам се, остати у дугом сећању.

Младост не види мрак пред собом, никакву замку из које се не може умаћи. Заборавља да на свету постоји нешто као што је неуспех, и верује да човечанство све ове векове чека баш њега или њу да дође и да буде ослободилац истине, енергије и лепоте.

У животу се не треба оптерећивати глупостима, понекад треба прекршити правила, брзо праштати, не стидети се ничега што нам мами осмех на лице и како се време не може успорити ни задржати и живот треба трошити. А све се ово може остварити највише у младости.

Како Момо Капор рече: најбољи међу нама никада не одрасту сасвим, и за тако нешто потребно је много више снаге него за прихватање суморне свакодневнице.

Владимир Вељић IV$_8$

Ја сам сликар

Никада нисам знао да цртам. Смејали су ми се у основној школи. Збуњивали су их моји чудни облици који су најмање личили на оригинале из природе. А сликар сам! Професорка у средњој школи ми је рекла да је мој рад на нивоу ученика четвртог разреда основне школе. Нисам се увредио. И она је очекивала што вернију копију, а ја сам тежио оригиналности.

Ја сам сликар без платна, четкице и палете! Од техника не користим ни уље на платну, ни акрил, ни графит. Немам претензије једног Пикаса или Милића од Мачве. Ја сам стваралац чије је платно читав свет, моје боје су у мом оку и уму, а нијансе леже у мом поимању света. Не прихватам црно-бели свет. Не волим свет који лежи на искључивој супротности. Не волим антонимске склопове: воли ме-не воли ме, близу-далеко, лепо-ружно. Лепоту света тражим у нијансама. Не знам да ли сам експресиониста, знам да нисам импресиониста, а још сам мање рационалиста. Волим апстракну уметност у којој посматрач проналази смисао и разуме дело кроз себе и у себи.И у том духу стварам. Можда припадам авангарди 21.века?

На свом огромном платну борим се нијансама које проналазим у себи, у идеји да свет може бити много лепше место за живот ако искључимо искључивост, поделе,нужно супротстављање. Не волим онај правописни знак који упућује на нужну супротност: црнобело. Црна не треба да буде схваћена као симбол несреће, зла, туге, жалости. Може се претворити у нијансу која зрачи унутрашњом снагом: светлосребрнкастоцрна. И да значи победу, успех, први пољубац под топлом месечином. Бело не значи празно. Ако сам предао празан папир на тесту,да ли то нужно значи да ништа нисам знао. Не!!! Иза белог се крије унутрашњи жар негирања, борба неприхватања устаљених калупа. Јаркоцрвена, пепељастосветлонаранџаста се не виде на празном папиру, али горе у мени. Дакле, суштина је проникнути у некога.Треба тежити разумевању различитости, тражењу суштине. Треба пробати разумети. Људи нису створени за калупе, устаљене форме, истоветност.

Треба укинути супротности. Треба угасити одреднице моје-твоје. Онда бисмо били много дарежљивији, не бисмо јурили за стицањем и гомилањем личног. Делили бисмо све - и време, и срећу и бриге, и новац. Боље бисмо се разумели. Себичлук отерали у непостојање. У празно. Тада бисмо јасније видели нијансе. Прозирносветлонематеријалноплава-боја ведрог неба. Оно је наше. Моје колико твоје,а твоје ништа мање неголи моје. Не постоји туђе небо само зато што живи над главама припадника других народа!С ветложућкастозелена -боја траве, наше траве на којој смо одрасли играјући фудбал. Иста је нијанса и оне енглеске увијене у ролну за богата дворишта и оне на крају града по којој пасу стада! Ватреностакленожућкастобела-боја нашег, заједничког, свачијегиничијег Сунца.

Свет може да буде саткан од љубави. Заснован на љубави.Треба је само имати у себи у довољним количинама и несебично је даривати. Бојити сопственим погледом свет око себе нијансама које живот значе. У мом оку љубав није црвена - она је љубичастосветлоплава, зеленкастотиркизнозлатна. Не прихватам боје које су обележја политичких партија које нас деле и које су извор многих несугласица. Црвена,жута за мене не постоје.

Ја сам сликар који свет боји нијансама. Свака моја идеја нијанса је у нашој свеукупности. Треба ме само разумети. Није стваралац само онај који ствара материјалне ствари. Још мање је стваралац онај који је руковођен само стицањем профита! Стваралац је и онај који се труди да сопственим снагама промени свет!

Владимир Ђорђевић IV$_4$

ПЕСМА КОЈА ТО НИЈЕ

Анђела Јовановић III$_4$

У ЉУБАВИ СА ТОБОМ ЈА ВИШЕ НИСАМ БИЛА ЛИЧНОСТ. ОД МЕНЕ ОСТАДОШЕ САМО ПОГЛЕДИ, ДОДИРИ, УЗДАСИ И ПОЉУПЦИ.
ГЛАВА МИ БЕШЕ ПРАЗАН БАЛОН ЛАГАНО НОШЕН ВЕТРОМ КОЈЕГ СУ ПРАВИЛЕ ТВОЈЕ РЕЧИ И ТВОЈА ДЕЛА.
У ЉУБАВИ СА ТОБОМ ЈА НИСАМ БИЛА ЛИЧНОСТ, БИЛА САМ ТИ.

РОМАНТИКА

Мила Стојановић II$_6$

Шта је за мене романтика?
Романтика је, заправо, тешка математика.

Романтика није бомбоњера,
Није ружа, нити скупи покон.
Романтика није за реализам,
Није ни за класицизам, већ романтизам.
Романтику не чини слатка реч,
Нити упућен леп комплимент.
Романтика је узбудљив роман.
Роман који доживимо са неким.
Романтика је додир који ти буди све атоме и честице.
Кад ти погледом помножи сва осећања,
Па се онда предаш и после нема враћања.

Романтика ти мисли одузме,

И онда не знаш ни за бројеве!

Празно

Ања Милкић III$_4$

Бело, нетакнуто платно,
У одаји милованој зрацима сунца,
С чежњом посматра кичице на прозору малом
Што гледа на хоризонт сунцокрета пун,
Чекајући остарелог зографа да на врата покуца,
Магијом својом нови свет да створи,
И тиме му значење ново да,
Жудећи само у већ паучинастој соби.
Али зографа нема, не чују се кораци са штапом.
И платно остаде бело, нетакнуто.
Празно.

БАЛАДА

Стојановић Андријана IV4

Одустајем. Одустајем од свега. Не осећам ништа. Мисли – празне.
Шта да забележим на папир, помозите ми!
Чему ова самоћа, ова горчина?
Хладно ми је. Руке су грубе, пишу шта им дође.
Туго, реци ми докле ћу овако! Уби ме самоћа изнутра.
Убише ме очи његове.
Одустајем. Среће немам. Снаге немам. Живот полако губим.
Осмех – избледео.
Посматрам тачку крај себе, тачку у коју тонем. Више ништа не знам.
Зелено. Његове очи биле су зелене.
Немирна сенка је била његова највећа предност, давла му топли шарм.
Контраст са његовом косом коју никада нисам виђала, сем у филмовима и на сликама.
Зелено. Његове очи биле су зелене.
Изгубила сам се у њима, никад скретала поглед, иако често нису гледале моје.
Зелено. Његове очи биле су зелене.
И увек биле намењене другој.
Због чега живе сада моје очи?
Из њих не лаје више онај исти сан.
Крв моју самоћа сада точи.
И опет ћутим. Језа, друг мој, опет наврати.
Утрну ми сва крв.
Зашто живим?
Тонем, нико руке да пружи.
Давим се, никако да се удавим.
Вриштим, нико да чује.
Свирачи у ноћи непрестано брује.
Од свих сам тиша, бледа, неприметна.
Ноћу, када удара киша као крвнички чувари реда,
Бацам се на њу без икаквог страха.
Замишљам дрво, врата бела.
Ја, обешена, једном у свитање,
Босих ногу, крај блата.
Од свих заувек тиша, бледа, неприметна.

Срце у метак - метак у срце

Шта су то речи? Кажу – најмоћније човеково оружје.

Јаке су,тешке и опасне...а ми се играмо њима. Понекад нас убију, понекад ми убијемо њима.

Кажу и то како треба да знамо да их изговоримо у правом тренутку, али да најпре треба да размислимо о последицама које оне носе.

А ми лажемо помоћу њих,измишљамо их да бисмо добили нешто.

У стању смо да верујемо у њих, било да су оне истините или не, било да смо их изговорили ми, или неко други.

Некада их говоримо без размишљања, умемо да их изговоримо, а да уистину то не мислимо.

Користимо их на све могуће начине. Волимо се речима. Вређамо се речима. Мрзимо се речима.

Чудновато како једна мала сложеница може да проузрокује велике ствари као што су: срећа, бес, туга, смрт, поновно рађање.

Понекад смо заслепљени речима да заборавимо да гледамо на дела. Можемо годинама да верујемо у нешто што не постоји. Ми смо глумци окружени смо добрим глумцима. Они нама поверују, ми њима поверујемо... и тако у круг.

Људи верују у оно што желе да чују. Људи превише верују речима, а много мање вреднују дела. И ту највише грешимо.

На крају бивамо разочарани, сломљени, уништени...боримо се за неку истину и правду, а добро знамо да смо метак већ одавно добили и да га је немогуће извадити.

Јер... довољна је једна једноставна реч, која може да проузрокује срећу, бес, тугу, смрт, поновно рађање.

Довољан је један обичан човек да је претвори у дело. И довољно је једно једноставно дело да каже доста о човеку.

Петровић Ољa I_5

Зашто спорт? Цветковић Иван III4

Спорт – зато што надахњује!
Спорт – зато што украшава свакодневницу!
Спорт – зато што учи стрпљењу!
Спорт – зато што је краљевство мира!
Спорт – зато што никад није унапред одлучено!
Спорт – зато што увек добијеш прилику да се огледаш са другима!
Спорт – зато што можеш да победиш или изгубиш, а да се опет осећаш лепо!
Спорт – зато што ствара креацију у теби јер је сваки потез јединствен и непоновљив!
Спорт – зато што буди оно витешко у теби, фер и коректно надигравање са ривалом!
Спорт – зато што победом побијаш све сумње других у своје способности!
Спорт – зато што си на терену моћан, неустрашив, горд!
Спорт – зато што те приказује у правом светлу!
Спорт – зато што кроз спорт спознајеш праву страст!
Спорт – зато што у њему стичеш праве и искрене пријатеље!
Спорт – зато што показује твоје физичке и психичке границе!
Спорт – зато што стичеш самопоштовање и самопоуздање!
Спорт – зато што са лоптом веће од реалности!
Спорт – зато што је гол, кош, поен у последњем тренутку утакмице испуњење свих снова!
Спорт – зато што је то више од питања живота и смрти!
Спорт – зато што за време проведено на борилишту заборавиш на све недаће у животу!
Спорт – зато што ти нико не може одузети оно што знаш и оно што показујеш на терену!
Спорт – зато што су дух, жеља за победом и жеља да се истакнеш једине ствари које трају!
Спорт – зато што није битно колико си ниско пао, већ колико високо можеш да се издигнеш!
Спорт – зато што срећа прати храбре!
Спорт – зато што није битна величина човека, већ његовогсрца!
Спорт – зато што ти пружа непоновљиву радост и ужитак!
Спорт – зато што победник никад не престаје покушавати !
Спорт – зато што не зна за године, веру, расу, нацију!
Спорт – зато што можеш остварити своје снове!
Спорт – зато што лопта има најсавршенији облик!
Спорт – зато што је у здравом телу, здрав дух!
Спорт – зато што је вештина у првом плану!
Спорт – зато што је колективан и нема места за себичност!
Спорт – зато што се у њему не уништава, већ ствара!
Спорт – зато што људе покреће ирационалност, а усмерава рационалност!
Спорт – зато што губитници налазе разлог, а победници начин!
Спорт – зато што вас такмичарски дух прати у свим сферама живота!
Спорт – зато што увек може боље!
Спорт – навикавам срце на тишину!
Спорт – зато што показује какво је ремек-дело ЧОВЕК!

Одабрани радови Мине Петковић, Милице Петровић, Миње Владимиров, Катарине Петровић, Петре Ђокић, Миле Пројовић, Николине Станковић, Нине Петковић, Лане Грујић – изабрани из мноштва одличних.

ШКОЛА ИЗ ДРУГОГ УГЛА

Иако је у школи све транспарентно, ипак постоје нека дешавања ван наставе о којима се прича међу ученицима и професорима. То даје неко друго светло Гимназији „9. мај“ и неку другу атмосферу, али пријатну и опуштену, породичну.

Дружење колектива

Раније су професори имали више времена и средстава да иду на „професорске екскурзије“ које су их опуштале и зближавале. Када су та „стара добра времена“ прошла, организовани су једнодневни и дводневни излети. Одредишта су биле најчешће бање и планине.

Уживање у лепом крајолику, пријатном разговору и дружењу на тим излетима представићемо сликама, јер оне често „говоре више него речи“.

Почев од Каменичког виса, преко Сокобање, Врњачке и Луковске, Пролом Бање и Ђавоље вароши, до Вишеграда, професори путују и уживају:

Колектив Гимназије „9. мај“ воли да се дружи. Школске приредбе и прославе, прича, песма и игра – то је оно што увек подсети људе да није све везано за преподневну и поподневну наставу, административне послове и сређивање школских просторија. После часова тренутак је потребан да се отпочне са шалама, казивањем најразличитијих доживљаја, и да озбиљни тон говора и разговора буде замењен смехом. Колико пута смо приметили да смо гласнији од својих ђака и да причамо сви у један глас, баш као и они.

Прославе Дана просветних радника, Нове године, Светог Саве, Осмог марта, Дана школе – то је обавезни део школског живота. Између, пронађе се још неки разлог.

Професорске ваннаставне активности

Спортски дух имају многи запослени у нашој школи. То смо доказали и учешћем на Радничким спортским играма током низа година. Чак смо освајачи и медаља и пехара. Није било потребно много убеђивања, професори су прихватили да се такмиче са другим школама у кошарци, одбојци, куглању, стреличарству, натезању конопца.

Пре петнаестак година традиционалне дуеле професори и ученици имали су не само када је реч о испитивању, већ и када се састају у спортској сали на малом фудбалу. Сваког уторка иста екипа професора чекала је одабране екипе ученика из свих разреда. Најбољи против најбољих, али чешће добију они искуснији, старији, увежбанији – не само победу, него и фауле и повреде. Последњих година мали фудбал играју, на велику жалост ученика, само професори.

Професори без дневника

Катарина Грујичић није била надалеко чувена само као професор физичког васпитања Гимназије „9. мај“, већ и као жена која је у разним сферама живота и различитим занимањима и хобијима показала да је изузетна. Од вожње камиона и аутобуса, преко скакања падобраном, врсне спортисткиње, до највећег поштоваоца писане речи. Колико пута су је колеге нашле са књигом у руци за време великог одмора или паузе између часова, колико пута су се дивили рецитовању стихова у одређеним школским ситуацијама и дешавањима! Најлепше изненађење приредила је свима када је почела сама да пише стихове којима је изражавала своја осећања и ставове и терала нас на размишљање и преиспитивање. Члан је Удружења писаца „Чегар“ које штампа њене збирке песама.

Из песме *Душо моја ја те тражим* и песме *Опрости им Боже, не знају шта раде* наводимо неколико стихова:

Кад небо без облака загрми,
И земља потоне у поплави греха
нестаће света,
Све због похлепе људи зле ћуди,
Нестаће Планета.

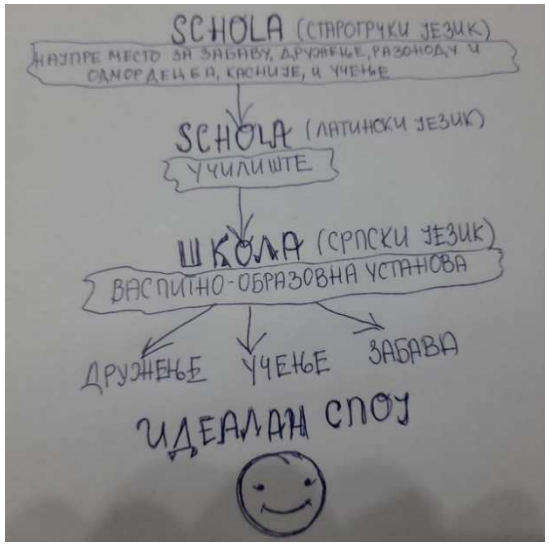
Ако можеш ти прошапћи
име моје, само тише,
сакриј тугу, љубав другу,
не дај да се она види,
живи даље у привиду.

Професорка **Душанка Миљковић** важила је за одличног предавача, али строгог професора немачког језика. Генерације и генерације су ишчитавале и преводиле лекције, училе граматику, избегавале да дођу без домаћег задатка или неспремне на час. Емина Видаковић из генерације 1998/99. на писменом задатку из српског језика и књижевности „отворила је душу“ и написала о професорки Дуди следеће:

Не желим да оставим ове срећне школске тренутке неком другом првенцу који ће осећати исто оно узбуђење и онај страх кад буде ушао први пут у моју школу. И сву ову тугу када буде схватио да долази крај...

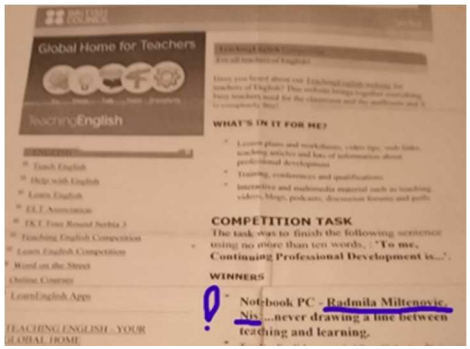
Плашила сам се да први пут уђем у овај разред. Пријатељство сам очајнички тражила, али нисам била сигурна да ће ми бити пружено. Дочекала ме је разредни старешина. Још увек се сећам своје стрепње. Њено лице осваја на први поглед. Израз челичних очију даје утисак да допиру из неке даљине. И тај продорни поглед као да је додиривао моје лице. У њеним дубоким очима било је неизмерне искрености. Та искреност је скоро поражавајућа, јер од онога коме је упућена тражи исту искреност. Плакаћу једном за тим очима.

Професорка енглеског језика **Мирјана Уљаревић** бави се фотографијом и сликањем. Њене фотографије су уметност тренутка. Уместо да говори о школи, послала је сликовну поруку играјући се значењима речи:



Драган Ристић, професор немачког језика у нашој школи био је и универзитетски професор и преводилац и писац. Расположен за рад и за шалу, много чита, запажа, размишља и у краткој форми приче или хаику песме записује оно што сви приметимо, али не умемо да сублимирамо и кажемо користећи парадокс и игру речи. О љубави: „*Немам своје лице. На њему је њено лице. Немам свој мозак. У њему је њен мозак. Немам своје руке. Оне су у сплету са њеним. Немам своје ноге. Оне ходају њеном трасом. Трудим се да ово нико не примети*“. О страним језицима: „*'Владати страним језицима је заиста добра ствар' – покушао је да буде убедљив један лингвиста. 'Владати онима који говоре страним језицима је још боља ствар' – убедљивије ће на то Воћа*“.

На својеврсном такмичењу професора које је организовао British Council под називом *Global home for teachers* професорка енглеског језика **Радмила Милтеновић** је дату реченицу To me, continuing professional development is... преточила у мото којег се држи и цела наша школа: To me, continuing professional development is never drawing a line between teaching and learning за који је Notebook PC добила као награду.



Војин Никитовић, професор историје својим ведрим духом утиче на ђаке и колеге да шире позитивну атмосферу у школи. У време коронавируса написао је песму из школског живота:

Професор по звању, историчар по знању
Од Античке Грчке до Косовског боја
Сваки детаљ зна врли профа Воја
Описује ђаке, сваком смајли стави
Сваке наше мане познавалац прави
О профама сигурно има шта да каже
Да их много хвали испашће да лаже
А и да их куди ни то нема везе
А наша имена узима за тезе
А ми матуранти знамо шта нам фали
Бар три петице, просек нам је мали

Воја ће помоћи ако нико неће
Ваљда смо заслужили ми оцене веће
Али ће матура све то да зачини
Опет ће наш тим бити на висини
Свако ће срећан уписат шта жели
Па ће у весељу проћи распуст цели
А кад јесен дође, на факсу сви буду
Сетиће се свако наједном у чуду
И Маричке битке и Мишарског боја
Свега што нас је научио добри профа Воја.

Професори професорима

Колектив Гимназије се стално подмлађује због многих приправника или професора на замени. Искуснији професори постају ментори наставника-почетника. У сталним консултацијама, посетама часовима, запажањима и саветима, заједничким радом омогућавају успешно полагање стручних испита. Занимљиво је да је професорка Олгица Радосављевић била ментор Мили Догановић, Мила Догановић Ивани Савић, Наталији Миленковић и Ани Митић, а Ивана Савић Катарини Илић.

У време када се стручни испит за професоре социологије и филозофије овог региона обављао у нашој гимназији, професорка Јелена Миладиновић је била у комисији за Александра Ранђеловића који је радио у нашој школи, али и када је полагала Александра Ивановић која је постала њена „наследница“. Такође је стручни испит из српског језика и књижевности Ана Радуловић полагала пред комисијом чији је члан била и професорка наше школе Мила Догановић.

Школа и љубав

Љубав ученика према знању, љубав запослених према свом предмету и Гимназији „9. мај“ нису и једине љубави. Време проведено у школи развило је пријатељства, кумства, али и велике романсе. Романсе које су се некада претварале у искрене љубави, бракове. Међутим, ученици се углавном стиде да признају у кога су из свог или суседног одељења били заљубљени, кога су чекали у другој смени, кога су испраћали од школе до куће. Ипак, сви смо сведоци заљубљивања, чињења могућих и немогућих, замисливих и незамисливих ствари које изазива школски живот.

Анегдоте

Дуго се препричавала анегдота са часа биологије код професорке Беле Ламбровић када глумачко одељење није било спремно за контролни задатак. Договорили су се да један ученик одглуми колабирање, а они направе гужву како би тест био одложен. Међутим, због добре глуме и понетости њоме, одељење није приметило да је професорка послала ученика да позове Хитну помоћ и да се једног тренутка у учионици појавио прави лекар са шприцем у рукама. Повлачења није било, и ђак је морао да прими инјекцију са инфузијом. Тек много година касније, на прослави матуре, професорка је сазнала за ту позоришну представу.

Матуранткиња Јелена Живић, „прво песничко перо“ Гимназије „9. мај“ у истом дану је сазнала да ће њена награђена песма ући у Антологију, али и да је добила на писменом из српског језика и књижевности јединицу. Ове две вести саопштила је и новинарима *Народних новина*, и о томе прича и данас својим ученицима.

После тешких ратних дана и неуобичајено завршене школске 1999/2000. године освануо је 1. априла овакав позив довитљивих и духовитих ученика не би ли све у школи орасположио:

ЛЕТО 2000.

СПЕЦИЈАЛНА ПОНУДА

Пун пансион у хотелу А категорије, 2 звездице (са 3 се понавља)

Смештај у Хотелу „9. мај“ са сигурним полагањем поправног испита, храном, преноћиштем, књигама и пријатним особљем хотела, кошта свега неколико „јединки“ из предмета по жељи.

Ексклузивни попуст за посетиоце у августу!

Уколико вам се не допадне проведено време ове године, бесплатни смештај вас чека

Бисери „бисера“ из учионице

МИКС ЗНАЊА И НЕЗНАЊА

- Тумачење песме Орао Ђуре Јакшића – У овој песми Бранко за орла пише симболички и орао у песми представља авион, и зато мислим да је песник киван на авион јер је у првом и другом светском рату погинуло много људи од авионских ракета и зато се песник гади од имена авиона.
- Тумачење стихова „Све нестаде што вам отац справља,/ у траљама отац вас оставља“ – Он поручује ове речи својој деци јер не зна како да им помогне, препустио се коцки, пићу, а његова деца се радују и обичном парчету празне лепиње. Али ипак каже да трабају да се навикну гладу.
- Која врста народне лирске песме преовладава у епској песми Кнежев вечера? – Косовска.
- Покосовски циклус – песме преткосовског циклуса, не, то су песме о биткама на Косову, на пример Бој на Мишару.
- Какав су план смислили епски јунаци у песми Ропство Јанковић Стојана? – Да сруше кулу Кулин капетана.
- Знам Каленић - Је л' то Манасија?
- Шта је Каленић написао?
- Знам песму Јесење везе
- Библиографија је наука о писању биографија, то су списи који стоје у библиотеци.
- Температура испод минуса
- У песми Албатрос писац описује лабуда.
- Албатрос је написао Бранислав Нушић.
- Горан Венцловић написао је Иногор
- Игуман Стефан је слепеи осмогодишњак
- Дон Кихот је пародизација.
- Карађорђе је био управник Проклете авлије.
- Слово љубве је похвала кнезу Лазару.
- Иво Андрић је добио оскара.

ПОГОДИ КО ЈЕ!

- Рене Дескартес
- Верлер, Ведлер
- Хевидвеј
- Нурдић
- Мемлај
- Антоније Пилав
- Чајлд Халорд, Чаролд Хајд
- Шимика
- Рилкен
- Хамерот
- Вук Богдан, Бог Југдан.
- Владислав Данило
- Санчо Панчо, Санчо Панта
- Јуцифер
- Аћим Љутић
- Данијел Киш
- Краљ П. П. Његош
- Данђо
- Хајдук Вељко Станковић
- Данте Алегорије
- Теодор Игумановић

ДА ЛИ СТЕ ЧИТАЛИ ОВА ДЕЛА?

- Коцка шећера
- Мост на Жетви
- Славољубље
- Родна група
- Експозите
- Житије Светог Вељка
- Бојни оток
- Господа Галамбар
- Дневник смрти, Корени смрти
- Јелена Кикошутица
- Песма Милана Ракића Долар
- Прво јутрење са оцем Лазе Лазаревића
- Борхесово Старење
- Растанак с ђаком
- Кад умријах млад
- Човек у панталонама
- Људи говоре после рата

ЛАПСУСИ

- Док смо се пењале низ степенице.
- Прва песма је наставак друге песме.
- Доситеј је држао дијете.
- Пио је на рузмарин вино.
- Неписан папир листа.
- Душа треба да буде чиста као неисписана хартија папира.
- Била је са мном због самоискоришћавања.
- Праисторијски циклус песама
- Он одлази из свог живота.
- Роман твоје свести
- Едгаров синдром
- Мит о Египту
- Овај на х – механџија.
- Људско човечанство
- Татјана припада слоју нижег племена.
- Вук почиње писати глас икс.
- Метеорологија књижевног дела.

Мишљење једног ђака на блогу

9.maj to je skola! Mada jeste da je po znanju ucenika na samom dnu univerzuma
ali ovako je super, profesori su dobri,nisu kao u drugim gimnazijama, koji kinje decu, ovde su svi uglavnom dobri, normalno ako hoces bolju ocenu moras da ucis, da me ne svatite da govorim za profesore da su dobri zato sto daju dobre ocene...

НА ПУТУ КА БУДУЋЕМ ЈУБИЛЕЈУ

Унапређење школе

Прогрес Гимназије „9. мај“ био је и остао главни задатак свих запослених током ових **30 година**. Послушали смо Топфера: *Узмите природу за учитеља, осећања за водича, и велике учитеље за саветнике*. Генерације наставника и сви директори трудили су се да осавремене наставне планове и програме, побољшају материјалну ситуацију, модернизују опрему и наставна средства како би све то за циљ имало само једно – проширење општег знања ученика.

Вредно се радило на увођењу новина из наставних планова и програма Министарства просвете. Поштовали смо 30% слободе у планирању часова када смо били школа у огледу (2003/04–2006/07), примењивали дидактичке принципе савремене педагогије, уводили активне методе рада и иновативне образовне технологије у наставни процес, стручно усавршавали наставни кадар, пратили промене у начину оцењивања, обогаћивали библиотеку књигама и стручним часописима. Улагали смо сва расположива и донирана финансијска средства у опремање школе савременим наставним средствима, формирали мултимедијалну учионицу и већ постојеће кабинете попунили савременијим училима, адаптирали учиионице, реконструисали инсталације, средили фасаду, направили прилазе за инвалидна лица и договорили се око уградње лифта.

Као Гимназија „9. мај“ поносни смо на пружање добре основе за студије свих наука са гарантованим уписом на жељене факултете, на поштовање личности ученика, васпитно деловање у циљу формирања свестране и позитивне личности, на одговорност и професионалну компетентност у спровођењу свих видова наставе, на развијање такмичарског, али и другарског односа међу ученицима. Наша школа сигурна је у своје квалитете и снаге, свесна и својих слабости које су последица објективних околности. Ипак, њихов је број мали и школа ће се трудити да их минимизира у наредном периоду, мада то не зависи у потпуности од нас јер је немогућност да се утиче на поједине наставне планове и програме и недовољност материјалних средстава за стручно усавршавање професора проблем свеукупног школства.

Без обзира на ове проблеме, Гимназија „9. мај“ је спремна за будуће потезе. Примат ће и даље имати обука наставника у области комуникацијских вештина, сусрети наставника, родитеља и ученика *Отворена врата*, спровођење акције *Ученички дан*, акција избора нај**...**ученика, професора и одељења, најлепше уређене учионице, организовање вршњачке едукације, увођење „Округлог стола“ за ђаке. Наставићемо сарадњу у оквиру и између актива, интерне семинаре, размену стручних знања са универзитетским професорима, учешће на семинарима у земљи и иностранству, обуку наставника за мултимедијални и тимски интердисциплинарни приступ настави, за нове облике, методе и технике рада.

Како би се могла унапредити школа било је питање које се током година наметало на крају и на почетку сваке школске године, па је наставно особље давало различите предлоге које су стручне комисије, тимови, Школски одбор усвајали. Ово питање се постављало и

кандидатима који су у току последње две године конкурисали за место директора. Навешћемо део одговора кандидата за избор директора, нашег професора физичког васпитања иза чије кандидатуре је стала цела школа, Ненада Дисића: „Треба доградити и надградити школске просторије у дворишту и направити научно-рачунарски центар, преуредити и реконструисати подрумске просторије школе за ширу употребу (...) Наравно, на првом месту ће бити потреба за обезбеђивањем модерне наставе. (...) Наставно особље подржати у похађању општих и стручних семинара, као и учешћу у разним пројектима. Појачати ученичко предузетништво“.

Будућност школе

Резултати школе за ових првих **30 година** су били добри пројекти, иновације, такмичења, награде, изложбе, спотови, емисије, филмови, књиге, јавни наступи, утакмице...

Уобичајено је правити планове за сваку нову школску годину. То је нешто слично новогодишњим жељама, само што су то наше „новошколске“ жеље. Једна од њих је да учионице преобратимо у кабинете како би сваки предмет имао свој кабинет са потребним училима. Друга жеља би била наставак осавремењивања опреме. Трећа – функционалнија сала за физичко васпитање. Четврта – уградња лифта за ученике у колицима... Међутим, ми нисмо материјалисти. Наше жеље се базирају на оном што остаје као духовно богатство. Због тога се присећамо реалних и лако остваривих жеља. На пример, екскурзије по Србији и Европи, братимљење са требињском гимназијом. Посебно нам се допада идеја наставка пројекта *Интернест* од 2013. године којим ћемо развити медијску и информациону културу. Са информатичким одељењем лакше је испунити занимљив задатак: на основу једне од понуђених књига школски тимови креирају мултимедијалне садржаје као својеврсно медијско проширење одабраног текста и са својим презентацијама ученици учествују на *Фестивалу креативности*. Са спортским одељењем неговаћемо филозофију здравог живота и умножићемо пехаре и медаље.

Гимназија „9. мај“ је одувек спремала и спрема младе људе за будућност зато што даје опште образовање опуштеним и маштовитим ђацима, амбициозним и зрелим ученицима са много потенцијала, јер препознаје да су они будућност не само наше школе, већ и нашег града и земље.

Речи колегинице Светлане Мићић постале су задатак наше школе: „Ту сте и ви, моје поштоване колеге, да заједно подржимо, а ако треба и да пробудимо успавану дечју машту и креативност. (...) Ту смо да заједничким снагама развијемо вољу и снагу новим нараштајима на путу ка хуманијем, праведнијем и лепшем друштву, друштву по мери сваког човека“.

После завршеног „9. маја“ наши ученици наставиће учење или на изабраним студијама, ређе на изабраним пословима, али знање из наше школе остаће, свакако, као и њихове ђачке успомене.

Порука за следећих 30 година година Гимназије „9. мај“

Без обзира на то да ли сте отворени или повучени, да ли увек кажете оно што вам је на уму или то чувате само за себе, изузетно је важно да се потврдите кроз квалитетно образовање. Следите себе и своју тежњу да достигнете најбоље и не дозволите да вас на путу ка највишем циљу обесхрабре ма које препреке. Верујте у себе, а ми ћемо вам отворити врата јединствених могућности за опште образовање.

Почиње нова школска година и нове активности. Почиње путовање кроз време, кроз нових **30 година Гимназије „9. мај“**. Придружите нам се!

ГИМНАЗИЈА 9. МАЈ

МАТИЧНА КЊИГА ЗАПОСЛЕНИХ ОД 1990. ДО 2020. ГОДИНЕ

Колектив Гимназије „9. мај“ је специфичан по томе што су се први радници са почетка овог списка запослили још 1979. године и прошли кроз све фазе развоја школе до данашње савремене гимназије општег смера. Такође, већина радника примљених на одређено време неколико пута се враћала на исто радно место, а касније заснивала радни однос на неодређено време. Због тога је забележен датум њиховог првог ступања на рад, без обзира на прекиде радног односа. У табели се налази наставно и ненаставно особље које је радило дуже од шест месеци у Гимназији „9. мај“.

Презиме и име	Звање	Датум првог ступања на рад	Датум престанка рада
Јовановић Предраг	Професор и директор	1.9.1990.	31.7.1993.
Андрић Србислав	Професор	1.9.1990.	2.1.2006.
Абдурахмановић Рукија	Помоћни радник	1.9.1990.	2.3.2002.
Цветић Гордана	Професор	1.9.1990.	31.8.1993.
Грујичић Катарина	Професор	1.9.1990.	2.3.2002.
Динић Златка	Професор	1.9.1990.	5.8.2010.
Стаменковић Драгана	Професор	1.9.1990.	31.8.1992.
Златановић Винка	Професор	1.9.1990.	16.10.2017.
Златановић Љубисав	Професор	1.9.1990.	31.8.2015.
Илић Стеван	Професор	1.9.1990.	?
Илић Љубиша	Професор	1.9.1990.	16.4.1995.
Јашари Пламенка	Помоћни радник	1.9.1990.	29.12.2010.
Крагић Добрила	Помоћни радник	1.9.1990.	28.2.1991.
Лилић Десанка	Благајник	1.9.1990.	31.12.1992.
Милкић Радослава	Помоћни радник	1.9.1990.	?
Митић Слободан	Професор	1.9.1990.	?
Николић Властимир	Професор	1.9.1990.	14.1.2002.
Нешић Душица	Професор	1.9.1990.	1.7.2010.
Стојиљковић Велика	Шеф рачуноводства	1.9.1990.	31.12.1991.
Петровић Димитрије	Домар	1.9.1990.	31.12.1993.

Петров Благојевић Савка	Професор	1.9.1990.	30.9.1993.
Цветковић Милица	Помоћни радник	1.9.1990.	28.12.2012.
Радосављевић Олгица	Професор	1.9.1990.	31.8.2005.
Ранчић Благоје	Професор	1.9.1990.	31.12.1991.
Стојковић Добрила	Помоћни радник	1.9.1990.	1.9.2001.
Тодоровић Звонимир	Професор	1.9.1990.	29.2.1996.
Тодоровић Милосава	Професор	1.9.1990.	31.8.2010.
Перовић Радмила	Помоћни радник	1.9.1990.	28.12.2014.
Цветановић Лалица	Професор	1.9.1990.	27.12.2012.
Цветковић Олгица	Професор	1.9.1990.	28.12.2014.
Миладиновић Јелена	Професор	1.9.1990.	18.2.2018.
Ђорић Гроздана	Професор	1.9.1990.	29.12.2010.
Вујичић Ненад	Професор	1.9.1990.	31.8.2013.
Младеновић Светислав	Професор	1.9.1990.	30.4.2008.
Милановић Зорица	Професор	1.9.1990.	15.9.2017.
Величковић Радојка	Професор	1.9.1990.	31.12.1996.
Милојевић Драгољуб	Професор	1.9.1990.	27.9.1997.
Миљковић Душанка	Професор	1.9.1990.	31.8.2003.
Стаменковић Мимица	Професор	1.9.1990.	28.12.2018.
Самарџић Врбић Надежда	Професор	1.9.1990.	31.8.1997.
Аломеровић Душица	Професор	1.9.1990.	1.9.2012.
Миловановић Бранка	Професор	1.9.1990.	29.12.2010.
Ламбровић Бела	Професор	1.9.1990.	31.8.2000.
Петровић Надежда	Професор	1.9.1990.	4.10.1995.
Денчић Тасић Весна	Професор	1.9.1990.	🕮
Станковић Радосав	Професор	1.9.1990.	?
Петровић Негослава	Професор	1.9.1990.	?
Стојковић Михајловић Јасна	Психолог	1.9.1990.	🕮
Живковић Љубодраг	Професор	1.9.1990.	?
Станојевић Данијела	Професор	1.9.1990.	?
Петковић Славољуб	Професор	1.9.1990.	?

Живковић Миодраг	Професор	1.9.1990.	?
Стојковић Бранка	Професор	1.9.1990.	?
Стојановић Јован	Професор	1.9.1990.	?
Радојевић Лепосава	Професор	1.9.1990.	?
Симић Љубомир	Професор	1.9.1990.	28.12.2014.
Планић Радоје	Професор	1.9.1990.	15.1.1993.
Пужић Небојша	Професор	1.9.1990.	31.8.1991.
Живковић Љубодраг	Професор	1.9.1990.	31.8.1991.
Миљковић Јасмина	Професор	1.9.1990.	30.6.1992.
Грујић Драгослава	Професор	1.9.1990.	31.12.1992.
Милтеновић Радмила	Професор	1.9.1990.	31.12.2019.
Јовановић Јованка	Професор	1.9.1990.	31.8.1995.
Богдановић Марија	Професор	1.9.1990.	31.8.1993.
Александровић Славица	Професор	1.9.1990.	31.8.1991.
Спиридоновић Миљковић Наташа	Професор	1.9.1990.	31.8.1991.
Крстић Ружица	Професор	1.9.1990.	5.2.1993.
Здравковић Славољуб	Професор	1.9.1990.	28.2.2014.
Шабановић Наталија	Професор	1.9.1990	31.8.1992.
Николић Златко	Професор	1.9.1990.	31.8.1993.
Крстић Драгица	Професор	1.9.1990.	31.8.1993.
Станковић Мирољуб	Професор	10.9.1990.	31.11.1992.
Московлић Лидија	Професор	17.9.1990.	30.6.1991.
Манојловић Мирослав	Домар	1.11.1990.	30.4.2008.
Митић Славица	Професор	13.12.1990.	19.8.1996.
Богићевић Вера	Професор	1.9.1991.	31.8.1994.
Јовановић Зорица	Професор	1.9.1991.	31.8.2010.
Николић Снежана	Професор	1.9.1991.	31.8.1992.
Петровић Љубица	Професор	7.10.1991.	31.8.1992.
Ђорђевић Соња	Професор	16.3.1992.	??
Пауновић Горица	Професор	1.9.1992.	31.7.1993.
Живковић Драгица	Професор	1.9.1992.	31.8.1993.

Јовановић С. Биљана	Професор	1.9.1992.	31.8.1993.
Мирић Планинка	Професор	1.9.1992.	31.8.1993.
Петровић Живорад	Професор	1.1.1993.	31.8.1995.
Кузмановић Мирољуб	Шеф рачуноводства	1.1.1993.	7.12.2006.
Бургић Љиљана	Професор	1.9.1992.	31.8.2002.
Ћирић Љиљана	Професор	25.1.1993.	31.1.1994.
Шелмић Драган	Професор и директор	1.8.1993.	15.8.2011.
Уљаревић Мирјана	Професор	1.9.1993.	29.12.2014.
Милијић Славица	Професор	1.9.1994.	31.8.1995.
Нешић Богољуб	Професор	1.9.1993.	31.8.1994.
Крњајић Милка	Професор	1.9.1993.	31.8.2005.
Веселиновић Слободан	Професор	1.9.1993.	🕮
Адамовић Гајић Весна	Професор	1.9.1993.	31.8.1994.
Тодоровић Златица	Благајник	3.11.1993.	🕮
Милошевић Братислав	Домар	3.3.1994.	16.8.2011.
Живић Светислав	Професор	1.9.1994.	31.8.1995.
Миленковић Савета	Професор	20.9.1994.	🕮
Догановић Мила	Професор	1.9.1995.	🕮
Нешић Михаило	Професор	1.9.1995.	31.8.2004.
Тотев Јовић Радмила	Професор	4.9.1995.	🕮
Лекић Небојша	Професор и директор	17.9.1995.	10.3.2019.
Миленковић Весна	Професор	4.10.1995.	31.8.2015.
Дицић Живорад	Ложач	23.10.1995.	24.5.1996.
Златановић Биљана	Професор	1.9.1996.	🕮
Тошев Мирјана	Професор	1.9.1996.	🕮
Горгиев Бранко	Професор	1.9.1996.	31.8.1999.
Ћирић Ратомир	Професор	1.9.1996.	31.8.2001.
Пауновић Милош	Професор	1.9.1996.	31.8.1998.
Вучковић Драгана	Професор	19.11.1996.	15.5.1998.
Првуловић Иво	Професор	26.9.1997.	31.8.2015.
Стевановић Мирољуб	Помоћни радник	1.10.1997.	22.12.2009.

Стајковић Марина	Професор	3.9.1998.	15.6.2001.
Голубовић Биљана	Професор	23.11.1998.	31.12.1999.
Златановић Владимир	Професор	2.2.1999.	🕮
Крстић Милена	Професор	1.9.1999.	20.2.2001.
Максимовић Дејан	Професор	1.9.1999.	🕮
Петровић Марија	Професор	1.9.1999.	30.6.2000.
Јовичић Снежана	Професор	20.9.1999.	30.6.2000.
Милић Снежана	Професор	1.9.2000.	🕮
Симовић Митровић Ангелина	Професор	11.9.2000.	15.2.2005.
Мијаиловић Илинка	Помоћни радник	23.10.2000.	🕮
Голубовић Марија	Професор	6.2.2001.	🕮
Марковић Смиљана	Помоћни радник	1.9.2001.	🕮
Гигов Даниела	Професор	1.9.2001.	4.2.2002.
Арсенијевић Биљана	Професор	11.10.2001.	1.9.2003.
Стојановић Оливера	Професор	15.1.2002.	🕮
Крстић Анђелка	Професор	1.9.2002.	🕮
Милојковић Ивана	Професор	31.3.2003.	🕮
Маринковић Миодраг	Шеф рачуноводства	1.6.2003.	🕮
Никитовић Војин	Професор	1.9.2003.	🕮
Ристић Љумовић Гордана	Професор	1.9.2003.	🕮
Симоновић Јовић Милена	Професор	1.9.2003.	🕮
Сладојевић Душан	Професор	1.9.2003.	🕮
Петровић Д. Сузана	Професор	1.9.2003.	🕮
Ристић Драган	Професор	1.9.2003.	31.8.2013.
Здравковић Стојановић Татјана	Професор	10.10.2003.	31.8.2006.
Васић Анђелковић Ана	Професор	11.10.2003.	🕮
Стаменковић Ранђеловић Нина	Професор	11.11.2003.	🕮
Перишић (Иличић) Маја	Професор	12.11.2003.	11.1.2010.
Јовановић Тамара	Професор	1.9.2004.	9.3.2005.
Гошњић Игњатовић Александра	Професор	1.9.2004.	🕮
Ивановић Александра	Професор	1.9.2004.	🕮

Арсић Газетић Маја	Професор	1.9.2004.	31.8.2005.
Вуковић Д. Биљана	Професор	8.9.2004.	28.2.2005.
Петковић Александра	Професор	15.10.2004.	31.8.2005.
Цветић Стојиљковић Лана	Професор	18.10.2004.	🕮
Анђелковић Данијела	Професор	22.10.2004.	30.6.2005.
Милетић Ана	Професор	4.11.2004.	🕮
Радуловић Виденовић Ана	Професор	14.3.2005.	🕮
Павловић Бранислав	Професор	14.3.2005.	🕮
Савић Ивана	Професор	1.9.2005.	🕮
Станковић Неда	Професор	1.9.2005.	13.5.2007.
Стојановић Владица	Професор	1.9.2005.	🕮
Илић Александра	Професор	1.9.2005.	3.4.2019.
Поповић Марија	Професор	1.9.2005.	7.8.2006.
Милетић Марко	Вероучитељ	9.11.2005.	31.8.2012.
Раденковић Митровић Верица	Професор	23.1.2006.	5.12.2006.
Маријановић Славица	Професор	23.1.2006.	31.1.2010.
Рајковић Драгољуб	Професор	23.1.2006.	🕮
Младеновић Вања	Професор	23.1.2006.	31.8.2007.
Александров Моника	Професор	23.1.2006.	8.8.2007.
Голубовић Бојана	Професор	1.9.2006.	31.8.2012.
Стојановић Сандра	Професор	13.3.2007.	31.8.2015.
Вељковић Милица	Вероучитељица	21.3.2007.	31.10.2009.
Лепопојић Наташа	Професор	1.9.2007.	🕮
Маринковић Биљана	Професор	21.1.2008.	31.8.2008.
Дисић Ненад	Професор	23.1.2008.	🕮
Матић Виолета	Помоћни радник	6.2.2008.	🕮
Павловић Ивана	Професор	1.9.2008.	🕮
Стојановић Ивана	Професор	1.9.2008.	🕮
Живковић Данијел	Професор	2.9.2008.	1.3.2009.
Миленковић Ивана	Професор	8.9.2008.	31.8.2009.
Ставров Марија	Професор	27.11.2008.	26.12.2009.

Павловић Ана	Професор	16.3.2009.	31.8.2009.
Вељковић Марија	Професор	16.3.2009.	31.8.2009.
Гроздановић Драгица	Помоћни радник	19.8.2009.	🕮
Јаблановић Ивана	Професор	1.9.2009.	13.5.2010.
Радуловић Милена	Професор	1.9.2009.	31.8.2010.
Андрић Милена	Професор	1.9.2009.	31.8.2010.
Живковић Ивана	Професор	1.9.2009.	14.5.2010.
Марковић Бојан	Помоћни радник	12.1.2010.	22.12.2019.
Петровић Љиљана	Професор	1.9.2010.	🕮
Ђурђевић Милена	Професор	1.9.2010.	13.2.2011.
Станковић Милош	Професор	1.9.2010.	16.10.2014.!
Миленковић Бобан	Професор	1.9.2010.	🕮
Петровић Т. Сузана	Професор	1.9.2010.	🕮
Стојковић Наталија	Професор	6.9.2010.	20.8.2015.
Ђорђевић Мирјана	Професор	14.9.2010.	30.9.2013.
Гоцић Марко	Професор	17.1.2011.	16.1.2012.
Николић Наташа	Професор	17.1.2011.	🕮
Цветковић (Јовановић) Ана	Професор	17.1.2011.	🕮
Поповић Јовица	Домар	24.2.2010.	31.5.2011.
Николић Марина	Професор	9.3.2011.	3.11.2014.
Јовановић Драгиша	Професор	17.5.2011.	🕮
Живковић Данијела	Помоћни радник	29.8.2011.	🕮
Кражић Ана	Професор	31.8.2011.	🕮
Јанкетић Наташа	Професор	1.9.2011.	🕮
Николић Јулија	Професор	8.11.2011.	28.3.2013.
Стојановић Ирена	Професор	21.1.2012.	31.8.2012.
Петровић Ненад	Вероучитељ	1.9.2012.	🕮
Ранђеловић Александар	Професор	1.9.2012.	24.3.2013.
Митић Ана	Професор	1.10.2010.	🕮
Догановић Зорана	Професор	6.11.2012.	8.1.2019.
Обрадовић Маја	Професор	22.1.2013.	🕮

Стојиловић Марија	Професор	21.1.2013.	31.1.2017.
Јовановић Гордана	Помоћни радник	1.3.2013.	24.6.2019.
Никитовић Емилија	Професор	21.3.2013.	31.8.2014.
Игић Даница	Професор	1.9.2013.	5.2.2014.
Стошић Јелица	Професор	1.9.2013.	31.8.2017.
Николић Биљана	Професор	2.9.2013.	31.12.2016.
Андрић Маја	Професор	24.1.2014.	24.4.2017.
Митић С. Марија	Професор	1.9.2014.	🕮
Митић Данијел	Професор	1.9.2014.	28.10.2015.
Стојковић (Пантић) Јована	Професор	20.2.2014.	10.2.2020.
Стоиљковић Радмила	Професор	20.1.2015.	🕮
Мићић Светлана	Професор	31.8.2015.	🕮
Миленковић Наталија	Професор	18.9.2015.	17.2.2020.
Токић Алекса	Професор	18.12.2015.	🕮
Мишић Немања	Техничар одржавања информационог система	1.2.2016.	31.3.2019.
Ћиров Тања	Професор	31.5.2016.	27.1.2017.
Илић Катарина	Професор	1.9.2016.	🕮
Тасић Никола	Професор	1.9.2016.	31.12.2018.
Павловић Христина	Професор	1.9.2016.	🕮
Златановић Даница	Професор	21.11.2016.	29.12.2017.
Китановић Тања	Професор	1.2.2017.	🕮
Веселиновић Милена	Професор	10.2.2017.	14.12.2017.
Радуловић Ана	Професор	31.8.2015.	🕮
Вукомановић Милош	Професор	1.9.2017.	🕮
Ивковић Радмила	Професор	25.9.2017.	🕮
Петровић Драган	Професор	17.10.2017.	10.7.2019.
Митић Р. Марија	Професор	17.10.2017.	🕮
Спасов Јелена	Професор	16.5.2018.	🕮
Спасић Анита	педагог	31.8.2018.	🕮

Петровић Ивана	Професор	1.9.2018.	31.8.2019.
Петровић Наташа	Професор	19.11.2018.	5.9.2019.
Крстић Оливера	Професор	11.1.2019.	31.8.2019.
Бижић Срђан	Шеф рачуноводства	31.1.2019.	22.7.2019.
Вељковић Ана	в.д. директора	1.4.2019.	2.10.2019.
Цветковић Јелена	Професор	1.9.2019.	🕮
Веселиновић Миодраг	Професор	1.9.2019.	28.2.2020.
Тасић Драган	Професор	5.9.2019.	🕮
Китановић Дејан	Професор	5.9.2019.	🕮
Савић Владимир	Професор	6.9.2019.	🕮
Вељковић Марко	Професор	8.10.2019.	🕮
Тодоровић Далибор	Професор	30.10.2019.	🕮
Нешовић Предраг	в.д. директора	2.10.2019.	2.6.2020.
Тошић Марија	Професор	10.1.2020.	🕮

КОЛЕКТИВ ГИМНАЗИЈЕ „9. МАЈ“ У ГОДИНИ ЈУБИЛЕЈА

РУКОВОДЕЋЕ ОСОБЉЕ

Име и презиме	Послови које обавља	Стручна спрема
Нешовић Предраг	Вршилац дужности директора	Филозофски факултет професор историје
Савић Ивана	помоћник директора	Филозофски факултет дипломирани филолог за српски језик и књижевност

СТРУЧНА СЛУЖБА

Име и презиме	Послови које обавља	Стручна спрема
Стојковић Михајловић Јасна	стручни сарадник-психолог	Филозофски факултет дипломирани психолог
Спасић Анита	стручни сарадник-педагог	Филозофски факултет дипломирани педагог

АДМИНИСТРАТИВНО-ФИНАНСИЈСКА СЛУЖБА

Име и презиме	Послови које обавља	Стручна спрема
Денчић-Тасић Весна	секретар	Правни факултет
Маринковић Миодраг	шеф рачуноводства	Економски факултет
Тодоровић Златица	благајник	Економска школа

ПОМОЋНО-ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ

Име и презиме	Послови које обавља	Стручна спрема
Јовановић Драгиша	домар школе	средња
Мијаиловић Илинка	помоћни радник	трећи степен
Марковић Смиљана	помоћни радник	основна
Матић Виолета	помоћни радник	трећи степен
Гроздановић Драгица	помоћни радник	трећи степен

Живковић Данијела	помоћни радник	средња
Вељковић Марко	Техничар одржавања информационог система	средња

НАСТАВНИЦИ

Име и презиме	Послови које обавља	Образовање
Догановић Мила	професор српског језика и књижевности	Филозофски факултет дипломирани филолог за српскохрватски језик и књижевност
Радуловић Ана	професор српског језика и књижевности	Филозофски факултет дипломирани филолог за српскохрватски језик и књижевност
Милетић Ана	професор српског језика и књижевности	Филозофски факултет дипломирани филолог за српски језик и књижевност
Савић Ивана	професор српског језика и књижевности	Филозофски факултет дипломирани филолог за српски језик и књижевност
Митић Ана	професор српског језика и књижевности	Филозофски факултет дипломирани филолог за српски језик и књижевност

Павловић Ивана	професор српског језика и књижевности	Филозофски факултет дипломирани филолог за српски језик и књижевност
Миленковић Наталија	професор српског језика и књижевности	Филозофски факултет дипломирани филолог за српски језик и књижевност
Илић Катарина (Тончић Јелена, Милена Пешић)	професор српског језика и књижевности	Филозофски факултет дипломирани филолог за српски језик и књижевност
Петровић Љиљана	професор немачког језика	Филолошки факултет професор немачког језика и књижевности
Вукомановић Милош	професор немачког језика	Филолошки факултет професор немачког језика и књижевности
Радојковић Марија	професор немачког језика	Филолошки факултет професор немачког језика и књижевности
Крстић Анђелка	професор енглеског језика	Филозофски факултет дипломирани филолог за енглески језики књиж
Ранђеловић Нина	професор енглеског језика	Филозофски факултет дипломирани филолог за енглески језики књиж
Милтеновић Радмила	професор енглеског језика	Филозофски факултет професор енглеског језика и књижевности

Милојковић Ивана	професор енглеског језика	Филозофски факултет дипломирани филолог за енглески језики књиж
Марија Тошић	професор енглеског језика	Филозофски факултет дипломирани филолог за енглески језик и књижевност
Јанкетић Наташа	професор руског језика	Филозофски факултет дипломирани филолог за руски језики књиж
Тошев Мирјана	професор француског језика	Филолошки факултет професор француског језика и књижевности
Петровић Сузана	професор француског језика	Филолошки факултет професор француског језика и књижевности
Спасов Јелена	професор француског језика	Филолошки факултет професор француског језика и књижевности
Максимовић Дејан	професор латинског језика	Филозофски факултет дипломирани класични филолог
Лепопојић Наташа	професор латинског језика	Филозофски факултет дипломирани класични филолог
Симоновић Јовић Милена	професор латинског језика	Филозофски факултет дипломирани класични филолог

Кражић Ана (Веселиновић Миодраг)	професор италијанског језика	Филолошки факултет дипломирани филолог за италијански језик и књижевност
Павловић Христина	професор филозофије	Филозофски факултет дипломирани филозоф
Токић Алекса	професор филозофије	Филозофски факултет дипломирани Филозоф
Миленковић Савета	професор психологије	Филозофски факултет дипломирани психолог
Виденовић Радуловић Ана	професор психологије	Филозофски факултет дипломирани психолог
Ивановић Александра	професор социологије	Филозофски факултет дипломирани социолог
Веселиновић Слободан	професор историје	Филозофски факултет професор историје
Никитовић Војин	професор историје	Филозофски факултет професор историје
Стојановић Владица	професор историје	Филозофски факултет професор историје
Савић Владимир	професор историје	Филозофски факултет професор историје

Васић Ана	професор географије	Географски факултет дипломирани географ
Сладојевић Душан	професор географије	Природно-математички факултет професор географије
Китановић Дејан	професор географије	Природно-математички факултет мастер географије
Митић Марија	професор хемије	Природно-математички факултет дипл.хемичар
Гошњић Александра	професор хемије	Природно-математички факултет дипл.хемичар
Стоиљковић Радмила	професор хемије	Природно-математички факултет дипл.хемичар
Павловић Бранислав	професор физике	Природно-математички факултет дипл.физичар за општу физику
Николић Наташа	професор физике	Природно-математички факултет дипл.физичар за прим. физику
Ристић Драган	професор физике	Филозофски факултет дипл.физичар
Цветковић Јелена	професор физике	Филозофски факултет дипл.физичар

Милић Снежана	професор биологије	Природно-математички факултет професор биологије
Ристић-Љумовић Гордана	професор биологије	Природно-математички факултет дипл.биолог - смер заштите животне средине
Цветковић Ана	професор биологије	Природно-математички факултет дипл.биолог
Митић Марија	професор математике	Природно-математички факултет дипл.математичар
Голубовић Марија	професор математике	Природно-математички факултет дипл.математичар за теоријску мат. и прим.
Цветић Стојиљковић Лана	професор математике	Природно-математички факултет професор математике и рачунарства
Китановић Тања	професор математике	Природно-математички факултет дипл.математичар
Стојановић Ивана	професор математике	Природно-математички факултет дипл.математичар
Ивковић Радмила	професор математике	Природно-математички факултет дипл.математичар
Златановић Биљана	професор рачунарства и информатике	Електронски факултет дипл.инж.за рачунарску технику и информатику

Тотев-Јовић Радмила	професор рачунарства и информатике	Електронски факултет дипл.инж.за аутоматику и електронику
Златановић Владимир	професор рачунарства и информатике	Електронски факултет дипл.инж.за рачунарску технику и информатику
Станковић Милош (Обрадовић Маја)	професор рачунарства и информатике	Електронски факултет дипл.инж.за рачунарску технику и информатику
Миленковић Бобан	професор рачунарства и информатике	Електронски факултет дипл.инж.за рачунарску технику и информатику
Тодоровић Далибор	професор рачунарства и информатике	Електронски факултет дипл.инж.за рачунарску технику и информатику
Мићић Светлана	професор ликовне културе	Уметничка академија дипломирани сликар
Петровић Сузана	професор музичке културе	Уметничка академија дипломирани музичар педагог
Петровић Наташа	специјалиста музички уметник	Факултет музичке уметности
Тасић Драган	хор	Факултет музичке уметности

Стојановић Оливера	професор физичког васпитања	Факултет физичке културе професор физичког васпитања
Дисић Ненад	професор физичког васпитања	Филозофски факултет дипл. педагог физичке културе
Рајковић Драгољуб	професор физичког васпитања	Филозофски факултет професор физичког васпитања
Петровић Ненад	професор верске наставе	Теолошки факултет

Литература

Група аутора, *Лексикон градова Србије*, *Нишки лексикон*, Службени гласник, Београд, 2011.

Група аутора, *Историја Ниша*, Градина и Просвета, Ниш, 1983.

Андрејевић Борислав, *Стари записи о Нишу*, Просвета, Ниш, 1997.

Кековић мр Александар, *Стамбена архитектура Ниша у покрету Модерна између два светска рата*, Универзитет у Нишу, Грађевинско-архитектонски факултет, докторска дисертација, Ниш, 2008.

Дан победе над фашизмом и Дан ЕвропеТањуг, Објављено: 09.05.2020. 09:14 Измењено: 09.05.2020. 17:39

https://balkanrock.com/intervjui/dimitrije-simovic-igralom-beograd-nije-babaroga/

Политика онлајн, понедељак, 18.05.2015. у 08:00, Александра Мијалковић, о имену, Кажи ми како се зовеш, и знаћу ко си! – блог са текстом Ивана Клајна

Извори

Необјављена архивска грађа Гимназије „9. мај“

Приватна архива професора Гимназије „9. мај“